

Приложение 2
к распоряжению Юго-Восточного управления министерства
образования и науки Самарской области от 10.04.2023 г.
№230- од

Отчет

о результатах самообследования структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с.Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

2022г

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Комиссия создана по распоряжению № 10 старшего воспитателя Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка от 12 апреля 2023 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка от 19 апреля 2023 г., протокол заседания № 3

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Молодыко Андрей Александрович	Член Управляющего Совета Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Даньшова Мария Викторовна	Председатель первичного профсоюзного комитета Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Структура и система управления
Борисова Анна Васильевна	Старший воспитатель Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Реализация образовательной программы, оценка качества образования.
Долбенкова Марина Александровна	Председатель Совета родителей	Условия образовательного процесса

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

Юридический адрес: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36

Местонахождение: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.50 лет Октября, д.25А

Год основания: 1977 год

Год образования в качестве СП: 2012год

Тел/факс: 8(84671) 2-25-99;

E-mail: alks_doo_svet@samara.edu.ru

Сайт: <https://светлячок.алексеевка-школа.рф/index.php/home>

Старший воспитатель: Булавина Виалетта Николаевна

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя Учреждения в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул.

А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5. Тел/факс: 8(84670)21138

E-mail: sud_ost_adm@samara.edu.ru E-mail: uvuprav@samtel.ru Сайт: <http://uvo.do.am/>

Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка расположен внутри жилого комплекса микрорайона «Черёмушки» и ул. Ленинской. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в июле 1977 года, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, рассчитано на 149 мест. Общая площадь здания 1424 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 404,8 кв.м.

Основными целями деятельности детского сада являются:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В детском саду имеются: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, учителя - дефектолога, методический кабинет, медицинский блок. Оснащен системой пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании частично установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием «Град чудес», теньевыми навесами, песочницами, имеет спортивную площадку, уголок леса, цветники. Ближайшее окружение – корпус ГБОУ СОШ с. Алексеевка № 2, ГБУЗ СО АЦРБ им. Глотова, стадион «Олимпик», ФСК «Олимп»

Деятельность Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (24.04.2015);
- Изменения в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (13.07.2017, 18.07.2019)
- Лицензия + приложение (24.06.2015г.) Срок действия – бессрочная;
- Выписка из реестра лицензий №5728 от 02.04.2021
- Коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (28.03.2022 г.);
- Правила внутреннего трудового распорядка (28.03.2022 г.);
- Положением о структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области(01.02.2019).

Прием, перевод, отчисление воспитанников регламентируется следующими локальными

актами Учреждения:

- Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования (28.08.2020);

- Порядком и условиями осуществления отчислений и перевода, воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (01.02.2019).

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Все 6 групп функционируют в режиме полного дня 12 часового пребывания детей.

Регламент работы учреждения:

Режим работы Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка пятидневная рабочая неделя с 12- ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

По запросам родителей (законных представителей) воспитанников возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления, выданной Территориальной комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя ГБОУ СОШ с.Алексеевка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.

Среднесписочный состав детей в детском саду в 2021г составил: 123 воспитанника. Функционировало 6 групп: из них 1 – группа для детей раннего возраста, 2 группы – дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 3 группы дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ОНР (общее недоразвитие речи) ЗПР (задержка психического развития), 1-логопункт для детей с ФФН, ФН.

Группы общеразвивающей направленности								группы комбинированной направленности и для детей с ОНР, ЗПР	Дети Всего:	
с 1 до 3 лет		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет				с 6 до 7 лет
к - во групп	к- во детей	к -во групп	к –во детей	к- во групп	к -во детей	к - во групп	к - во детей	к -во групп	к - во детей	к - во детей
1	26	1	21	1	15	1	26	2	34	20

Основной контингент детей СП составляют дети, проживающие рядом с детским садом. Контингент детей в детском саду в 2022-2023г стабильный. Очередности нет. Однако, в связи с высвобождаемыми местами, в детском саду представлены жители и других поселений.

Зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей) с мая по август (в период основного комплектования), в течение учебного года, при наличии свободных мест в группе.

По результатам психолого – медико – педагогической комиссии

МУ «Нефтегорского центра диагностики и консультирования» из групп общеразвивающей

направленности детей, нуждающихся в коррекционном обучении, по заявлению родителей (законных представителей) переводят в группы комбинированной направленности для детей с ТНР (тяжелым недоразвитием речи), ЗПР.

После окончания детского сада воспитанники переходят на порог следующей образовательной ступени и обучаются в общеобразовательных школах в зависимости от места жительства и предпочтения родителей (законных представителей).

Информация о распределении выпускников детского сада по школам района

	2020- 2021	2022- 2023
Всего выпускников	33	29
ГБОУ СОШ с.Алексеевка	31	29

На базе детского сада «Светлячок» с Алексеевка функционирует «Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и воспитывающихся в условиях семьи», с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, а так же оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации и проведении комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Деятельность Консультативного пункта регламентируется Положением о Консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи. Предусмотрено дистанционное консультирование посредством официального сайта в сети Интернет.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные образовательные организации содействует обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей. Прогноз численности детей в СП на 2023 год – 122 детей. В 2022 году число дней работы детского сада составило 247 дней.

Среднегодовая численность детей за 2022 год составила 120 человека, из них 20 детей с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, количество детей с ОВЗ по сравнению с прошлым годом не увеличилось.

Посещаемость одним ребенком в 2022 году составила 164 дня, плановый региональный норматив не выполнен.

Длительность отсутствия воспитанников по причине болезни 13 дней.

В первую очередь это конечно связано с пандемией корона вирусной инфекции в стране. В течение года в детском саду закрывались группы на карантин, в том числе временно приостанавливал свою деятельность и работали только дежурные группы по заявлению родителей в период майских дней.

В 2022 году всего было принято в детский сад всего 33 ребенка. По электронному распределению мест – 33 ребенка. В порядке дополнительного комплектования в связи с выбытием детей в другие ДОО по месту жительства или в связи с переездом в другую местность – 4 человека, из них принято переводом из других детских садов – 4 человека. В 2022 году было выпущено в школу 33 ребёнка.

Нерешенная проблема : Не смотря на систематическую работу проводимую коллективом педагогов с раннего дошкольного возраста, растет число воспитанников с ОВЗ.

В Детском саду «Светлячок» с.Алексеевка функционирует Пункт психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 4 лет) для семей, проживающих в Алексеевском районе, имеющих ребенка от 0 до 4 лет, в том числе детей - инвалидов или риском развития нарушений в целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее Помощи) родителям (законным представителям) детей раннего возраста (от 0 до 4 лет), не посещающих

образовательные учреждения. В Пункте родители получают консультации по вопросам развития и воспитания, индивидуальные и групповые совместные занятия для детей и родителей.

Деятельность Пункта психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 4 лет) для семей регламентируется Положением для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь (далее Помощь) родителям (законным представителям) детей раннего возраста (от 0 до 4 лет), не посещающих образовательные учреждения содействует оказанию Помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и повышению качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье; обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду "Светлячок" с.Алексеевка осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ дошкольного образования, соответствующих основным этапам развития детей (воспитанников) и обучающихся:

дошкольное образование (нормативный срок освоения - 5 лет)

В образовательном учреждении создаются и постоянно действуют объединения дополнительного образования детей (одновозрастные и разновозрастные) со сроками обучения до 1 года, от 1 года до 3 лет, от 3 лет и более по следующим **направленностям:**

- ✓ физкультурно-спортивная;
- ✓ художественно-эстетическая;
- ✓ социально-педагогическая;
- ✓ нравственно- патриотическая.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - Русском.

Образовательная деятельность в детском саду «Светлячок» с.Алексеевка осуществляется согласно: основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детский сад «Светлячок» с.Алексеевка, утвержденной Приказом директора Учреждения от 28.08. 2021 № 235. разработанной на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15). В программу внесены дополнения и изменения в соответствии с в соответствии с законом РФ от 26.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций, СанПиН 3.1/2.4.3598-20. Образовательная Программа детского сада включает в себя как основную комплексную программу, так и основные парциальные программы с учетом контингента воспитанников и материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

Программно - методическое обеспечение на 2022 год

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Методические пособия</i>
<i>Основные образовательные программы</i>		
1	Основная общеобразовательная программа образовательная программа детского сада	Комплексно-тематическое планирование к программе по всем возрастным группам.

2	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорффеевой 2020 года	Комплексно-тематическое планирование к программе по всем возрастным группам.
3	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова	Комплексно-тематическое планирование к программе
4	Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.	Учебно-методический комплект для детей 4-6 лет
5	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л. В. Лопатиной.	Комплексно-тематическое планирование к программе по всем возрастным группам.
<i>Парциальные программы</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Направление детского развития</i>	<i>Название программы</i>
1	Социально-коммуникативное направление	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л. Л. Тимофеева «Мир без опасности» Лыкова И.А.
2	Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
3	Речевое развитие	От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова /
4	Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А
5	Физическое развитие	«Малыши-крепьши» Бережнова О.В., Бойко В.В
<i>Коррекционное сопровождение</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Направление детского развития</i>	<i>Название программы</i>
1	Коррекционное направление	Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. «Расти, малыш!».
2	Коррекционное направление	Технология «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития «С.Г. Шевченко

3.	Коррекционное направление	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.
Авторские программы, разработанные педагогами		
Программа Семейный клуб «Гармония»		Даньшова М.В.
Программа «Мой друг робот»		Голенкова Н.А
Программа «Школа мяча»		Савенкова Л.В.
Программа «Родина моя»		Борисова А.В.

Образовательный процесс в детском саду построен на основе календарного учебного графика (расписания непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе), учебного плана, содержания ООП дошкольного образования и календарно -тематического плана. Содержание образовательного процесса определяется рабочей программой воспитателей и специалистов, календарным планом, имеющимся в каждой возрастной группе.

Однако методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) отличаются от методов обучения детей с нормой развития. В работе с детьми с ОВЗ педагоги и специалисты используют Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, ЗПР в группах комбинированной направленности. Причем на каждого ребенка с ОВЗ составляется программы коррекционной работы.

В группе раннего возраста реализуется комплексная образовательная программа «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

В средней группе и старшей группе комбинированной направленности, образовательный процесс с сентября осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкиной, И. Е. Федосовой.

Во второй младшей группе общеразвивающей направленности, старшей и подготовительной к школе группах комбинированной направленности воспитательно- образовательный процесс организован в соответствии с инновационной программой дошкольного образования. под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы».

В группах общеразвивающей направленности реализуется «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с разделом II Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155)

В группах комбинированной направленности реализуются адаптированные образовательные программы (в соответствии с заключением ПМПК). Педагогическими работниками детского сада разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и других специалистов).

Реализуются и программы дополнительного образования, позволяющие расширить компетенции дошкольников в соответствии с требованиями современной науки, техники, передовой школы, а также соответствующие запросам родителей. В 2022 году реализовывались 2 дополнительные программы разной направленности: физкультурно-спортивной и технической. Выбор дополнительных образовательных общеразвивающих программ осуществляется по интересам детей и родителей в соответствии с условиями в детском саду. Все дополнительные программы прошли внешнюю экспертную оценку.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействием с семьями воспитанников. При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводились фронтально, подгруппами и индивидуально. Педагогами проводились комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставлялась возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усвоили новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями. Здесь присутствуют элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи. На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности. Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д. На протяжении всего тематического занятия сохраняется эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные. Продолжительность занятий определяется санитарно - эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

На протяжении всего года на сайте детского сада еженедельно работала кнопка дистанционное образование, где в течение недели педагоги выкладывали электронный образовательный маршрут и рекомендации для закрепления темы в соответствии с календарно - тематическим планированием.

Работа с родителями велась через использование сетевых инструментов: интернет-мессенджеров Viber, WhatsApp, ZOOM и др..

Дистанционный формат работы предоставил специалистам и воспитателям уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через семинары, конференции и методические объединения обменивались опытом со своими коллегами, а также участвовали в онлайн-мероприятиях.

Вывод: Используя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, мы закрепляли пройденные темы и повысили уровень педагогической компетентности педагогов и родителей. Результатом дистанционного взаимодействия педагогов, родителей и детей стало повышение качества воспитательно-образовательного процесса .

Качество подготовки воспитанников.

Для определения эффективности качества образовательной работы в 2020-2021 учебном году педагогами была проведена оценка выполнения и анализ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по всем возрастным группам.

Результаты свидетельствуют о положительной динамике по всем образовательным областям в целом по детскому саду. Незначительно снизились показатели по сравнению с прошлым годом в группе раннего и младшего возраста. У воспитанников с ОВЗ прослеживается улучшение показателей результативности работы.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

Уровни освоения	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Сформирован	48 %	48 %
В стадии формирования	43 %	44 %
Не сформирован	9%	8 %

Вывод: суммарное количество дошкольников со сформированным уровнем развития и в стадии формирования на конец 2022-2023 учебного года по образовательной области «Познавательное развитие» составило 86 %. Таким образом, отчетливо прослеживается динамика по образовательной области «Познавательное развитие».

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни освоения	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Сформирован	52 %	52 %
В стадии формирования	43%	44 %
Не сформирован	5%	4 %

Вывод: суммарное количество дошкольников со сформированным и в стадии формирования уровнем развития на конец 2022-2023 учебного года по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составило 88 %.

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня социально-коммуникативного развития у 5 % -связанно с нарушениями в развитии эмоционально-волевой сферы.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

Уровни освоения	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Сформирован	44%	45 %
В стадии формирования	46%	46 %
Не сформирован	10%	9%

Вывод: суммарное количество дошкольников со сформированным и в стадии формирования уровнем развития на конец 2022-2023 учебного года по образовательной области «Речевое развитие» составило 84 %.

Нерешенная проблема: из-за ежегодного увеличения количества детей с ТНР проблема речевого развития по-прежнему остаётся актуальной.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни освоения	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Сформирован	44%	45 %
В стадии формирования	47%	47 %

Не сформирован	9%	9 %
----------------	----	-----

Вывод: по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» со сформированным и в стадии формирования уровнем развития составляет 84%, а количество воспитанников с не сформированным уровнем развития составляет 9 %.

**Уровни освоения детьми ООП ДО
по образовательной области «Физическое развитие»**

Уровни освоения	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Сформирован	46 %	48 %
В стадии формирования	50 %	50 %
Не сформирован	4%	4 %

Вывод: по образовательной области «Физическое развитие» наблюдается динамика: сформирован и в стадии формирования составляет 92% , а количество воспитанников с низким уровнем физического развития уменьшилось на 7%. В 2022 году доля воспитанников успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчётном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) от общей численности обучающихся составила 21,3%.

**Уровни освоения детьми адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи**

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0%	12%
Средний	24%	61%
Низкий	76%	27%

Вывод: таким образом, за 2022-2023 учебный год была оказана коррекционная помощь 20 детям с ТНР. Наблюдается положительная динамика: на конец учебного года с высоким и средним уровнем составляет 73% , а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года и составляет 27 %.

Улучшение результатов связано с систематической коррекционно-развивающей работой всех участников образовательных отношений (специалистов, воспитателей, родителей) и выполнением рекомендаций ПМПК.

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня освоения АОП у отдельных детей с ТНР в основном связано со сложностью речевого дефекта, наличием сопутствующих заболеваний, отсутствием у родителей соответствующих компетенций, а так же технической возможности участия в онлайн занятиях.

**Уровни освоения детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для детей с задержкой психического развития**

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0%	11%
Средний	17%	46%
Низкий	83%	43%

Для организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях созданы психолого - педагогические консилиумы. Основной целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого - педагогического сопровождения и определение основных мероприятий коррекционной работы по конкретному обучающемуся. Деятельность консилиума, обеспечена специальной документацией, протоколами и планам работы. Члены консилиума участвуют в разработке адаптированных образовательных программ, отслеживают динамику развития ребенка, оценивают успешность ребенка в освоении программы и в случае необходимости вносят необходимые коррективы в карту развития учащегося.

Дети с ОВЗ участвуют в различных конкурсных мероприятиях на окружном и региональном уровнях. Назовем некоторые из них:

- окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования "Я познаю мир" ;
- окружная конференция проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста по естествознанию "Я следопыт" ;
- окружной этап областного конкурса Всероссийского экологического форума "Зеленая планета " ;
- окружной этап конкурса "Профессионалы 5+" ;

В детском саду для детей с ОВЗ в одной группе оборудованы тактильные информационные таблички с дублированием шрифтом Брайля, кнопки вызова сотрудника, эргономичные ручки на входных дверях, тактильные плитки, тактильные мнемосхемы с рельефным планом здания, тактильные пиктограммы, опорные настенные поручни; обустроить туалеты (опорные поручни, кнопка вызова); приобрести телескопические переносные пандусы (отметим, что детей с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата в указанных ДООУ в настоящее время нет).

Вывод: таким образом в 2022-2023 учебном году была оказана коррекционная помощь 5 детям с ЗПР. Так же наблюдается положительная динамика: на конец учебного года с высоким и средним уровнем составляет 57%, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года и составляет 43 %.

Улучшение результатов связано с систематической коррекционно - развивающей работой всех специалистов и воспитателей (подгрупповые и индивидуальные занятия, консультации для педагогов и родителей).

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня освоения АОП детьми с ЗПР в основном связано с многообразием нарушений высших психических функций, а так же социально-культурными условиями жизни, в том числе отсутствием у родителей соответствующих компетенций в развитии детей, а так же технической возможности участия в онлайн занятиях.

Дополнительное образование в детском саду.

СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка оказывает бесплатные услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ГБОУ.

В 2022 году дополнительное образование детей дошкольного возраста было направлено на развитие технического и физкультурно-спортивного направления воспитанников и реализацию дополнительных образовательных программ с детьми старшего дошкольного возраста. По итогам 2022 года - доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет) составила 57 детей, все 57 детей занимаются в дополнительном образовании, что составляет 100% общего числа воспитанников детского сада.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 5 до 7 лет, состав групп не более 15 человек.

Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Организованная работа кружков позволяет частично удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.

Направления работы кружков:

1. Техническое направление: Кружок « Мой друг-робот» - старшая и подготовительная

к школе комбинированная группа

2.Физкультурно – спортивное: Кружок « Школа мяча» старшая и подготовительная к школе комбинированная группа.

Кружковую работу ведут специалисты ДОО (инструктор по физической культуре, воспитатель). Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов в соответствии с разработанной и утвержденной программой имеющей рецензию.

Вывод: Доля воспитанников занимающихся по дополнительным образовательным программам от 5 до 7 лет составляет 100%.

Результаты участия детей в различных мероприятиях в 2022 году

Название конкурса	Участники, итоги
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки Зимушки- Зимы»	Диплом 1 степени -Булавин Игорь Диплом 2 степени -Шепелёв Егор Диплом 3 степени -Зацепин Александр Диплом 2 степени -Богаева Дарья Диплом 1 степени -Мальшева Ангелина Диплом 1 степени -Бодров Матвей Диплом 2 степени-Кузьмина Ангелина
Районный этап конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Диплом 2степени -Федичкина Варвара Диплом 3 степени-Феоктистова Анастасия Диплом 1 степени-Кожевникова Вера Диплом 3 степени-Мартынов Женя
Районный этапа регионального детского экологического форума «Зеленая планета — 2022»	2 место - Николаев Артём 2 место - Чиликина София 2 место- Пеньков Сергей 3 место- Качаев Пётр 1 место- Ильин Александр
Окружной этап областного конкурса Всероссийского экологического форума «Зеленая планета - 2022»	3 место- Ноздрачев Григорий 3 место-Ильин Александр
Окружной конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвященного 170-летию Самарской губернии	Диплом 1степени - Костин Иван Лауреат 2 степени- Федичкина Варвара
Окружной отборочный этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2022»	Диплом 2степени- Карасёва Дарья
Окружной отборочный этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников 2022 г.	3 место- Орлова Екатерина 3 место – Ильин Александр
Окружной фестиваль детского творчества «Шаг в будущее», посвященного Году науки и технологий	Диплом 2степени Федичкина Варвара, Ноздрачев Григорий Лауреат3 степени -Вокальная группа «Весёлые ребята » Лауреат2 степени - «Фиксики - Марсиане» Театральное искусство
Областной фестиваль «Космофест -2022»	Мартынов Женя, Солдатова Мария – Диплом 2 степени Трофимов Никитая. Зацепин Саша – Диплом 2 степени
Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвященного 170-летию Самарской губернии	Диплом 3 степени – Солдатова Мария Диплом 3 степени- Мартынов Женя

	Диплом 1 степени-Шишова Мария Лауреат 3 степени-Ткаченко Артём Диплом 3 степени – Орлова Екатерина Диплом 3 степени – Ноздрачёв Григорий Диплом 1 степени – Пеньков Сергей Диплом 2 степени-Феоктистова Анастасия
Районный этап окружного фестиваля «Радуга профессий»	Молодыко Дмитрий- Диплом II степени Курсасова Вероника - Диплом I степени Шепелёв Егор – Диплом II степени Трофимов Никита - Лауреат I степени Кретьова Вероника - Диплом III степени
Окружной этап фестиваля «Радуга профессий»- 2022	2 место - Трофимов Никита
Окружной отборочный этап I-ого регионального (отборочного) этапа Чемпионата «Будущие профессионалы. 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Команда «Смак»- 1 место
Окружная конференция проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста по естествознанию «Я - следопыт»	Шишова Мария-3 место Молодыко Дмитрий - 3 место
Окружной конкурс конструктивно-модельного творчества детей дошкольного возраста «Фестиваль конструирования – 2022»	Афанасьева Мария – 2 место Чугаров Тимофей – 3 место Улаева Александра -2 место Солдатова Мария -2 место Лапушккин Данила-1 место

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую слаженную работу педагогического коллектива, несмотря на работу в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 19. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Всем детям со статусом ОВЗ, за исключением 2 детей были сняты диагнозы психолого-медико-педагогической комиссией и ребята ушли в школу с нормой развития для обучения по образовательным программам начального общего образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду систематически проводится анкетирование родителей с целью изучения их удовлетворенности качеством образования, как на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам, так и через проведение социальных опросов на официальной странице сайта в сети Интернет.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что 90% родителей

удовлетворены работой педагогов и оценивают ее на высоком уровне.

№ п/п	Вопросы	Да(%)	Нет (%)	Затрудняюсь(%)
1	Меня полностью удовлетворяет уровень образовательной деятельности с детьми в нашей группе.	100%	-	-
2	Я уверен(а) в хорошем отношении воспитателей к детям группы и к моему ребенку в частности.	100%	-	-
3	Особенно меня привлекает в воспитателе группы её компетентность, умение дать нужный совет, причем сделать это очень тактично и ненавязчиво.	100%	-	-
4	При необходимости, получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.	93%	-	2%
5	При желании и по договоренности с педагогом, я имею возможность присутствовать в группе в любое время, особенно в том случае, если воспитании ребенка имеются проблемы	94%	1%	1%
6	Благодаря воспитателю мне удалось преодолеть многие трудности в общении с собственным ребенком.	98%	2%	-
7	Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста.	97 %	3%	-
Итого:		90%	5 %	3%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об уровне деятельности детского сада в дистанционном режиме следующие:

55% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной; 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, так как этого по их мнению, было не достаточно для развития ребенка; 10% родителей - не удовлетворены. Они считают, что с детьми дошкольного возраста такая форма работы по освоению образовательной программы дошкольного образования не приемлема.

Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги, составила более 90%. Это высокий результат.

Управление образовательным учреждением.

Управление детским садом «Светлячок» с. Алексеевка осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и само актуализации.

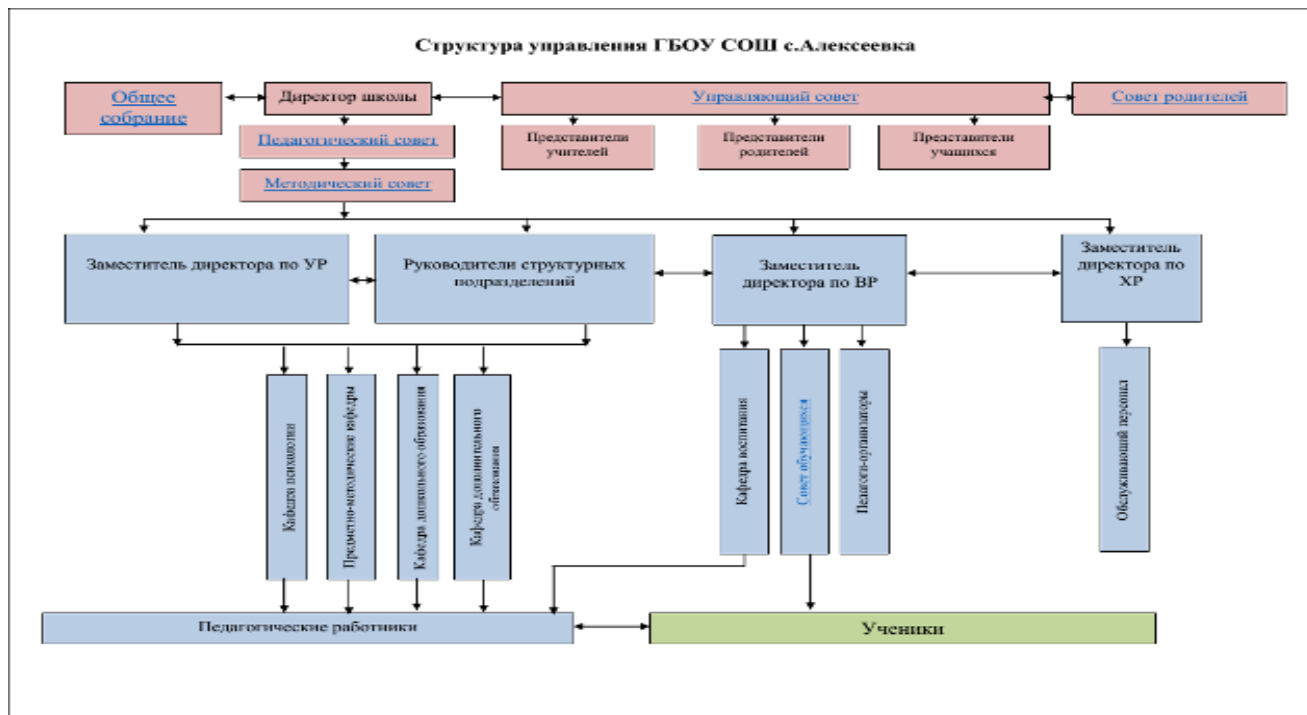
Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в ДОО реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОО на 2018-2023годы;
- Программа «Здоровье» разработана творческой группой Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка.
- «Программа комплексного сопровождения детей с нарушениями в развитии» разработана творческой группой Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка.

Представительным органом самоуправления	Функциональные задачи	Наличие ведения документации	Состав	Количество мероприятий
Управляющий совет	определение основных направлений развития Учреждения; контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении; рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения	Положение. Протоколы. Журнал входящих документов.	6	4
Совет родителей		Положение. Протоколы.		
Педагогический совет	Определение решающих вопросов основных направлений педагогической деятельности Учреждения;	Положение. Протоколы.	18	4
Общее собрание коллектива	Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.	Положение. Протоколы	36	2
Коллегиальный орган самоуправления				
Общее собрание родителей	Действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.	Положение. Протоколы	137	1
Родительский комитет	Совместная работа по реализации государственной, муниципальной политики в ДООУ, защита прав и интересов детей и родителей (законных представителей).	Положение. Протоколы. Журнал входящих документов	21	3
ППк	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, определение помощи в рамках имеющих резервных возможностей развития.	Положение. Протоколы. Журнал входящих документов	6	5

Структура управления ГБОУ СОШ с.Алексеевка



Выводы по разделу: действующая система управления работает по утвержденному плану, ведется протокол заседаний, контролируется исполнение принятых решений, введение документации. План работы соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, проводится ступенчатый вертикаль взаимодействия. Хорошо организована системная работа органов самоуправления, со стороны администрации внедряется инновационная технология матричного управления по методу проектирования. Участники образовательного процесса по результатам анкетирования удовлетворены системой взаимоконтроля за качеством образовательной деятельности и принимаемых решений.

2022	4	24 %	1	6 %	2	12 %	3	18 %	2	12%	2	12%	3	18%
------	---	---------	---	--------	---	---------	---	---------	---	-----	---	-----	---	-----

По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж(чел)													
	До 3 лет		3 -5лет		5-10лет		10-15лет		15-20 лет		свыше 20 лет		свыше 30	
2022	3	18%	0	0%	3	18%	4	24%	2	12%	4	24 %	3	18%

По возрасту:

Го д	Педагогический состав															
	До25 л		25 -29л		30 -34г		35-39л		40-44 г		45-49 л		55-59 л		60-65г	
2022	0	0 %	2	12%	0	0 %	2	12 %	4	24 %	4	24 %	3	18%	3	18%

По наличию образования:

Год	высшее		высшее педагогическое		среднее профессиональное образование				среднее профессиональное образование педагогическое			
2022	3	18%	3	18%	9	53%			5	30%		

Сведения о совместителях:

	Внешние	Внутренние
2022	0	2

Награждены грамотами:

Федерация	Регион				Округ				Муниципалитет							
РФ (чел, %)	Самарская Губернская Дума (чел, %)				МОиНС О (чел, %)				МО и Н СО (чел, %)				Администрация муниципального района Алексеевский(чел, %)			
1	6%	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			

Вывод: Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения составила 12%-это 2 педагога. Число педагогических работников имеющих категории-75% 12 педагогов, доля педагогов имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование составила 75%, 12 педагогов.

Проблема: 23%, 4 педагога не имеют педагогического образования, у 18%, 3 педагогов возрастной ценз выше 60 лет.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2022

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне региона, округа, муниципалитета так и на уровне ДОО. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в детском саду «Светлячок» с.Алексеевка в 2022 году прошли курсовую подготовку:

№	Ф.И.О. педагога				
1	Мурзабекова Елена Викторовна	05.09-09.09.2022г	«Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста»	ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	36
2	Борисова Анна Васильевна	24.10 - 28.10.2022	«Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО»	ГБУДПО СО «Нефтегорский ресурсный центр» г.Нефтегорск	36
		07.11 - 11.11.2022	«Формы и методы организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГБУДПО СО «Нефтегорский ресурсный центр» г.Нефтегорск	36
3	Зотова Елена Александровна	24.10 - 28.10.2022	«Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО»	ГБУДПО СО «Нефтегорский ресурсный центр» г.Нефтегорск	36
		07.11 - 11.11.2022	«Формы и методы организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГБУДПО СО «Нефтегорский ресурсный центр» г.Нефтегорск	36
4	Булавина Виалетта Николаевна	05.09-09.09.2022г	«Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста»	ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	36
		07.11 - 11.11.2022	«Формы и методы организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГБУДПО СО «Нефтегорский ресурсный центр» г.Нефтегорск	36
5	Патрина Татьяна	07.11 -	«Формы и методы организации	ГБУДПО СО	36

	Александровна	11.11.2022	познавательного – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	«Нефтегорский ресурсный центр» г.Нефтегорск	
6	Сергеева Лариса Васильевна	07.11 - 11.11.2022	«Формы и методы организации познавательного – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГБУДПО СО «Нефтегорский ресурсный центр» г.Нефтегорск	36
7	Кобенко Валерия Игоревна	07.11 - 11.11.2022	«Формы и методы организации познавательного – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГБУДПО СО «Нефтегорский ресурсный центр» г.Нефтегорск	36
8	Лоскутова Анна Петровна	07.11 - 11.11.2022	«Формы и методы организации познавательного – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГБУДПО СО «Нефтегорский ресурсный центр» г.Нефтегорск	36
9	Жалнина Валентина Ивановна	07.11 - 11.11.2022	«Формы и методы организации познавательного – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГБУДПО СО «Нефтегорский ресурсный центр» г.Нефтегорск	36

Вывод: курсовая подготовка в детском саду осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки на текущий год. За 2022 год по именному образовательному чеку повысили свою квалификацию 9 педагогов, что составляет 53% от общего количества педагогов СП. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников составила 7 педагогов, 41% ; 2 педагога обучаются заочно в ССПК, 1 педагог получает высшее образование

Самообразование педагогов

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня. Работа воспитателя, связанная исключительно с развитием, обучением и воспитанием детей, предполагает постоянное самообразование и самосовершенствование. Этот процесс, представляет собой творческий поиск, а не сводится к заполнению тетрадей и отчётов. Целенаправленная самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнить и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. Педагоги со стажем имеют возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей работы с обучающимися и

родителями, овладевают элементарной диагностической и исследовательской деятельностью. Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических и психологических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал. В результате такой целенаправленной деятельности растёт педагогическое мастерство и появляется дополнительный стимул к работе. Учитывать требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, воспитатели по-иному выстраивают свою деятельность, внедряют в работу новые приёмы, инновационные технологии —, развиваются постоянно, а также предоставляют ежегодную отчётность в соответствии с выбранным планом и темой.

В обязанности педагогов также входит регулярное заполнение папки по своему самообразованию. Там делаются заметки о проведённых мероприятиях:

- с воспитанниками (непосредственно-образовательная деятельность, фотографии с мероприятий и др);
- с родителями (оформление памяток, стендов, подготовка консультации);
- с педагогами (доклад на педсовете и т. п.);
- о других компонентах процесса самообразования (воспитатели отражают сведения о прочтении определённых книг по теме, приобрели наглядные пособия, посетили мероприятие).

Кроме годового плана, есть также перспективный план по образованию, где тезисно расписывается работа по определённой теме на несколько лет вперёд. Тема для самообразования выбирается педагогами, исходя из их затруднений по какому-либо направлению работы или в соответствии со сферой их интересов. Результаты работы по самообразованию заслушиваются на Педагогическом совете.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Демонстрация опыта	Срок реализации
Борисова	Формирование у педагогов дошкольной образовательной организации профессионально значимых компетенций, необходимых для организации познавательной, игровой, коммуникативной деятельности воспитанников. ВСОКО	Педсовет Мастер-класс	2021-2022
Даньшова	Развитие эмоционально-волевой сферы у дошкольников средствами подвижных игр	Педсовет Окружной семинар	2021-2022
Голенкова	«LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей»	Педсовет Окружная конференция	2021-2022
Зотова	«Дидактическая игра как средство формирования речи и активизация словарного запаса детей старшего дошкольного возраста	Педсовет Окружной семинар	2021-2022
Коньшина	Развитие экологического воспитания у детей разновозрастной группы посредством прогулок.	Педсовет Мастер-класс	2021-2022
Кузнецова	Интервьюирование как метод развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Педсовет Мастер-класс	2021-2022
Лоскутова	Театрализованная деятельность, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Педсовет Мастер-класс	2021-2022

Сергеева	Поисково – исследовательская деятельность в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста	Педсовет Окружной семинар	2021-2022
Панина	Развитие интеллектуальных способностей детей раннего и младшего дошкольного возраста через развивающие игры Воскобовича	Педсовет Окружной семинар	2021-2022
Савенкова	Использование нетрадиционного оборудования в развитии физических качеств детей в ДОО.	Педсовет Окружной семинар	2021-2022
Патрина	Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Педсовет Мастер-класс	2021-2022
Мартынова	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Педсовет Мастер-класс	2021-2022
Ольхова	Фольклор как средство формирования нравственно-патриотических качеств у детей среднего и старшего дошкольного возраста	Педсовет	2021-2022
Жалнина	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Педсовет Мастер-класс	2021-2022
Кобенко	Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	Педсовет Окружной семинар	2021-2022
Мурзабекова	Развитие экологического воспитания у детей разновозрастной группы посредством прогулок.	Педагогический совет	2021-2022
Булавина	ВСОКО и МКДО	Педсовет Окружной семинар	2021-2022

Вывод: к сожалению, не всегда и не все педагоги владеют навыками самостоятельной работы. Не могут правильно сформулировать тему самообразования, выделить ее актуальность, не могут сформулировать цель и задачи работы, при подборе литературы теряются в ее изобилии. Затрудняются в правильном выборе. 30 % (5 педагогов) нуждаются в методической поддержке и сопровождению по данному вопросу, в связи с небольшим опытом работы.

Внедрение организационно-инновационной работы в детском саду

С 2020 года детский сад имеет статус инновационной площадки АНО ДПО «Национального института качества по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». Приказ № 9 от 01.07. 2020г. Третий год детский сад внедряет в практику инновационную программу «Вдохновение». В течение года педагоги принимали активное участие в онлайн - фестивалях для сетевых инновационных площадок НИКО:
- «Зимний вальс с «Вдохновением». Продолжение» для участников сетевых инновационных площадок, работающих по теме « Развитие качества дошкольного образования с использованием

инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

- Участие в окружном практико - ориентированном семинаре на тему: «Развитие образования ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» на он-лайн платформе ZOOM.

В 2022 году обновлено приобретено программно -методический комплект «Мате- Плюс», « Речь-Плюс» Методический комплект к программе «Вдохновение»

В группах, внедряющих программу «Вдохновение» создана развивающая предметно – пространственная среда на основе самоопределения и поддержки детской инициативы.

Планирование дневного цикла ведется с использованием методики «Паутинка» по технологии Л.В.Свирской План –Дело –Анализ» и модели 3-х вопросов.

Тема инновационной работы	Курирующая организация	Куратор опорной площадки ЦСО (научный руководитель)	Куратор опорной площадки ДОО	Кол-во, участвующих педагогов
Федеральная инновационная площадка				
Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО Срок реализации программы: 2020-2023	ФГАУ «Федеральный институт развития образования» СИПКРО	Федосова Ирина Евгеньевна, к.э.н., соавтор Примерной основной образовательной программы, Основной образовательной программы «Вдохновение», Карпова Юлия Викторовна, к.п.н, заведующий кафедры дошкольного образования	Булавина В.Н. Борисова А.В.	Сергеева Л.В.- воспитатель Голенкова Н.А. – воспитатель Мартынова Т.Е.- воспитатель Ольхова В.В.- воспитатель Даньшова М.В.-педагог-психолог, Савенкова Л.В.-инструктор по физической культуре,

Вывод: Нововведение может считаться успешным, оно позволило решить конкретные задачи детского сада. Учитывая индивидуальные качества участников инновационного процесса, их профессиональный уровень, организаторские навыки, умения, психологическую готовность к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке, можно сделать вывод, в нашем детском саду работает коллектив единомышленников с творческим потенциалом, стремящиеся к саморазвитию и способных это сделать.

Трансляция педагогами инновационного опыта в конкурсах, семинарах, форумах разного уровня в 2022 году

Ф.И.О	Название конкурса	Дата	Результаты
Савенкова Л.В.	Окружной этап областного смотра – конкурса строевых упражнений «Бравые солдаты с песнею идут»	Февраль 2022г	2 место
Сергеева Л.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2022, воспитатель	2022	1 место в Самарской

			области
Коньшина Е.Е. Лоскутова А.П.	Дистанционный межклубной конкурс, посвященного Всемирному Дню авиации и космонавтики, Дню Космонавтики, космическим датам 2022 года и памяти летчика – космонавта, дважды Героя Советского Союза, генерал – майора авиации, Алексея Александрович Губарева	2022г	2 место
Голенкова Н.А.,	Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО»	2022г	Дипломант
Зотова Е.А Мартынова Т.Е.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», г. Жигулевск	2022	Сертификат
Зотова Е.А	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» «Технологии, позволяющие поддержать активность и инициативу детей в образовательном процессе»	2022	Диплом победителя
Мартынова Т.Е. Сергеева Л.В.	Международный конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» Сценарно- режиссерская разработка мероприятия : «Не забывается такое никогда...»	2022	Диплом победителя
Сергеева Л.В	Международная научно – практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства». Тема доклада: «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации социо – культурных проектов»,	2022	Сертификат участия
Даньшова М.В	Межрегиональная научно – практическая конференция «Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современное осмысление и системная практика» дискуссионная площадка №1, Тема: Психолого – педагогическое сопровождение родителей детей раннего возраста в рамках семейного клуба «Гармония».	23-24 марта 2022,	Сертификат участия
Зотова Е.А	I Межрегиональный форум педагогических инноваций с международным участием	2022	Сертификат участия
Зотова Е.А	II межрегиональный Интернет – форуме «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»	2022	Сертификат участия
Мартынова Т.Е	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование : опыт и перспективы»	2022	Сертификат участия

Ольхова В.В	Окружной семинар «Педагогическая мастерская «Развитие фантазии у детей через изготовление новогоднего украшения на занятиях декоративно – прикладного творчества» 09.12.2022, тема выступления: «Развитие творчества детей старшего дошкольного возраста посредством изготовления объёмных игрушек в технике «бумажная пластика»	2022	Сертификат участия
-------------	---	------	--------------------

Вывод: Таким образом, анализ позволил сделать следующий вывод, что в детском саду «Светлячок» с Алексеевка работает коллектив единомышленников с творческим потенциалом, стремящиеся к саморазвитию. Доля молодых педагогов незначительно меняется к приросту. Продолжается работа по программе «Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушением развития в ДОО». На протяжении всего учебного года, педагоги использовали в своей работе инновационные педагогические технологии, активно принимали участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня. Как результат- имеют авторские методические разработки, опубликованные на разных уровнях, транслировали опыт педагогической деятельности с детьми на семинарах, методических днях, фестивалях регионального уровня, в том числе организованных на базе нашего детского сада, повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, занимались самообразованием, работали в творческих группах детского сада и образовательного округа.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение детского сада.

Для полноценной реализации основной образовательной программы детского сада образовательный процесс оснащен необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, игровым оборудованием, познавательно-художественной литературой для детей. Программно-методические комплекты и другие пособия занесены в Паспорт методического кабинета, расположенного в доступном месте. Ведется систематический учет пользования педагогами программно - методическими комплектами. В каждой группе и у всех специалистов оборудованы мини - библиотеки программно методической, познавательной и художественной литературы для дошкольников. Для формирования у дошкольников интереса к художественному чтению во всех группах имеются детские библиотеки с необходимыми произведениями согласно образовательной программе возрастной группы. В образовательном процессе задействованы технические средства: интерактивные доски - 2шт, проекторы -3шт, телевизор - 4 шт., музыкальный центр-1, Музыкальная аппаратура(акустическая система, радиосистема)-1, DVD-2, компьютер-1, ноутбук-7, цифровая фотокамера-1, диски с обучающими программами, диапроектор-1 и т.д. Имеются обучающие пособия.

Информатизация воспитательно- образовательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОО имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы;

В сети Интернет функционирует сайт детского сада «Светлячок» с.Алексеевка. Информация на официальном сайте и ее обновление обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10. 2021 г.№ 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Приказом Рособнадзора от 14.08.202г.№831(ред.от12.01.2022)»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детского сада удовлетворительное. Оно позволяет реализовывать в работе с детьми основную общеобразовательную программу детского сада, как с детьми с нормой развития, так и с детьми с ОВЗ. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе на официальном сайте детского сада для всех родителей воспитанников и общественности ДОО позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Проблемы: Необходимо продолжить обновление УМК в соответствии с ФОП на издания 2020г. Недостаточное финансирования на приобретение программно-методических комплектов, дидактических и развивающих пособий, познавательной и художественной литературы. Скорость интернета низкая, что снижает работу информационного пространства. требуется дополнительная компьютерная техника в связи с ее изношенностью и недостаточностью для работы педагогов.

Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Социальный эффект
---------------------	-------------------

Родители воспитанников (договор, план работы)	Создание доброжелательной атмосферы в общении администрации детского сада, педагогов и родителей (ориентирование на потребности семьи и запросы родителей); Приобретение родителями опыта, социальной активности, реализация совместных проектов, участие в круглых столах и семинарах, конференциях. Создание воспитательно-образовательного пространства "родители – дети – педагоги" на основе знаний закономерностей психофизического развития ребенка; Социальная готовность – создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Подготовка к школьной жизни не только детей, но и родителей, которая будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала.
Администрация муниципального района Алексеевский	Материально-техническое обеспечение. Капитальный ремонт.
ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр» (договор , план работы)	Развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации. Стимулирование развития активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада. Внедрение инновационных форм и методов в работы педагогов
Региональный центр диагностики и консультирования (договор , план работы)	Социальная готовность – создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Консультационная помощь специалистов родителям и педагогам.
ГБОУ СОШ с.Алексеевка(договор , план работы)	Подготовка к школьной жизни не только детей, но и родителей, которая будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала. Формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
МБУК Алексеевская межпоселенческая центральная детская библиотека(договор, план работы)	Воспитание в ребенке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МБУК историко-краеведческий музей Л.Н.Толстого (договор , план работы)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа, воспитание патриотических чувств.
Многопрофильный центр «Развитие» ГБОУ СОШ с.Алексеевка	Обогащение познавательной сферы детей. Становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека. Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной среде. Творческое саморазвитие участников образовательного процесса.

ОГИБДД МО МВД России (план работы)	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травматизму детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения. Раннее формирование навыков вождения и привитие водительской культуры, пропаганда правил дорожной безопасности для водителей и пешеходов. Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
Дом молодежных организаций(план работы)	Обогащение познавательной сферы детей. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Становление потребности и способности общения с людьми разного возраста
Алексеевское отделение им. Глотова ГБУЗ ЦРБ г. Нефтегорска	Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса. Снижение числа пропусков детьми по болезни
МБКУ «Алексеевский РДК»	Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
ГКУ АЦСПС и Д	Социализация детей с ОВЗ, консультативная помощь родителям (законным представителям), профилактическая деятельность, формирование банка данных детей в ТЖС.

Вывод: Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития всех участников образовательного процесса на взаимовыгодных условиях. С воспитанниками в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

Охрана и укрепление здоровья детей Медицинское(доврачебное) обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский блок, оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп

В соответствии с договором с ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ Алексеевско отделение имени В.И.Глотова в детском саду работает внештатная медицинская сестра.

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно – правовых документов: - СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медсестрой на основе мониторинга

проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

В ДОО разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни

Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).

Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок. Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОО, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Анализ состояния здоровья детей

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2022 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Показатели заболеваемости детей за 2021-2022 год

	2021	2022	2021	2022
	Всего		в том числе в возрасте 3г и старше	
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	21269	19811	14737	15966
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	10957	9829	8426	7185
в том числе: по болезни воспитанников	1699	1688	1289	1152
по другим причинам	9258	8141	7137	6033

Среднегодовая численность воспитанников за 2022 год -120 детей

Данные по травматизму

	2022
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду создана соответствующая требованиям материально-техническая база, включающая специализированные помещения и организацию предметно - пространственной среды в группах. Предметно-развивающая среда, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными особенностями ребёнка.

Предметно пространственная среда обеспечивает:

максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (группы, участка);

наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;

– охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;

– возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;

– двигательную активность детей, а также возможности для уединения; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Создание условий для детской деятельности в соответствии с возрастом обеспечивается за счёт использования передвижного, трансформируемого модульного оборудования детской мебели, ширм, ритма открытых и закрытых секций мебели, подвесных конструкций из ткани, жалюзи. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

В наличии оборудование для следующих видов деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной. Оборудование отвечает санитарно- эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные и климатические условия.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребёнка – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, пополняется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребёнка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОО – это творческая лаборатория педагогов, оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеются необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет, функционирует официальный сайт детского сада.

Музыкально - физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. Два раза в год проводится медицинский осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурной. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка, 1 протиричная машина для приготовления пюре.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Постиричная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детского сада достаточное. Оно позволяет в полном объеме реализовывать в работе с детьми основную общеобразовательную и дополнительные образовательные программы детского сада, как с детьми с нормой развития, так и с детьми с ОВЗ.

Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе на официальном сайте детского сада для всех родителей воспитанников и общественности.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

Территория участка ограждена сеткой-рабицей на металлокаркасе высотой -1,5м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и

воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляется анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2019 год свидетельствует о том, что в среднем 94,2% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом детского сада «Светлячок» с.Алексеевка

Внутренняя система оценки качества образования.

Таким образом, анализируя все показатели самообследования, можно сделать выводы о хорошей работе Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка в 2022 году. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой, направлена на достижение оптимального результата в соответствии с целями и задачами работы и программой развития. В детском саду создана структура координации деятельности всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей) направленная на дальнейшее развитие.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами:

Сформировать у 85% детей элементарные представления о здоровом образе жизни, полезных привычках, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Сформировать у детей основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи не менее чем у 83% выпускников детского сада посредством совместной работы детского сада и семьи, через коррекционно-развивающую систему.

Сформировать у 95 % детей старшего дошкольного возраста предпосылки к универсальной учебной деятельности.

Развивать у детей активность, инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению, в разных жизненных ситуациях во всех возрастных группах д/с через конструктивно- модельную деятельность.

Продолжать работу инновационной опорной площадки, организованной на базе детского сада.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что 90,2% родителей удовлетворены работой педагогов и оценивают ее на высоком уровне.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Самарской области.
2. ДОО функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2019-2023годы дает положительные результаты работы в современных условиях.
3. Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, самообразование, семинары, конкурсы, мастер-классы и т.д.

Результаты, достигнутые коллективом в течение 2022 года, свидетельствуют об эффективности используемых ресурсов, о высоком уровне инновационного потенциала педагогов. Поставленные задачи были решены, что подтверждается данными мониторинга. Но, несмотря на достигнутые успехи, воспитатели и специалисты ДОО сталкиваются с проблемами в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Среди них наибольшую актуальность приобретают вопросы индивидуализации воспитательно-образовательного процесса, формирования субъектной позиции дошкольника в разных видах деятельности, повышения уровня двигательной активности, а также развитие творческого мышления.

Перспективы и планы развития

Основное направление работы ДОО: проектирование образовательного пространства ДОО в условиях изменения ФГОС ДО с учетом национальных проектов федерального и регионального уровня и внедрения ФОП

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в качестве экспертов;
- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»
- развитие формы «Наставничества».

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- обновление адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
- внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОО.
- совершенствование модели «Пункта ранней помощи» для не посещающих детский сад детей и родителей;
- увеличить посещаемость детей в ДОО

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.

- Организация и проведение онлайн-консультаций на сайте ,в группах Контакта, увеличить численность воспитанников в открытых онлайн-мероприятиях, конкурсах.
- развивать дистанционное обучение ;

4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Приложение 2
к распоряжению Юго-Восточного управления министерства
образования и науки Самарской области от 24.03.2022 г. № 142-од

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2022 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	122	122
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	122	122
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91	95
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	122/100%	122/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	122/100%	122/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/16%	23/18,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/5%	6/5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/14%	17/14%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	20/16%	23/19%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13 дней	13 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/18%	7/44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/18%	7/44%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/53%	9/56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/29%	5/31%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/70,5%	12/75%
1.8.1.	Высшая	человек/%	9/53%	10/62%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/12%	2/12,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/17,6%	3/19%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/17,6%	3/19%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11,7%	2/12,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/29,4%	4/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	13/81%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	13/81%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7кв.м	3,7кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,76 кв.м	0,76 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да	да

Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка

/Е.А.Чередникова/

Исполнитель: старший воспитатель СП В.Н.Булавина