

Отчет по тематические недели: «Продукты. Посуда.»

с 16 по 20 января

Каждое утро начинается с артикуляционной гимнастики, с переходом на веселое утреннее приветствие.

В течение недели мы провели работу с детьми по изучению данной темы. В этом нам помогли НОД в соответствии с расписанием занятий, режимные моменты.

На протяжении всей недели были проведены тематические беседы:

- **Беседа: «Что мы знаем о посуде?»**. Цель: выявить знания детей о посуде.

- **Рассказ воспитателя «Какая бывает посуда»**. Цель: рассказать о классификации посуды: чайная, столовая, кухонная.

- **Беседа: «Из чего сделана посуда?»**. Цель: ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда.

- **Беседа: «Польза и вред некоторых продуктов питания»** Цель: дать детям представление о здоровом питании.

Знакомили детей с дидактическими играми, и с удовольствием играли:

«Где живут продукты?», «Какая посуда спряталась?», «Какая посуда», «Чего не стало?», «Кто больше скажет слов», «Наоборот», «Один-много», «Родственные слова», «Материал», «Чего не хватает?».

Подвижные игры: «Летающие слова», «Чайная, столовая, кухонная» (игра с мячом), «Рывок за мячом»

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья покупает», «День рождения», «Дочки - матери», «На кухне».

Рассматривали иллюстрации, картинки, книжки. «Продукты питания. «Посуда».

Читали художественную литературу:

Чтение стихотворение К. И. Чуковского «Федорино горе», русской народной сказки «Три медведя», детские стихи о посуде. Чтение авторских рассказов Т.

А. Куликовской: «Испорченная ваза», «Маленькое солнышко», «Музыкальная бутылка», «Полезное ведерко», «Зачем вилка бегала в поле», «Почему каша подгорела в кастрюле».

Загадывание загадок о посуде, заучивание чистоговорок.

Предлагали детям раскраски, трафареты, шаблоны для рисования.

Художественно – продуктивная деятельность: **Рисование на тему:** «Чайная пара», «Продукты в холодильнике». **Лепка на тему:** «Кремнячки».

Повторили правила сервировки стола.

Дети посетили Историко – краеведческий музей, смогли посмотреть старинную посуду (чугунки - большие и маленькие, глиняные и чугунные), с удовольствием попробовали ухватом поднимать чугунки.

Тематическая неделя была познавательной и плодотворной.





Воспитатель старшей группы
дошкольного возраста «Пчёлки»
Ольхова В.В.