

Чек-лист для анализа рабочих программ воспитания

Дошкольная образовательная организация

Детский сад «Светлячок» с. Алексеевка

Критерии для анализа	Соответствует	Не соответствует
Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания		
Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В основе программы лежат: Ценности Родины и природы <input type="checkbox"/> Ценности человека, дружбы, семьи <input type="checkbox"/> Ценность знания <input type="checkbox"/> Ценность здоровья <input type="checkbox"/> Ценность труда <input type="checkbox"/> Ценности культуры и красоты	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Представлен уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Представлены целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) <input type="checkbox"/> для детей дошкольного возраста (до 8 лет) <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности		
Представлены основные направления воспитания обучающихся: социально-коммуникативное развитие. <input type="checkbox"/> познавательное развитие. <input type="checkbox"/> речевое развитие. <input type="checkbox"/> художественно-эстетическое развитие. <input type="checkbox"/> физическое развитие. <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Раздел III. Организация воспитательной деятельности		
Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предусмотрено взаимодействие взрослого с детьми	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Представлены события ДОО	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предусмотрены требования к организации предметно-пространственной среды	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Представлено кадровое обеспечение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Представлено нормативно-методическое обеспечение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предусмотрены варианты инклюзивной среды. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Представлен календарный план воспитательной работы	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Общие выводы		
Рабочая программа воспитания образовательной организации соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>