

Проект на тему «Верблюд- корабль пустыни»

Паспорт проекта

I. Информационная карта

1. Название проекта: «Верблюд – корабль пустыни»
2. Разработчики проекта: Мартынова Т.Е., воспитатель
3. Возраст детей: 5-6 лет
4. Сроки проведения: Краткосрочный, 1 неделя
5. Вид проекта: Исследовательский, фронтальный.
6. Проблема (идея): При изучении темы «Животные жарких стран», дети заинтересовались: почему верблюда называют «кораблем пустыни»?
7. Цель: Узнать: почему верблюда называют «корабль пустыни».
8. Ожидаемые результаты: познакомимся с жизнью верблюда, особенностями строения его тела, как верблюд помогает человеку и почему его называют «кораблем пустыни».
9. Продукт проекта: Альбом «Верблюд – корабль пустыни?»
10. Форма презентации: групповая презентация альбома «Верблюд – корабль пустыни»
11. Аннотация (кратко): данный проект способствует развитию у детей познавательной активности, исследовательской деятельности, развитию словарного запаса, связной речи, творческих способностей.

II. План реализации проекта.

Этапы проекта	формы работы, тема	Деятельность детей	РППС
1 этап Целеполагание	<ol style="list-style-type: none">1. Просмотр презентации «Животные жарких стран», беседа.2. Постановка проблемы (почему верблюда называют кораблем пустыни?)3. Обсуждение проблемы (модель трех	<ol style="list-style-type: none">1. Входят в игровую ситуацию2. Обсуждают проблему3. Расширяют задачи проекта	Презентация «Животные жарких стран», ноутбук. Иллюстрации и по теме

	<p>вопросов) - что мы знаем о верблюдах? - что хотим узнать? - где мы это можем узнать? 4. Определение продукта проекта</p>		
<p>2 этап Разработка проекта</p>	<p>- Обсуждение с детьми плана проекта, - Подбор материала, оборудования по теме, - Привлечение родителей</p>	<p>Дети помогают составить план проекта (схематично)</p>	<p>Карточки с изображением плана проекта</p>
<p>3 этап Практический</p>	<p>- Игровая ситуация «Звонок погонщику верблюдов» (он подсказывает интересные факты о верблюдах и где можно о них узнать подробнее); - Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - Слушание аудиозаписи «Как кричат верблюды»; - Работа с энциклопедией, поиск информации в интернете; - Посещение библиотеки; - лепка «Верблюд»; - Опытно-экспериментальная деятельность: 1. Опыт «Почему верблюды не проваливаются в песок?» 2. Опыт «Почему верблюд долго может обходиться без воды?» - Показ видео «10 интересных фактов о верблюдах»; - Работа над альбомом «Верблюд – корабль</p>	<p>Дети задают вопросы, ищут на них ответы самостоятельно и с помощью родителей и воспитателя; - слушают аудиозапись; - ищут информацию в разных источниках; - совместно с родителями изготавливают альбом «Верблюд – корабль пустыни»</p>	<p>- аудиозапись «Погонщик верблюдов», - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Зоопарк»; - оборудование для экспериментирования (песок, карандаши с крышками, зеркала); - литература по теме; - пластилин, доски для лепки.</p>

	пустыни» (совместно с родителями);		
4 этап Презентационный	Подведение итогов проекта.	Презентуют альбом «Верблюд – корабль пустыни»	Альбом