

Электронный образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей средней группы дошкольного возраста «Пчёлки» и их родителей по теме «Домашние питомцы».

Цель: расширять и обогащать знания детей о жизни домашних животных: где живут, чем питаются, какую приносят пользу, как человек заботится о них.

Развивающие:

- развивать воображение, любознательность, память детей;
- повышать речевую активность детей;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- развивать зрительное восприятие.

Воспитательные:

- прививать любовь к домашним животным, чувство ответственности за них.

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию образовательный маршрут для развития познавательно-речевой активности вашего ребенка на тему «Домашний питомец».

Домашние животные – неотъемлемая частичка нашей жизни. Мы привыкли к четвероногим друзьям и помощникам. Многие тысячелетия они живут рядом, кормят и поят, одевают и обувают нас, отдают нам свою привязанность, тепло и ласку, побуждая в наших сердцах благодарность и доброту.

Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребёнка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания.

Срок прохождения маршрута в течение недели. При работе на компьютере нужно учитывать продолжительность работы: для ребенка 4-5 лет не более 10-15 минут.

Шаг 1.

«Как появились домашние животные?»

Почти у каждого дома живет какое-нибудь домашнее животное. Но не все знают, откуда и когда они появились и зачем. Пройдя электронный маршрут, ребенок узнает много нового и интересного.

Предлагаем посмотреть вместе с ребенком мультфильм «Кот, который гуляет сам по себе».

Перейдите по ссылке:

<https://yandex.ru/video/search?text=как+появились+домашние+животные+рассказ+для+детей>

Шаг 2.

Где живут домашние животные?

Предлагаем посмотреть обучающий фильм «Кто живет в деревне?»

Перейдите по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=PfuNIDqB4IE>

После ознакомления с видео задайте вопросы:

- Почему животные называются домашними?
- Где живут домашние животные?
- Кто как кричит?

Соберите пазлы «Котенок»

<http://www.logozavr.ru/77/>

Шаг 3.

«Мамы и малыши»

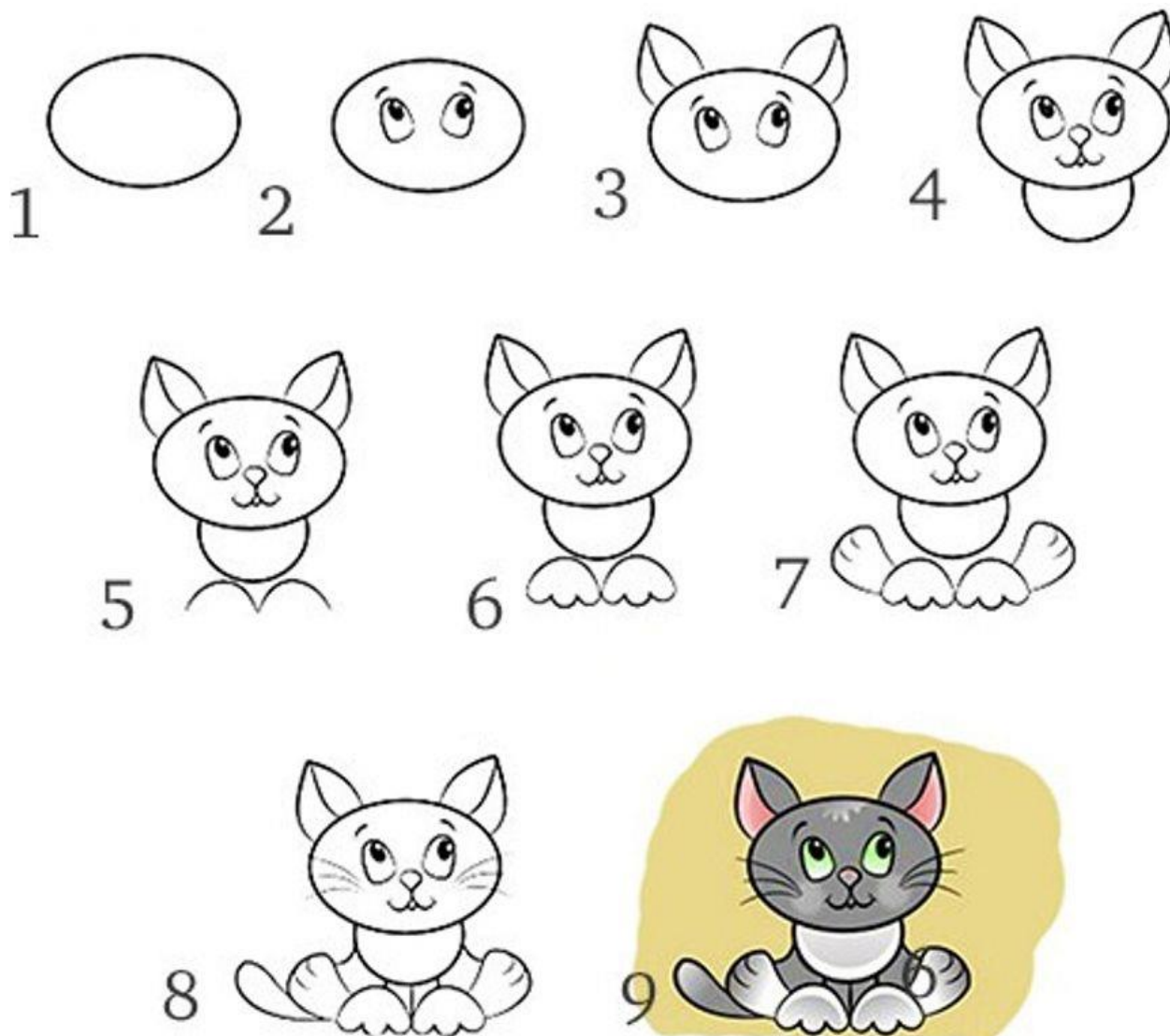
У каждого животного есть малыши. Например, у собаки это щенок, у коровы это телёнок. Предлагаем вам посмотреть мультфильм для детей по теме – животные и их детёныши. Перейдите по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nim3AbrREUc>

Отгадайте загадки:

<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=загадки%20о%20домашних%20животных%20в%20картинках>

Продуктивная деятельность (рисование) «Котенок»



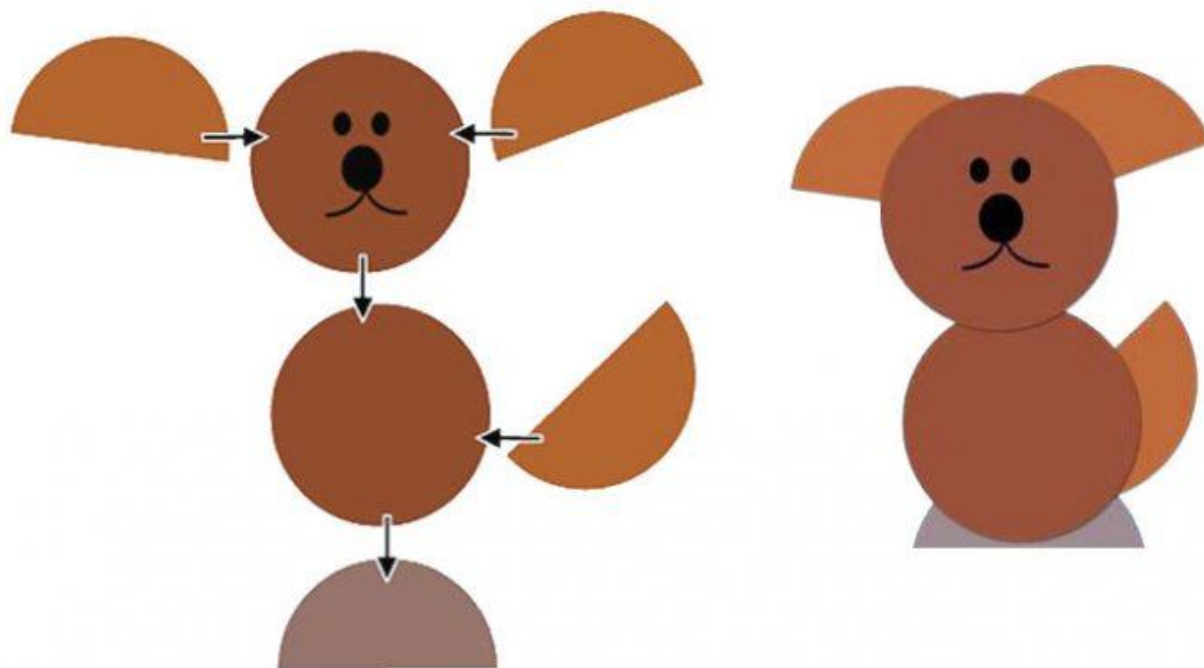
Шаг 4.

«О пользе домашних животных»

Какие животные обеспечивают молоком? Какие животные сторожат дом? Какие животные помогают перевозить грузы? Узнайте о пользе домашних животных перейдя по ссылке:

<https://ok.ru/video/250419087979>

Продуктивная деятельность (аппликация) «Собака»



Предлагаем собрать пазлы, перейдите по ссылке:

<https://online-puzzle.ru/category-zhivotnyye>

Шаг 5. Познавательная деятельность

«Как ухаживать за домашними животными?»

Мудрая тётушка Сова расскажет детям о домашних питомцах и как за ними ухаживать.

Предлагаем посмотреть обучающий мультфильм. Перейдите по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=dlxwfjm2Aj4>

После ознакомления спросите у ребенка:

- Как ухаживают за домашними животными?
- Легко ли ухаживать за ними?
- Что они едят?
- Какую пользу приносят людям?

Прочитайте стихотворение.



Котёнок

Я нашла в саду котёнка.

Он мяукал тонко-тонко,

Он мяукал и дрожал.

Может быть, его побили,

Или в дом пустить забыли,

Или сам он убежал?

День с утра стоял ненастный,

Лужи серые везде...

Так и быть, зверёк несчастный,

Помогу твоей беде!

Я взяла его домой,

Накормила досыта...

Скоро стал котёнок мой

Загляденье просто!

Шерсть - как бархат,

Хвост - трубой...

До чего ж хорош собой!

(Е. Благинина)

Уважаемые родители! Благодаря Интернет-ресурсам, вы и ваши детки узнали много нового и интересного о домашних животных. Желаем вам удачи! Познавайте мир вместе!

Воспитатели: Мартынова Т.Е.

Ольхова В.В.