

Аналитическая справка о стартовых условиях введения ФГОС ДО в СП ГБОУ СОШ с. Алексеевка детский сад «Светлячок»

В переходный период по обеспечению введения ФГОС ДО был проведен педагогический совет по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования.

Педагогическим коллективом рассмотрено и принято к исполнению распоряжение №14 от 15.01.2014г «Об утверждении плана – графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО на 2014г», распоряжение №67 –од от 19.02.2014г «Об обеспечении введения ФГОС ДО в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, расположенных на территории муниципальных районов Алексеевский, Борский, Нефтегорский.

В соответствии свыше перечисленными распоряжениями разработан и утвержден приказом план введения ФГОС ДО в ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

Разработано и утверждено положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО (приказ № 63 от 20.02.2014г), разработан план работы в СП, создана рабочая и творческая группы. Обновлена нормативная база:(договор с родителями, положение о распределении стим.фонда, положение о творческой группе, положение о порядке установления и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка.)

Проведен анализ и подготовлен план учебно-методического обеспечения материально-техническое оснащение образовательного процесса с позиции требований ФГОС дошкольного образования.

Освещение хода введения ФГОС ДО происходит через сайт СП, где создана и постоянно обновляется информационная страничка «Введение ФГОС ДО», отражены все нормативные документы, касающиеся введения ФГОС, информационно-аналитические материалы о переходном периоде.

Проведен анализ кадрового потенциала и составлен план повышения квалификации педагогов, как на внутриучрежденческом уровне детского сада, так и вне учреждения в рамках курсовой подготовки, который постоянно корректируется. За 1-й квартал прошли курсовую подготовку 40% педагогов по теме: «Психолого – педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО».

Приняли участие: в Региональном форуме работников образования, окружном семинаре на базе ГБОУ СОШ с.Утевка –детский сад Чайка, окружных семинарах организованных для руководителей СП и старших воспитателей по вопросам введения и реализации ФГОС ДО на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ», участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2014».

В СП проведены: районное методическое объединение «Изучаем направления развития детей по ФГОС ДО», для педагогов организованы семинары, семинары-практикумы, круглый стол, педсоветы по введению и реализации ФГОС ДО (план организации методической работы прилагается.)

Разработана модель социального партнерства с родителями и другими организациями в рамках введения ФГОС. Педагоги активно вовлекают в воспитательно-образовательный процесс СП родительскую общественность, используя информационные стенды, сайт СП, стенгазеты, анкетирование, родительские собрания. Организуют совместные досуговые мероприятия, вовлекают родителей в конкурсы, проекты.

На основе примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, вносятся изменения в образовательную программу СП.

Выводы:

- Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОУ.
- Разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС.
- Нормативно правовая база наполнена необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО (размещены на стенде и сайте СП)
- Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО, и имеется перспективное планирование работы в данном направлении.

Проблемы:

Обеспечение соответствия материально-технической базы СП требованиям ФГОС ДО
Обеспечение в СП соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС (требуется капитальный ремонт в групповых и музыкально-спортивном зале).

Коррекционное сопровождение образовательной программы.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации связано с финансовыми трудностями.

Не все педагоги готовы к изменениям перехода на личностно-ориентированную модель образования.

Заведующий
СП - детский сад «Светлячок»

В.Н.Булавина

Директор
ГБОУСОШ с.Алексеевка

Е.А.Чередникова