

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Светлячок»



Утверждаю.

Директор школы

Е.А.Чередникова / Е.А.Чередникова/
«01» августа 2023 г.

**План работы учителя-дефектолога
Даньшовой Марии Викторовны
на 2023 – 2024 учебный год**

Алексеевка,

2023 г.

Цель: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ДОО, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Организационная	<p>Подготовка кабинета к новому учебному году Составление графика работы Составление списка детей, зачисленных в группу Составление плана работы Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</p> <p>Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми Подготовка анкет для родителей Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей Написание индивидуальных планов Оформление тетрадей преемственности с воспитателями Написание конспектов занятий</p> <p>Написание анализа работы за учебный год</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май-июнь</p>	
2.	Диагностическая	<p>Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)</p> <p>Психолого-педагогическое наблюдение Динамическое наблюдение, промежуточные срезы</p> <p>Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p>	
3.	Коррекционно-педагогическая	<p>Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности; Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.</p>	<p>В течение года</p>	

4.	Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о детях с ОВЗ. Анкетирование родителей.	В течение года		
5.	Методическая	Участие в МО учителей-дефектологов. Участие в педсоветах, семинарах. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах. Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.	В течение года		
6.	Консультативная	<i>Работа с педагогами</i>			
		Составление задач на год со всеми специалистами ДОО. Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. Консультирование воспитателей, руководителя по физическому воспитанию, учителя-логопеда, педагога-психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребенком, либо с группой/ подгруппой воспитанников.	В течение года		
		<i>Работа с родителями</i>			
		Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Сентябрь-октябрь, Январь, Апрель-май		
		Проведение индивидуальных бесед, консультаций Приглашение родителей на индивидуальные занятия Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.	В течение года		
		<u>Выступление на родительских собраниях:</u> «Содержание и организация работы учителя дефектолога».	Сентябрь		
		«Результаты работы за первое полугодие.	Январь		
		«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за учебный год». Рекомендации родителям на летний период».	Май		
<i>Проведение консультаций:</i>					
<i>Для родителей</i>		<i>Для педагогов</i>			
«Функциональное значение учителя-дефектолога в ДООУ»		«Игры для развития и коррекции слухового		Сентябрь	

	восприятия»		
«Особенности игровой деятельности детей с ОВЗ дошкольного возраста»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Октябрь	
«Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. Особенности психофизического развития у детей с умственной отсталостью»	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Ноябрь	
«Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Декабрь	
«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Январь	
«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Февраль	
«Что значит чтение для ребенка»	«Игры на развитие движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста»	Март	
«Развивающий предметный мир»	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	Апрель	
«Особенности продуктивной деятельности детей с ЗПР дошкольного возраста»	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	Май	