

### Встреча 3. “Музыка рассказывает о животных и птицах”

Расскажите о том, что музыка всегда передаёт какие-то настроения, она может похоже изобразить портрет человека, например, злюку или плаксу. Музыка может передать и образы животных, птиц, их повадки.

Предложите отгадать музыкальные загадки про слона и ежика.

Прослушайте пьесы Д. Кабалевского “Ежик”

<https://www.youtube.com/watch?v=XZqvPLOGwxo> (и К. Сен-Санса “Слон”:

<https://www.youtube.com/watch?v=34f7LWQD8xg>

Обсудите с ребенком взаимосвязь образа и музыки: ёжик маленький, пугливый, колючий, и музыка, рассказывающая о нем, осторожная, отрывистая, колючая. А слон большой, тяжёлый, неуклюжий, и музыка, изображающая его, звучит низко, тяжело, неповоротливо.

Поговорите о том, что много раз на лугу, на лесной поляне видели маленьких нежных, юрких бабочек – мотыльков, которые легко порхают над цветами.

Предложите послушать пьесу С. Майкапара «Мотылёк»:

<https://www.youtube.com/watch?v=qWNujru87hA>

Задайте вопрос:

1. Как музыка рассказывает о мотыльке, какой он?

Обсудите ответ ребенка (музыка звучит легко, весело, игриво, беззаботно, нежно, полётно, движения мотылька мелкие, частые, у него совсем маленькие, тонкие крылышки, он суетливый, подвижный, робкий. И музыка звучит быстро, высоко, тихо, нежно, то отрывисто, то плавно. Но плавные движения очень короткие, они прерываются порывистыми. Это создаёт трепетный, оживлённый, робкий характер.

Для поддержания интереса ребенка к музыке и с целью развития эмоциональной отзывчивости на музыку изобразительного характера предложите ему поиграть в игру “Карнавал животных”: <http://learningapps.org/209701>