

Дидактический материал для родителей детей дошкольного возраста  
к лексической теме: " Школа. Школьные принадлежности"

*Уважаемые родители! В данном учебно - методическом комплекте представлены дидактические и подвижные игры, стихи и загадки, упражнения (задания) на каждый день по лексической теме "ШКОЛА. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ", направленные на развитие речи детей дошкольного возраста. Дидактический материал включает не только задания на формирование лексико - грамматического строя, связной речи, развитие физиологического и речевого дыхания, голоса; но и упражнения на развитие двигательной сферы детей (мелкой моторики, координации речи сдвижением, графо - моторных навыков), их внимания, мышления, памяти, фонетического восприятия. Задания подобраны в соответствии с программными требованиями и требованиями ФГОС.*



- **Беседа**

Надо много учиться, чтобы овладеть любимой профессией. Поэтому все дети поступают в школу. В школе трудно, но интересно. Дети много узнают о том, что нас окружает.

- **Лексико-грамматические игры и упражнения**

- «В школе»

Воспитатель: В детском саду вы много играли, рисовали, лепили. Скоро вы пойдете в школу. Чему вы там научитесь?

В школе я научусь писать (читать, считать, думать, рассказывать, трудиться, бегать, прыгать, решать, помогать, говорить по-английски и т. д.).

• **«Что положишь в портфель?»** Согласование числительных с существительными.

Взрослый показывает детям предмет и цифру (от 2 до 5) и спрашивает: «Что вы положите в портфель?» Дети отвечают: «Я положу в портфель две тетради (5 тетрадей, 2 карандаша, 5 карандашей, 3 ручки, 5 ручек, 4 учебника, 5 учебников, 2 линейки, 5 линеек и т. д.)».

• **«Измени слово».** Образование существительных женского рода: умник — умница, ученик — ученица, учитель — учительница, отличник — отличница, двоечник — двоечница, троечник — троечница, хорошист — хорошистка, скромник — скромница, первоклассник — первоклассница, проказник — проказница, школьник — школьница, озорник — озорница.

• **«Подбери слово».** Подбор родственных слов.

писать — письмо, пишу, писатель, списать, записка, переписывать, подпись;  
читать — читатель, чтение, чтец, прочитать, перечитать, читальня; учить — учитель, учительница, ученик, ученица, учебник, учеба, учащиеся.

• Загадывание загадок о школьных принадлежностях:

В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет черный след.                      *(Ручка)*

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!



Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?..

*(Карандаш)*

Черный Ивашка –

Деревянная рубашка,

Где носом поведет,

Там заметку кладет.

*(Карандаш)*

Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я.

Скамья ведет обоих нас

Из года в год,

Из класса в класс.

*(Парта)*

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней

*(Книга)*

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком.

*(Книга)*

По черному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпицей –

Чиста страница.

*(Школьная*

*доска)*

Кто я, если прямота



Главная моя черта?

*(Линейка)*

Палочка волшебная

Есть у меня, друзья,

Палочкою этой

Могу построить я

Башню, дом и самолет

И большущий пароход!

*(Карандаш)*

Он признался ножу:

— Без работы я лежу.

Построгай меня, дружок,

Чтобы я работать мог.

*(Карандаш)*

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумею-ка

*(Тетрадь)*

Листы у неё белые-белые,

Они не падают с веток.

На них я ошибки делаю

Среди полосок и клеток.

*(Тетрадь)*

Для меня резинка, братцы, лютей враг!

Не могу я столкнуться с ней никак.

Сделал я кота и кошку — красота!

А она прошлась немножко — нет кота!

С ней хорошую картинку не создать!

Так во всю ругал резинку...

*(Карандаш)*

Жмутся в узеньком домишке



Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,

Там, глядишь, — красота!

*(Цветные карандаши)*

Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш.

*(Резинка)*

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души.

*(Пенал)*

По десятку на шесточке

Сели умные кружочки

И считают громко вслух,

Только слышно: стук да стук!

*(Счеты)*

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

*(Кисточка)*

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

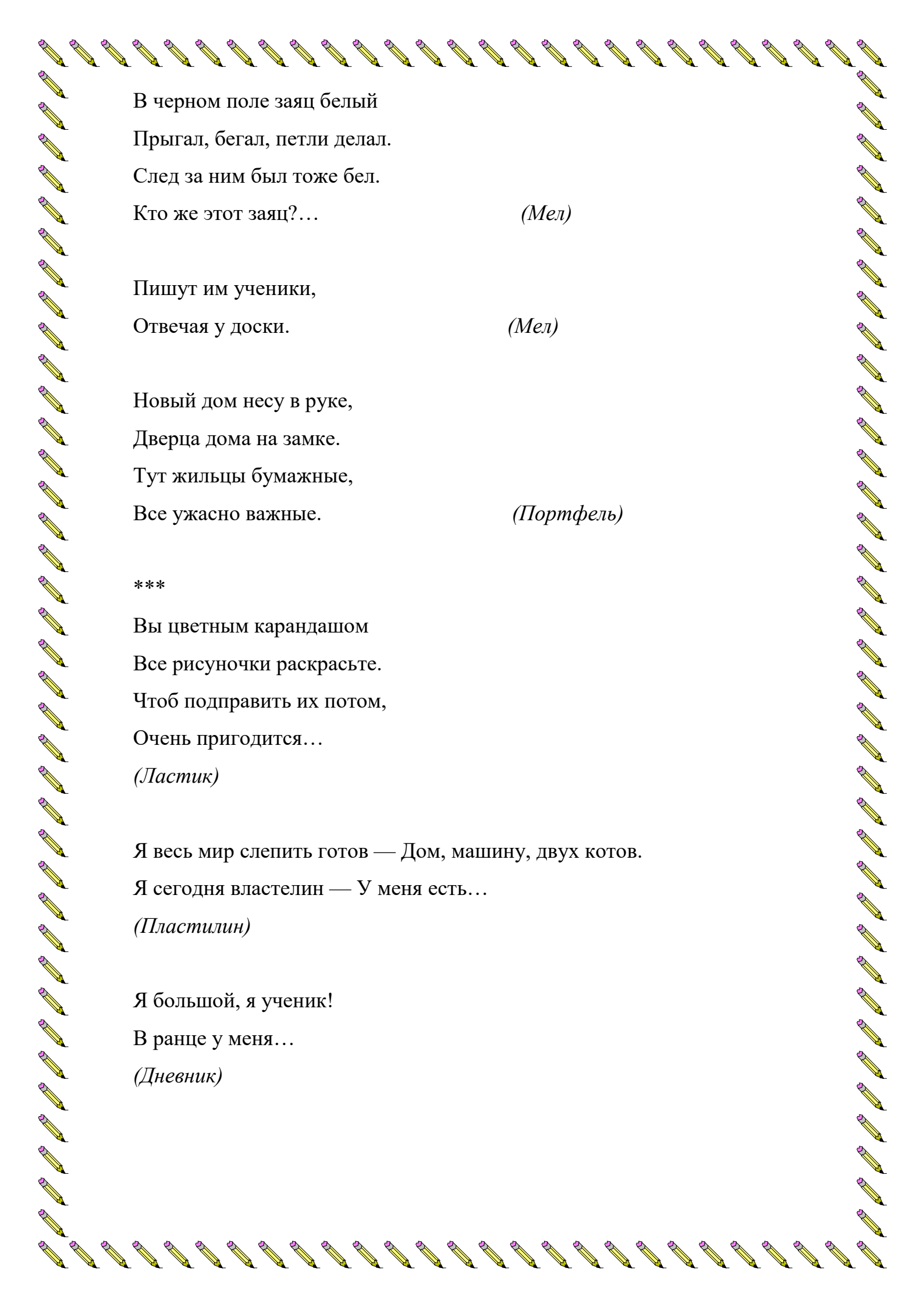
Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

*(Кисточка и краски)*



В черном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Кто же этот заяц?...

*(Мел)*

Пишут им ученики,  
Отвечая у доски.

*(Мел)*

Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.

*(Портфель)*

\*\*\*

Вы цветным карандашом  
Все рисуночки раскрасьте.  
Чтоб подправить их потом,  
Очень пригодится...

*(Ластик)*

Я весь мир слепить готов — Дом, машину, двух котов.  
Я сегодня властелин — У меня есть...

*(Пластлин)*

Я большой, я ученик!  
В ранце у меня...

*(Дневник)*

• *Дидактическая игра "Подскажи словечко"* (воспитатель читает четверостишие, а дети заканчивают его нужным по смыслу словом)

Если в школу ты пошел —  
Новый статус приобрел.  
Был ребенок, был дошкольник,  
А теперь зовешься...

**Ответ:** школьник

«Какой у утконоса нос?» —  
Такой попался мне...

**Ответ:** вопрос

Вот закончились уроки,  
Но домой мы не идем.  
Кто-то пишет домработу,  
Здесь рисуем, чертим, шьем.  
Здесь полдня мы, и домой  
Отправляемся гурьбой.  
Ходят Стае, Максим, Аленка  
В послешкольную...

**Ответ:** продленку

Знал его я назубок —  
Дома выучил...

**Ответ:** урок

Мы за парты дружно сели,  
Рты закрыли на замок:  
В перемену мы галдели,  
А теперь у нас...



**Ответ:** урок

Был ко мне учитель строг —

Я не выучил...

**Ответ:** урок

Мы порядок соблюдаем,

Нарушителей ругаем.

Нынче класс у нас нешумный,

Потому что класс...

**Ответ:** дежурный

Пишу в тетради аккуратно,

Хочу, чтоб было все понятно.

Я написал уж много строк,

Остался чист один...

**Ответ:** листок

У меня понятный, ровный,

У Андрейки он кривой,

У Наташи он огромный.

Кто же, дети, он такой?

Все пишу им — песни, очерк.

Догадались? Это...

**Ответ:** почерк

Звонит звонок, и непременно

Наступает...

**Ответ:** перемена

Нарисую лето, маму



И себя. На мне — панаму.

Море, радугу и дом.

Все хранит в себе...

**Ответ:** альбом

Не в новинку ей трудиться,

Ни урока не ленится.

Ей лежать в пенале скучно,

Пишет, пишет, пишет...

**Ответ:** ручка



- **Развитие связной речи**

- Чтение и пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Филиппок».

- **Физкультминутка-логоритмика**

- Речевая подвижная игра «В школу мы с тобой пойдём». Импровизация движений в такт стихотворению.

В школу мы с тобой пойдём,

И портфель с собой возьмём,

В школе будем мы читать,

В школе будем мы писать,

Физкультурой заниматься,

И трудиться, и стараться.



- **Закрепление пройденных звуков и букв**

- «*Измени слово*». Воспитатель предлагает детям заменить звук [ы] на [а] в слове *бык*; звук [и] на [о] в слове *кит*; звук [м] на [р] в слове *мак*; звук [д] на [с] в слове *дом*; звук [к] на [м] в слове *кошка*; звук [к] на [п] в слове *качка* и т. д.

- «*Гости*»

Воспитатель: В гости к слогу *-ма-* пришел слог *-ша-*. Что получилось?

В гости к слогу *-мис-* пришел слог *-ка-*. Что получилось? И т. д.

- «*Какое слово длиннее?*» Логопед произносит слова, а дети сравнивают их и говорят, какое слово длиннее: *кошка* — *лягушка*; *барабан* — *пирамида* и т. д.

- «*Составь предложение*». На игровом поле лежат карточки со словами: *дома*, *около*, *куст*; *стола*, *у*, *ножки*; *осы*, *саду*, *в*; *мак*, *вовы*, *у* и т. д. Дети должны составить из них предложения.

- «*Цепочка слов*». На игровом поле — картинки. Дети составляют цепочку слов: *мак* — *кошка* — *аист* — *танк* — *клад* — *дом* — *муха* — *ананас* — *стол* — *лампа* и т. д.

- «*Допиши слово*». У каждого ребенка карточка с недописанным словом: *маши..*, *коле..*, *кроко..*, *руч..*, *боч..*, *пету..*, *квакуш..* И т. д.

- Подбор слов к схемам

- Пересказ рассказа «*Одна буква*» (Л. П. Успенская, М. В. Успенский.

Учитесь правильно говорить. Часть 2.— М.: Просвещение, 1991).

- Пересказ рассказа «*В пенале*». (Там же).

- **Просмотр телепередач, мультфильмов ...**

Воспитатели: Голенкова Н.А.

Патрина Т.А.