

*Образовательный индивидуальный маршрут совместной деятельности
родителей и ребёнка в сети Интернет
по теме «Вот и лето наступило...»*



Уважаемые родители!

Хорошо летом! Золотые лучи солнца щедро льются на землю. Голубой ленточкой убегает вдаль река. Лес стоит в праздничном, летнем убранстве. Цветы — лиловые, жёлтые, голубые разбрелись по полянкам, опушкам. Летней порой случаются всякие чудеса. Стоит лес в зелёном наряде, под ногами — зелёная травушка-муравушка, сплошь усыпанная росой. Но что это? Ещё вчера на этой полянке ничего не было, а сегодня она сплошь усеяна маленькими, красными, словно драгоценными, камешками. Это ягодка — земляника. Разве это не чудо? Пыхтит, радуясь вкусной провизии, ёж. Ёж — он всеяден. Поэтому для него наступили славные денёчки. Да и для других животных тоже. Ликует всё живое. Птицы радостно заливаются, они сейчас у себя на родине, им пока не надо спешить в дальние, тёплые края, они наслаждаются теплыми, солнечными днями. Лето любят дети и взрослые. За длинные, солнечные дни и короткие тёплые ночи. За богатый урожай летнего сада. За щедрые поля, полные ржи, пшеницы. Всё живое летом поёт и торжествует.

И чтобы помочь вашему ребёнку понять, что происходит в это чудесное время года, а также решить некоторые образовательные задачи по этой теме пройдите совместно данный маршрут. При помощи него вы сможете: обогатить словарный запас ребёнка; расширить его речевые умения; создать условия для самостоятельной коммуникативной практики; расширить представления о лете; развить умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; дать начальное воспитание бережного отношения к природе. Следуйте логике предлагаемого маршрута совместно с ребёнком. **Время прохождения – 1 неделя.** Обратите **внимание на ссылки: первая ссылка адресована воспитанникам младших групп (3-4 года), вторая – для детей средних групп (4-5 лет), третья рекомендована детям старшего дошкольного возраста (5-6 лет), четвёртая – для воспитанников подготовительных к школе групп (6-7 лет).** *Выполняйте пошаговые инструкции, и у вас всё получится!*

Шаг 1. Всё о лете...

Посмотрите видео о лете:

<https://youtu.be/pOEQcPSG9Ao>

<https://youtu.be/aHS2-FGR4aw>

<https://youtu.be/SeILQcqIcsQ>

<https://youtu.be/AFR4FLhZf3c>

Побеседуйте с ребёнком о лете:

-Когда приходит лето?

- Что происходит в природе?

-Какая погода бывает летом?

-Какие изменения происходят в жизни животных?

-За что взрослые и дети любят лето?

Шаг 2. Летние месяцы

Посмотрите вместе с ребёнком (с 4х лет) мультфильмы о летних месяцах:

<https://youtu.be/EksnPPq-5ZM>

<https://youtu.be/jAp5By7tdEI>

<https://youtu.be/-BRMNep2Bnk>

Шаг 3. Детская литература о лете.

Предложите вниманию ребенка стихи о лете:

<https://youtu.be/pC3rrrZJbL0>

<http://kinderinfo.ru/stixi-dlya-detej-pro-leto/>

http://www.vseodetyah.com/child_article.html?id=258

<http://detskiystih.ru/collection/stihi-o-lete-dlya-detej-6-7-let.html>

Спросите у детей, что они узнали о лете из прочитанных стихотворений. Выучите понравившееся стихотворение.

С детьми 5 – 6 лет попробуйте отгадать загадки:

<https://youtu.be/zJtYbJFuGmY>

Прочитайте на выбор пословицы и поговорки о лете. Объясните их толкование. (Для детей 6-7 лет.)

<http://ped-kopilka.ru/blogs/ina-anatolevna-vailert/poslovicy-i-pogovorki-ruskogo-naroda-pro-leto.html>

Шаг 4. Художники о лете (для детей 6-7 лет).

Вместе с ребёнком рассмотрите (на выбор) картины и задайте вопросы.

-Какое время года изображено на картине?

-Как ты догадался?

-Что изображено на переднем плане? (Кто главный персонаж картины?)

-Что изображено вдалеке? (На заднем плане.)

-Что ты чувствуешь, когда смотришь на эту картину? (Радость, грусть, удовольствие, злость, печаль, удовлетворение...)

-Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину? (радостное, грустное, печальное, весёлое, забавное...)

<http://xn----8sbiectm6bhd8i.xn-->

[p1ai/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0.html](http://xn----8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0.html)

Прочитайте сочинения – описания нескольких картин.

Попросите ребёнка охарактеризовать **своё** настроение, навеянное картиной.

Шаг 5. Вместе, мы, подумаем, и рассказ придумаем! (Для детей 5-7 лет)

-Рассмотрите летние сюжеты.

<https://ok.ru/razwitie.rebenka/topic/65271778724702>

Попробуйте придумать небольшой рассказ по понравившейся сюжетной картинке.

Похвалите вашего ребёнка. Он отлично со всем справился!

Шаг 6. Логопедические игры для детей 3-5 лет.

Поиграйте с ребёнком в эти игры.

https://youtu.be/S4C7_gHrxso

https://youtu.be/bZjqT_YgVJU

Шаг 7. Песенки, сказки, мультфильмы.

Совместно посмотрите с малышом знакомые и любимые мультфильмы. Не забудьте побеседовать по их содержанию после просмотра.

https://youtu.be/5n_LFulhpDs

<https://youtu.be/J9StY56ZUk4>

https://youtu.be/EHOKmP_SCTA

https://youtu.be/F2Ki_uShWbA

Желаем Вам продолжения чудес и новых открытий в это замечательное время года!