

Приложение 2  
к распоряжению Юго-Восточного управления министерства  
образования и науки Самарской области от 26.03.2021 г. №  
147-од

Отчет  
о результатах самообследования структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
**общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина  
Ивана Дмитриевича с.Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский  
сад «Светлячок»**

2020г

---

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Комиссия создана по распоряжению № 14 заведующего Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка от 01 апреля 2021 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка от 01 апреля 2021 г., протокол заседания № 3

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Молодыко Андрей Александрович	Член Управляющего Совета Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Даньшова Мария Викторовна	Председатель первичного профсоюзного комитета Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Структура и система управления
Борисова Анна Васильевна	Старший воспитатель Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Реализация образовательной программы, оценка качества образования.
	Председатель Совета родителей	Условия образовательного процесса

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

**Наименование ОУ:** структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

**Юридический адрес:** 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36

**Местонахождение:** 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.50 лет Октября, д.25А

**Год основания:** 1977 год

**Год образования в качестве СП:** 2012год

Тел/факс: 8(84671) 2-25-99; Тел: 8(84671) 2-15-24

E-mail: [alks\\_doo\\_svet@samara.edu.ru](mailto:alks_doo_svet@samara.edu.ru)

Сайт: <http://svetlyachok.alexewka.org.ru/>

**Заведующий СП:** Булавина Виалетта Николаевна

**Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя Учреждения в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго- Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600,г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5. Тел/факс: 8(84670)21138

E-mail: [sud\\_ost\\_adm@samara.edu.ru](mailto:sud_ost_adm@samara.edu.ru) E-mail: [uvuprav@samtel.ru](mailto:uvuprav@samtel.ru) Сайт: <http://uvo.do.am/>

Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка расположен внутри жилого комплекса микрорайона «Черёмушки» и ул. Ленинской. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание построено и введено в эксплуатацию в июле 1977 года, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, рассчитанное на 149 мест. В детском саду имеются: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, учителя - дефектолога, методический кабинет, медицинский блок. Оснащен системой пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании частично установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием «Град чудес», теневыми навесами, песочницами, имеет спортивную площадку, уголок леса, цветники. Ближайшее окружение – корпус ГБОУ СОШ с. Алексеевка № 2, ГБУЗ СО АЦРБ им. Глотова, стадион «Олимпик», ФСК «Олимп»

**Деятельность Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка регламентируется следующими правоустанавливающими документами:**

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (24.04.2015);

- Изменения в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (13.07.2017, 18.07.2019)

- Лицензия + приложение (24.06.2015г.) Срок действия – бессрочная; Выписка из реестра лицензий №5728 от 02.04.2021

- Коллективным договором государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (24.12.2018 г.);

- Правилами внутреннего трудового распорядка (26.01.2015 г.);

- Положением о структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя

общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области(01.02.2019).

**Прием, перевод, отчисление воспитанников регламентируется следующими локальными актами Учреждения:**

- Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования (28.08.2020);

- Порядком и условиями осуществления отчислений и перевода, воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (01.02.2019).

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Все 6 групп функционируют в режиме полного дня 12 часового пребывания детей.

**Регламент работы учреждения:**

Режим работы Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка пятидневная рабочая неделя с 12 ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления, выданной Территориальной комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя ГБОУ СОШ с.Алексеевка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.

Прогноз численности детей в СП на 2021 год – 139 детей.

**Среднесписочный** состав детей в детском саду в 2020г составил: 138 воспитанников. Функционировало 6 групп: из них 2 – группы для детей раннего возраста, 2 группы – дошкольные общеразвивающие, 2 группы подготовительные к школе комбинированной направленности для детей с ОНР (общее недоразвитие речи) ЗПР (задержка психического развития), 1-логопункт для детей с ФФН, ФН, ОНР-3 уровня

Группы общеразвивающей направленности								Комбинированные группы для детей с ОНР, ЗПР		Дети с ОВЗ Всего:
с 1 до 2 лет (ясли)		с 2 до 3 лет		с 3 до 4 лет		с 5 до 6 лет		с 5 до 7 лет		
к - во групп	к – во детей	к – во групп	к – во детей	к– во групп	к – во детей	к – во групп	к - во детей	к во групп	к - во детей	к - во детей
1	25	1	23 (в т.ч 7 детей раннего возраста)	1	27	1	30	2	34	19

Основной контингент детей СП составляют дети, проживающие рядом с детским садом. Контингент детей в детском саду в 2019-2020г стабильный. Очередности нет. Однако, в связи с высвобождаемыми местами, в детском саду представлены жители и других поселений. Зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей) с мая по август(в период основного комплектования), в течении учебного года ,при наличии свободных мест в группе.

По результатам психолого – медико – педагогической комиссии МУ«Нефтегорского центра диагностики и консультирования» из групп общеразвивающей направленности детей, нуждающихся в коррекционном обучении, по заявлению родителей (законных представителей) переводят в группы комбинированной направленности для детей с ТНР (тяжелым недоразвитием речи), ЗПР.

После окончания детского сада воспитанники переходят на порог следующей образовательной ступени и обучаются в общеобразовательных школах в зависимости от места жительства и предпочтения родителей (законных представителей).

На базе детского сада «Светлячок» с Алексеевка функционирует «Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и воспитывающихся в условиях семьи», с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, а так же оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации и проведении комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Деятельность Консультативного пункта регламентируется Положением о Консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи. Предусмотрено дистанционное консультирование посредством официального сайта в сети Интернет.

**Вывод:** детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные образовательные организации содействует обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

В Детском саду «Светлячок» с.Алексеевка функционирует Пункт психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 4 лет) для семей, проживающих в Алексеевском районе, имеющих ребенка от 0 до 4 лет, в том числе детей - инвалидов или риском развития нарушений в целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее Помощи) родителям (законным представителям) детей раннего возраста (от 0 до 4 лет), не посещающих образовательные учреждения. В Пункте родители получают консультации по вопросам развития и воспитания, индивидуальные и групповые совместные занятия для детей и родителей.

Деятельность Пункта психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 4 лет) для семей регламентируется Положением для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи.

**Вывод:** детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь (далее Помощь) родителям (законным представителям) детей раннего возраста (от 0 до 4 лет), не посещающих образовательные учреждения содействует оказанию Помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и повышению качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье; обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

## **Организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду "Светлячок" с.Алексеевка осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ дошкольного образования, соответствующих основным этапам развития детей (воспитанников) и обучающихся:

дошкольное образование (нормативный срок освоения - 5 лет)

В образовательном учреждении создаются и постоянно действуют объединения дополнительного образования детей (одновозрастные и разновозрастные) со сроками обучения до 1 года, от 1 года до 3 лет, от 3 лет и более по следующим **направленностям:**

- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ художественно-эстетической;
- ✓ социально-педагогической,
- ✓ нравственно- патриотической.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - Русском.

Образовательная деятельность в детском саду «Светлячок» с.Алексеевка осуществляется согласно: основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детский сад «Светлячок» с.Алексеевка, принятой решением педагогического Совета №1 от 31.08.2017 г., разработанной на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15). В программу могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с в соответствии с законом РФ от 26.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций, СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

В группах общеразвивающей направленности реализуется «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с разделом II Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155)

В группах комбинированной направленности реализуются адаптированные образовательные программы (в соответствии с заключением ПМПК). Педагогическими работниками детского сада разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и других специалистов). Реализуются и программы дополнительного образования, позволяющие расширить компетенции дошкольников в соответствии с требованиями современной науки, техники, передовой школы, а также соответствующие запросам родителей. В 2020 году реализовывались 3 дополнительных общеразвивающих образовательных программы разной направленности: физкультурно-спортивной, художественно – эстетической и технической. Выбор дополнительных образовательных общеразвивающих программ осуществляется по интересам детей и родителей в соответствии с условиями в детском саду. Все дополнительные программы прошли внешнюю экспертную оценку.

В группах общеразвивающей направленности реализуется «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного

образования разработанная в соответствии с разделом II Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155)

В группах комбинированной направленности реализуются адаптированные образовательные программы (в соответствии с заключением ПМПК). Педагогическими работниками детского сада разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и других специалистов). Реализуются и программы дополнительного образования, позволяющие расширить компетенции дошкольников в соответствии с требованиями современной науки, техники, передовой школы, а также соответствующие запросам родителей.

В 2020 году реализовывались 3 дополнительных общеразвивающих образовательных программы разной направленности: физкультурно-спортивной, художественно – эстетической и технической. Выбор дополнительных образовательных общеразвивающих программ осуществляется по интересам детей и родителей в соответствии с условиями в детском саду. Все дополнительные программы прошли внешнюю экспертную оценку.

### **Целевые ориентиры.**

#### **Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:**

- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения(бег, лазанье, перешагивание и пр.).

#### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам,

интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

### Программно - методическое обеспечение на 2020 год

<i>№ n/n</i>	<i>Название программы</i>	<i>Методические пособия</i>
<i>Основные образовательные программы</i>		
1	Основная общеобразовательная программа образовательная программа детского сада	Комплексно-тематическое планирование к программе по всем
2	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2020 года	Комплексно-тематическое планирование к программе по всем возрастным группам.
3	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова	Комплексно-тематическое планирование к программе
4	Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.	Учебно-методический комплект для детей 4-6 лет
5	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л. В. Лопатиной.	Комплексно-тематическое планирование к программе по всем возрастным группам.
<i>Парциальные программы</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Направление детского развития</i>	<i>Название программы</i>
1	Социально-коммуникативное направление	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л. Л. Тимофеева «Мир без
2	Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
3	Речевое развитие	От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В.
4	Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики:
5	Физическое развитие	«Мальши-крепыши» Бережнова О.В., Бойко В.В
<i>Коррекционное сопровождение</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Направление детского развития</i>	<i>Название программы</i>



1	Коррекционное направление	Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. «Расти,
2	Коррекционное направление	Технология «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития «С.Г. Шевченко
3.	Коррекционное направление	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. под редакцией
Авторские программы, разработанные педагогами		
Программа Семейный клуб «Гармония»		Даньшова М.В.
Программа «Мой друг робот»		Фадеева М.А.
Программа «Школа мяча»		Савенкова Л.В.
Программа «Родина моя»		Борисова А.В.

В группах раннего возраста реализуется комплексная образовательная программа «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. Во второй младшей группе воспитательно – образовательный процесс с сентября осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкиной, И. Е. Федосовой.

В средне – старшей группе общеразвивающей направленности, старше-подготовительной и подготовительной к школе группах комбинированной направленности воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с инновационной программой дошкольного образования. под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы».

Образовательная деятельность с сентября 2019 года по март 2020 года и с августа по декабрь осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействием с семьями воспитанников. При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводились фронтально, подгруппами и индивидуально. Педагогами проводились комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставлялась возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усвоили новые приемы изобразительной деятельности. **Комбинированные занятия** сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с

другими занятиями. Здесь присутствуют элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы. **Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи. На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности. Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др. **Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д. На протяжении всего тематического занятия сохраняется эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные. Продолжительность занятий определяется санитарно - эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

С 31 марта по 24 августа в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности деятельность педагогов детского сада перешла на дистанционный режим. В детском саду работали дежурные группы для детей, чьи родители работали в непрерывно действующих в условиях сложившейся ситуации организациях (медицинских, обеспечивающих питанием, транспортных).

Дистанционное образование дошкольников заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался программный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов и присылали фото видеоотчёты.

На сайте детского сада была создана кнопка дистанционное обучение, где в течение недели педагоги выкладывали электронный образовательный маршрут рекомендации для развития детей в соответствии с календарно - тематическим планированием.

Проходя каждый шаг вместе с родителями, дети закрепляли и пополняли свои знания, играли в увлекательные онлайн-игры, читали, заучивали, разукрашивали, рисовали, лепили, конструировали.

Через использование сетевых инструментов: интернет-мессенджеров Viber, WhatsApp и др., сервисов электронной почты также реализовывались все элементы образовательного процесса.

Методическая работа с педагогами велась в дистанционном формате через программу ZOOM.

Дистанционный формат работы предоставлял специалистам и воспитателям уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через семинары и методические объединения обменивались опытом со своими коллегами, а также участвовали в онлайн-мероприятиях, форумах, конференциях.

**Вывод:** Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, мы тем самым параллельно повысили уровень педагогической компетентности педагогов и родителей. Результатом дистанционного взаимодействия педагогов, родителей и детей стало повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности и творческой инициативы.

*Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.*

Воспитательно – образовательный процесс строится – на основе режима дня, утвержденного заведующим СП, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разрабатывается ежегодно в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20. В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое,

социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует шесть возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД).*

*Самостоятельная деятельность детей:* игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май, для групп комбинированной направленности по июнь включительно.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

#### **Система физкультурно-профилактической работы в детском саду**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика  Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком.
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время

	с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.		
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамически паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика послесна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

**Система профилактических мероприятий оказывающих закаливающий эффект:**

<b>Система закаливания</b>	<b>Формы работы</b>
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды

	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	витаминотерапия

### Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

### Результаты участия детей в различных мероприятиях в 2020 году

Название конкурса	Участники, итоги
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки Зимушки- Зимы»	Лауреат II степени - Писарев Денис Лауреат II степени - Игамова Василиса Диплом I степени- Шепелев Егор Диплом II степени -Булавин Игорь Лауреат II степени - Зацепина Ксения
Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Подаркизимушки - зимы»	Лауреат I степени - Писарев Денис Диплом III степени - Игамова Василиса
Окружной фестиваль детского творчества дошкольников «Сказочная страна»	Диплом Победителя – группа Родничок Диплом Победителя – Максимова Валерия Лауреат II степени – группа «Медвежата» Лауреат II степени – Писарев Денис Лауреат III степени Плетнев Никита
Районный этап окружного конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.	Владимирова Вероника – Диплом I степени Плетнев Никита - Лауреат III степени Зацепина Ксения - Диплом II степени Шкатова Виктория - Диплом II степени Молодыко Дмитрий -Диплом III степени
«С чего начинается Родина», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.	Плетнев Никита – Диплом III степени Владимирова Вероника – Диплом II степени
Районный этап XVI окружного фестиваля детского творчества «Салют, Победа!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Вокальная группа «Непоседы» - Лауреат I степени Вокальная группа «Родничок»- Лауреат III степени Танцевальная группа «Конфетти» - Лауреат I степени Танцевальная группа «Родничок»- Лауреат III степени

Окружная конференция проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста по естествознанию «Я - следопыт»	Руденко Виалетта - I место Шкатова Виктория - I место Писарев Денис- I место Ткаченко Артём - I место
Окружной конкурс самодельных книжек-раскладушек «Обо всём на свете сочиняют дети»	Кузнецов Денис - Лауреат II степени Писарев Денис - Лауреат II степени
Районный этап окружного фестиваля «Радуга профессий»	Молодыко Дмитрий – Диплом II степени Курасова Вероника - Диплом I степени Улаева Александра - Диплом III степени Макарова Анастасия - Диплом III степени Гаврилов Матвей - Диплом I степени Данилов Сергей - Диплом II степени
Окружной отборочный этап I-ого регионального (отборочного) этапа Чемпионата «Будущие профессионалы. 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Команда «Маленький доктор»- 1 место
Окружная конференция проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста по естествознанию «Я - следопыт»	Орлова Катя – 2 место Шишова Мария-3 место Молодыко Дмитрий - 3 место
Окружной конкурс конструктивно-модельного творчества детей дошкольного возраста «Фестиваль конструирования – 2020»	Пеньков Серёжа – Победитель Ткаченко Артём – Победитель Шепелев Егор- Призёр
Окружной этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Бодров Матвей Победитель Каукин Даниил -Победитель Улаева Александра Победитель Николаев Артём – Победитель Ткаченко Артём - Победитель Феоктистова Настя -Победитель Кожевникова Вера -Победитель
Всероссийский конкурс «Просторы космической вселенной!» Номинация «Покорение космических просторов!» Название работы «Вперед, к звездам»	Жалдак Андрей -Диплом I степени Афанасьева Маша Диплом I степени Шепелёв Егор - Диплом I степени

Анализ качества подготовки обучающихся показал, что педагогическим коллективом детского сада ведется планомерная работа по:

- обеспечению психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- обеспечению личностно-ориентированного подхода с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности;

- созданию условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников. Значимыми показателями в развитии обучающихся являются активность и результативность участия воспитанников детских садов в детских конкурсах, фестивалях, соревнованиях районного, окружного, регионального и федерального

уровней. При анализе доли победителей в конкурсах, фестивалях (за 3 года) наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся. Наиболее массовыми по участию и победам являются конкурсы художественно-эстетического направления, естествознания. На втором месте конкурсы и соревнования физкультурно-спортивного направления.

Оценивая индивидуальные достижения дошкольников, педагоги отмечают, что воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность, коммуникативные и организаторские способности, обладают чувством собственного достоинства и умеют подчиняться правилам и социальным нормам – т.е. проявляют те социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования на которые нацеливает Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

### **Результаты освоения образовательной программы по итогам 2019-20 уч.г**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг освоения образовательных областей.

<b>Образовательные области</b>	<b>Процент освоения 2019г</b>
Социально – коммуникативное развитие	94 %
Познавательное развитие	91%
Речевое развитие	85%
Художественно- эстетическое развитие	93%
Физическое развитие	96%
<b>Средний бал</b>	<b>92 %</b>

**Вывод:** По результатам мониторинга следует, что анализ выполнения требований к содержанию и методом воспитания обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Диагностика детей раннего возраста проводилась по разработанным в рамках опорной площадки по индивидуальным картам особенностей физического и нервно- психического развития детей от 1 до 4-х лет с целью выявления особенностей развития ребёнка, его потенциальных возможностей, определения уровня развития эмоционально-личностной и познавательной сфер.

На протяжении всего периода работы окружной площадки педагогами проводился мониторинг развития умений и навыков у детей по 6 линиям: моторное, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность, бытовые навыки (навыки самообслуживания). В результате коррекционно-развивающих мероприятий проводимых с группой детей, участвующих в опорной площадке наблюдается значительная динамика по всем линиям развития.

### **Дополнительное образование в детском саду.**

СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка оказывает бесплатные услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ГБОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 5 до 7 лет, состав групп

не более 15 человек.

Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Организованная работа кружков позволяет частично удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.

В ДОО успешно работают 3 кружка.

#### **Направления работы кружков:**

1. Техническое направление: Кружок « Мой друг-робот» - старшая и подготовительная к школе комбинированная группа
2. Физкультурно – спортивное: Кружок « Школа мяча» старшая и подготовительная к школе комбинированная группа.
3. Социально-педагогическое направление: «Английский для малышей» старшая и подготовительная к школе комбинированная группа

Кружковую работу ведут специалисты ДОО ( инструктор по физической культуре, воспитатель). Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов в соответствии с разработанной и утвержденной программой имеющей рецензию.

#### **Управление образовательным учреждением.**

Управление детским садом «Светлячок» с. Алексеевка осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и само актуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в ДОО реализуются следующие программы:

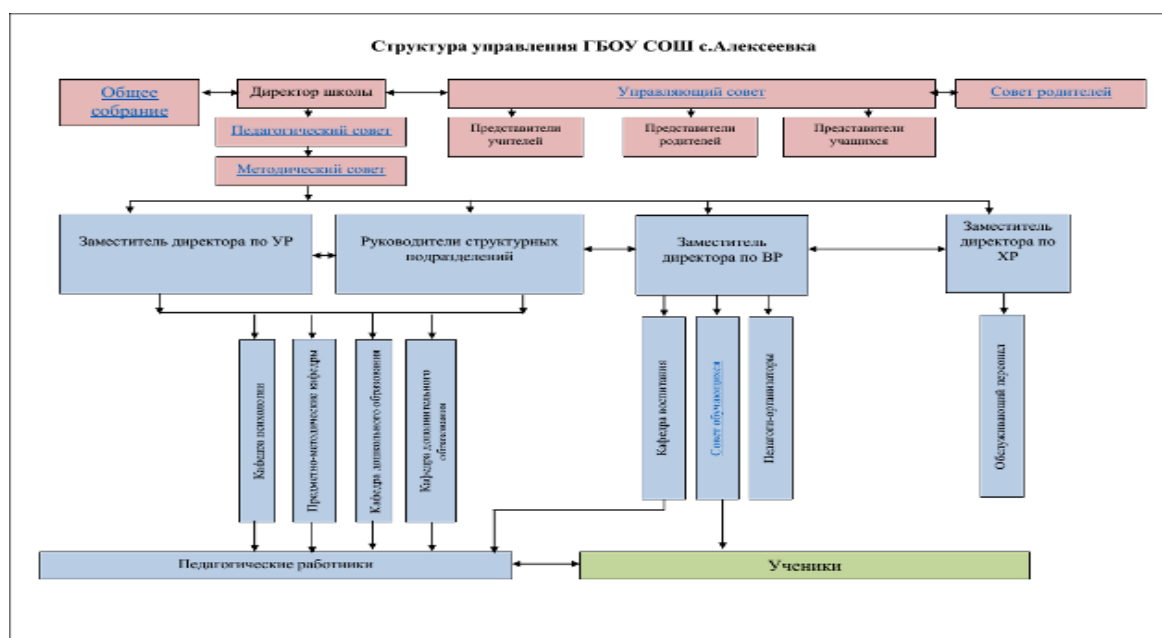
- Программа развития ДОО на 2018-2023годы;
- Программа «Здоровье» разработана творческой группой Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка.
- «Программа комплексного сопровождения детей с нарушениями в развитии» разработана творческой группой Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка.

Представительным органом самоуправления	Функциональные задачи	Наличие ведения документации	Состав	Количество мероприятий
---	-----------------------	------------------------------	--------	------------------------



Управляющий совет	определение основных направлений развития Учреждения;  контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;  рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения	Положение. Протоколы.  Журнал входящих документов.	6	4
Совет родителей		Положение. Протоколы.		
Педагогический совет	Определение решающих вопросов основных направлений педагогической деятельности Учреждения;	Положение. Протоколы.	18	4
Общее собрание коллектива	Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.	Положение. Протоколы	36	2
<b>Коллегиальный орган самоуправления</b>				
Общее собрание родителей	Действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.	Положение. Протоколы	137	1
Родительский комитет	Совместная работа по реализации государственной, муниципальной политики в ДООУ, защита прав и интересов детей и родителей (законных представителей).	Положение. Протоколы. Журнал входящих документов	21	3
ППк	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, определение помощи в рамках имеющих резервных возможностей развития.	Положение. Протоколы. Журнал входящих документов	6	5

### Структура управления ГБОУ СОШ с.Алексеевка





**Выводы по разделу:** действующая система управления работает по утвержденному плану, ведется протокол заседаний, контролируется исполнение принятых решений, введение документации. План работы соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, проводится ступенчатый вертикаль взаимодействия. Хорошо организована системная работа органов самоуправления, со стороны администрации внедряется инновационная технология матричного управления по методу проектирования. Участники образовательного процесса по результатам анкетирования удовлетворены системой взаимоконтроля за качеством образовательной деятельности и принимаемых решений.

**Рекомендации по разделу:** для обеспечения качества образовательных результатов и самооценки педагогов, а также эффективности взаимодействия и сотрудничества с организациями-партнерами по реализации плана учебно-воспитательной работы, анализа выполнения образовательной программы, реализации рабочих программ педагогов провести публичное самообследование за отчетный период.

### **Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОО поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОО.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОО, является Программа развития детского сада «Светлячок» с. Алексеевка. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

#### Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления воспитательно-образовательным процессом;

- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

**Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации. Численность сотрудников:**

Всего сотрудников	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
33	1	17	5	10

**По наличию квалификационной категории:**

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория (чел) %								Соответствие занимаемой должности	
		высшая		первая		вторая		без категории			
2020	17	12	70%	2	12%	0	0%	4	23%	0	0%

**По педагогическому стажу:**

Год	Педагогический стаж(чел)													
	До 3 лет		3 -5лет		5-10лет		10-15лет		15-20 лет		свыше 20 лет		свыше 30	
2020	3	18%	5	29%	0	0%	3	18%	1	6%	2	12%	3	18%

**По наличию образования:**

Год	высшее		высшее педагогическое		среднее профессиональное образование		среднее профессиональное образование педагогическое	
	2020	8	47%	6	35%	9	53%	7

**Сведения о совместителях:**

	Внешние	Внутренние
2020	0	3

**Награждены грамотами:**

2020				
Ф.И.О.	Федерация	Регион	Округ	Муниципалитет

	РФ (чел, %)		Самарская Губернская Дума (чел, %)		МОиНС О (чел, %)		МО и Н СО (чел, %)		Администрация муниципального района Алексеевский (чел, %)	
Сергеева Л.В.							1	5%		
Борисова А.В.							1	5%		
Бирюкова Л.В.			1	5%						
Итого:			1				2	12%		

### **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2020**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне региона, округа, муниципалитета так и на уровне ДОО. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

**В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в детском саду «Светлячок» с.Алексеевка в 2020 году были проведены следующие мероприятия:**

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Ознакомление и изучение новых нормативных документов, Национальных проектов «Образование», «Демография»	В течение года	Заведующий ДОО	Применение в воспитательно-образовательном процессе, работе с родителями	
Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.	В течение года	Заведующий ДОО	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Должностные инструкции работников
Обеспечение доступа педагогическим работникам, реализующих ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение года	Заведующий ДОО,	Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов	

Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: -курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования -конкурсы профессионального мастерства -самообразования -наставничества	В течение года	Заведующий ДОО, старший воспитатель	повышение профессиональных компетенций педагогов	Отчеты
Размещение на сайте ДОО информационных материалов о реализации ФГОС дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель	Информирование	Сайт ДОО

**Курсы повышения квалификации педагогов за отчетный год 2020год**

Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объем часов
Даньшова М. В.	16.09-25.12.2020	Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО	администрирования» АНО ДПО НИКО	72
Борисова А.В.	16.09-25.12.2020	Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО	АНО ДПО НИКО	72
Савенкова Л.В	16.09-25.12.2020	Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО	АНО ДПО НИКО	72
Булавина В.Н	16.09-25.12.2020	Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО	АНО ДПО НИКО	72
	14.12-19.12 2020	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (Школа успешного руководителя)	ГАУ ДПО Самарской области СИПКРО	48
Микка Е.А	16.09-25.12.2020	Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО	АНО ДПО НИКО	72
Фадеева М.А	16.09-25.12.2020	Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО	АНО ДПО НИКО	72

Голенкова Н.А	13.02- 20.11.2020	Организационно- методическое обеспечение деятельности дефектолога ОО	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	72
Мартынова Т.Е	20.04- 30.04.2020	Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	72

### Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	Демонстрация опыта	Срок реализации
Борисова	Формирование у педагогов дошкольной образовательной организации профессионально значимых компетенций, необходимых для организации познавательной, игровой, коммуникативной деятельности воспитанников.	Педсовет Мастер-класс	2019-2021
Бирюкова	Ранняя профориентация детей в условиях детского сада	Педсовет  Окружная конференция	2019-2021
Даньшова	Развитие эмоционально-волевой сферы у дошкольников средствами подвижных игр	Педсовет  Окружной семинар	2019-2021
Голенкова	«LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей»	Педсовет Окружная конференция	2019-2021
Зотова	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста речевому развитию»	Педсовет  Окружной семинар	2019-2021
Коньшина	Развитие экологического воспитания у детей разновозрастной группы посредством прогулок.	Педсовет Мастер-класс	2019-2021
Кузнецова	Интервьюирование как метод развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Педсовет Мастер-класс	2019-2021
Лоскутова	Театрализованная деятельность, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Педсовет Мастер-класс	2019-2021
Микка	Развитие коммуникативных способностей у детей младшего дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности	Педсовет  Окружной семинар	2019-2021
Сергеева	Поисково – исследовательская деятельность в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста	Педсовет  Окружной семинар	2019-2021

Смолина	Развитие интеллектуальных способностей детей раннего и младшего дошкольного возраста через развивающие игры Воскобовича	Педсовет Окружной семинар	2019-2021
Савенкова	Использование нетрадиционного оборудования в развитии физических качеств детей в ДОО.	Педсовет Окружной семинар	2019-2021
Патрина	Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Педсовет Мастер-класс	2019-2021
Мартынова	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Педсовет Мастер-класс	2019-2021
Рыжкова	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Педсовет Мастер-класс	2019-2021
Фадеева	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста посредством дидактических игр	Педсовет Окружной семинар	2019-2021

**Трансляция педагогами инновационного опыта в конкурсах, семинарах, форумах разного уровня в 2020 году**

<b>Ф.И.О</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Дата</b>	<b>Результаты</b>
Савенкова Л.В.	Окружной смотр – конкурс «Бравые солдаты спеснею идут»	Февраль 2020г	1 место
Микка Е.А.	Окружной смотр – конкурс «Бравые солдаты с песнею идут» (за конкурсное задание на привале)	Февраль 2020г	1 место
Смолина Г.В.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Апрель 2020г	Сертификат участника очного этапа
Фадеева М.А.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Апрель 2020г	Сертификат участника заочного этапа
Борисова А.В.	Окружной конкурс «Растим патриотов»	Март 2020г	Диплом I степени
Сергеева Л.В. Лоскутова А.П.	Окружной конкурс мини-музеев детских садов «Гордимся и помним»	Май 2020г	3 место
Зотова Е.А.	Открытый городской конкурс пед. работников организаций, реализующих образовательную деятельность для дошкольников	Сентябрь 2020г	1 место
Сергеева Л.В.	Открытый городской конкурс пед. работников организаций, реализующих образовательную деятельность для дошкольников	Сентябрь 2020г	1 место

Сергеева Л.В.	III Международный фестиваль работников образования	06.04-02.05.2020	Победитель
Сергеева Л.В.	Всероссийский конкурс «Была война»	25.05.2020	Диплом Победителя 2 степени
Детскийсад	Окружной конкурс на лучшее оформлениепомещений к Новому Году	Декабрь 2020г	1 место

**Обобщение педагогами инновационного опыта на семинарах, конференциях, ярмарках разного уровня в 2020 году**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Тема доклада, статьи, мастер-класса</b>
Зотова Е.А.	Региональный фестиваль педагогических идей: «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Биоэнергопластика как эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста
Голенкова Н.А.	Окружной практико – ориентированный семинар «Робототехника в современном ДОУ - первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»	«Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники»
Булавина В.Н.	Региональный семинар "Ранняя помощь детям и их семьям:от теории к практике"	« Визитная карточка детского сада «Светлячок» с. Алексеевка
Борисова А.В.	Региональный семинар "Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике"	Организация работы с детьми раннего возраста с нарушением в развитии в условиях детского сада «Светлячок» (презентация методических пособий по работе площадки)
Даньшова М.В.	Региональный семинар "Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике"	Психолого – педагогическое сопровождение родителей детей раннего возраста в рамках семейного клуба «Гармония»
Зотова Е.А.	Региональный семинар "Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике"	Сторителлинг- технология развития речи и воображения детей раннего возраста
Микка Е.А.	Региональный семинар "Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике"	Логоритмика – праздник речи
Савенкова Л.В.	Региональный семинар "Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике"	Координационная лестница как средство развития речи и движений детей раннего возраста



Борисова А.В.	Семинар-совещание учебно-методического объединения педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития «Проблемы коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста и их решение»	Совместная организованная деятельность специалистов ГБУ ДПО СО «Центра специального образования» и педагогов ГБОУ СО СОШ "Образовательный центр" им. Героя Советского Союза Ваничкина И.Д. с.Алексеевка м.р. Алексеевский Самарской области - детский сад "Светлячок" в реализации опорной площадки по сопровождению детей группы риска раннего возраста с нарушениями в развитии.
---------------	---	--

### Внедрение организационно-инновационной работы в детском саду

Тема инновационной работы	Курирующая организация	Куратор опорной площадки ЦСО (научный руководитель)	Куратор опорной площадки ДОО	Кол-во, участвующих педагогов
Окружная опорная площадка				
«Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушением развития в дошкольной образовательной организации»  Срок реализации программы: 2017-2020	ГБУ ДПО Самарской области « Центр специального образования» (ЦСО)	Аркадьева Людмила Владимировна, учитель-логопед лаборатории специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста Центра специального образования	Борисова Анна Васильевна,  - старший воспитатель детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Даньшова Мария Викторовна - педагог-психолог,  Голенкова Надежда Алексеевна - учитель – дефектолог  Микка Евгения Александровна - музыкальный руководитель Савенкова Людмила Викторовна - инструктор по физической культуре Зотова Елена Александровна - воспитатель  Смолина Галина Владимировна - воспитатель
Федеральная инновационная площадка				
Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО  Срок реализации программы: 2020-2023	ФГАУ «Федеральный институт развития образования» СИПКРО	<b>Федосова Ирина Евгеньевна</b> , к.э.н., соавтор Примерной основной образовательной программы, Основной образовательной программы «Вдохновение», <b>Карпова Юлия Викторовна</b> , к.п.н, заведующий кафедры	Булавина В.Н. Борисова А.В.	Сергеева Л.В.- воспитатель Фадеева М.А. – воспитатель Даньшова М.В.-педагог-психолог, Савенкова Л.В.- инструктор по физической культуре, Микка Е.А. – музыкальный руководитель

		дошкольного образования		
--	--	-------------------------	--	--

**Вывод:** Таким образом, анализ показал, что в детском саду «Светлячок» с Алексеевка работает коллектив единомышленников с творческим потенциалом, стремящиеся к саморазвитию, доля молодых педагогов незначительно меняется к приросту. В рамках опорной площадки, действующей на основании договора от 17.04. 2017года и дополнительного соглашения от 2019 года между ГБУДПО СО «ЦСО» и детским садом по программе «Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушением развития в ДОО» педагогами проделана большая работа. На протяжении всего учебного года, педагоги использовали в своей работе инновационные педагогические технологии, активно принимали участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня. Как результат- имеют авторские методические разработки, опубликованные на разных уровнях, транслировали опыт педагогической деятельности с детьми на семинарах, методических днях, фестивалях регионального уровня, в том числе организованных на базе нашего детского сада, повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, занимались самообразованием, работали в творческих группах детского сада и образовательного округа.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

**Проблема:** обновить оснащение педагогического процесса дидактическим и игровым оборудованием, компьютерной и видеотехники, повысить скорость интернета, для эффективной работы кадров.

#### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение детского сада.**

Для полноценной реализации основной образовательной программы детского сада образовательный процесс оснащен необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, игровым оборудованием, познавательно-художественной литературой для детей. Программно-методические комплекты и другие пособия занесены в Паспорт методического кабинета, расположенного в доступном месте. Ведется систематический учет пользования педагогами программно - методическими комплектами. В каждой группе и у всех специалистов оборудованы мини - библиотеки программно методической, познавательной и художественной литературы для дошкольников. Для формирования у дошкольников интереса к художественному чтению во всех группах имеются детские библиотеки с необходимыми произведениями согласно образовательной программе возрастной группы. В образовательном процессе задействованы технические средства: интерактивные доски - 2шт, проекторы -3шт, телевизор - 4 шт., музыкальный центр-1, Музыкальная аппаратура(акустическая система, радиосистема)-1, DVD-2, компьютер-1, ноутбук-7, цифровая фотокамера-1, диски с обучающими программами, диапроектор-1 и т.д. Имеются обучающие пособия.

#### **Информатизация воспитательно- образовательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДООУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена

информацией между ДООи общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы;

В сети Интернет функционирует сайт детского сада «Светлячок» с.Алексеевка. Информация на официальном сайте и ее обновление обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями от 20.10.2015г., 17.05, и 07.08.2017 года

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детского сада удовлетворительное. Оно позволяет реализовывать в работе с детьми основную общеобразовательную программу детского сада, как с детьми с нормой развития, так и с детьми с ОВЗ. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе на официальном сайте детского сада для всех родителей воспитанников и общественности ДООУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Проблемы: Необходимо обновление УМК в соответствии с программой на издания 2019-20 г. Отсутствие финансирования на приобретение программно-методических комплектов, дидактических и развивающих пособий, познавательной и художественной литературы. Скорость интернета низкая, что снижает работу информационного пространства. Требуется дополнительная компьютерная техника в связи с ее изношенностью и недостаточностью для работы педагогов.

Социальные партнеры	Социальный эффект
Родители воспитанников (договор, план работы)	Создание доброжелательной атмосферы в общении администрации детского сада, педагогов и родителей (ориентирование на потребности семьи и запросы родителей); Приобретение родителями опыта, социальной активности, реализация совместных проектов, участие в круглых столах и семинарах, конференциях. Создание воспитательно-образовательного пространства "родители – дети – педагоги" на основе знаний закономерностей психофизического развития ребенка; Социальная готовность – создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Подготовка к школьной жизни не только детей, но и родителей, которая будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала.
Администрация муниципального района Алексеевский	Материально-техническое обеспечение. Капитальный ремонт.
ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр» (договор , план работы)	Развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации. Стимулирование развития активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада. Внедрение инновационных форм и методов в работы педагогов
Региональный центр диагностики и консультирования (договор , план работы)	Социальная готовность – создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Консультационная помощь специалистов родителям и педагогам.
ГБОУ СОШ с.Алексеевка(договор , план работы)	Подготовка к школьной жизни не только детей, но и родителей, которая будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала. Формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
МБУК Алексеевская межпоселенческая центральная детская библиотека(договор, план работы)	Воспитание в ребенке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МБУК историко-краеведческий музей Л.Н.Толстого (договор , план работы)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа, воспитание патриотических чувств.
Многопрофильный центр «Развитие» ГБОУ СОШ с.Алексеевка	Обогащение познавательной сферы детей. Становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека. Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной среде. Творческое саморазвитие участников образовательного процесса.

ОГИБДД МО МВД России (план работы)	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травматизму детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения. Раннее формирование навыков вождения и привитие водительской культуры, пропаганда правил дорожной безопасности для водителей и пешеходов. Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
Дом молодежных организаций( план работы)	Обогащение познавательной сферы детей. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Становление потребности и способности общения с людьми разного возраста
Алексеевское отделение им. Глотова ГБУЗ ЦРБ г. Нефтегорска	Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса. Снижение числа пропусков детьми по болезни
МБКУ «Алексеевский РДК»	Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
ГКУ АЦСПС и Д	Социализация детей с ОБЗ, консультативная помощь родителям (законным представителям), профилактическая деятельность, формирование банка данных детей в ТЖС.

#### **Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.**

Вывод: Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития всех участников образовательного процесса на взаимовыгодных условиях. С воспитанниками в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольноговозраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей Медицинское(доврачебное) обслуживание, профилактическая работа**

В детском саду имеется медицинский блок, оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп

В соответствии с договором с ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ Алексеевско

отделение имени В.И.Глотова в детском саду работает внештатная медицинская сестра. Оздоровительная работа проводится на основе нормативно – правовых документов: - СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования кустройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно- оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медсестрой на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников изаболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья,согласно планам оздоровительных мероприятий.

В ДОО разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их кздоровому образу жизни

Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня. Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группеимеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).

Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствиис индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок

Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОО, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современныеформы взаимодействия.

### **Анализ состояния здоровья детей**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2020 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям:шадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

### **Показатели заболеваемости детей за 2019-2020 год**

	2019	2020	2019	2020
	Всего		в том числе в возрасте 3г и старше	
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	25258	15049	19318	10352

Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	<b>9322</b>	<b>7419</b>	<b>6549</b>	<b>6317</b>
в том числе:	1414	676	867	465
по болезни воспитанников				
по другим причинам	7908	6743	5682	5852

Среднегодовая численность воспитанников за 2020 год -137 детей

### Данные по травматизму

	<b>2020</b>
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду создана соответствующая требованиям материально-техническая база, включающая специализированные помещения и организацию предметно - пространственной среды в группах. Предметно-развивающая среда, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными особенностями ребёнка.

Предметно пространственная среда обеспечивает:

максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (группы, участка);

наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;

– охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;

– возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;

– двигательную активность детей, а также возможности для уединения;  учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Создание условий для детской деятельности в соответствии с возрастом обеспечивается за счёт использования передвижного, трансформируемого модульного оборудования детской мебели, ширм, ритма открытых и закрытых секций мебели, подвесных конструкций из ткани, жалюзи. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

В наличии оборудование для следующих видов деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные и климатические условия.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребёнка – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, пополняется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

#### **Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОО – это творческая лаборатория педагогов, оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;



- аудиокассеты, CD-диски

- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеются необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет, функционирует официальный сайт детского сада.

### **Музыкально - физкультурный зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. Два раза в год проводится медицинский осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурной. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды,

раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка, 1 протирочная машина для приготовления пюре.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Постирочная** оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающих к ДОО территории:**

Территория участка ограждена сеткой-рабицей на металлокаркасе высотой -1,5м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

#### **Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляется анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2019 год свидетельствует о том, что в среднем 94,2% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом детского сада «Светлячок» с.Алексеевка

#### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Таким образом, анализируя все показатели самообследования, можно сделать выводы об удовлетворительной работе Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка в 2020 году. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой, направлена на достижение оптимального результата в соответствии с целями и задачами работы и программой развития. В детском саду создана структура координации деятельности всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей) направленная на дальнейшее развитие.

Анализ работы за 2019-2020 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами:

Сформировать у 90% детей элементарные представления о здоровом образе жизни, полезных привычках, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Сформировать у детей основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи не менее чем у 83% выпускников детского сада посредством совместной работы детского сада и семьи, через коррекционно-развивающую систему.

Сформировать у 95 % детей старшего дошкольного возраста предпосылки к универсальной учебной деятельности.

Развивать у детей активность, инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению, в разных жизненных ситуациях во всех возрастных группах/с через конструктивно- модельную деятельность.

Продолжать работу инновационной опорной площадки, организованной на базе детского сада.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что 94,1% родителей удовлетворены работой педагогов и оценивают ее на высоком уровне.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Самарской области.
2. ДОО функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2018-2023годы дает положительные результаты работы в современных условиях.
3. Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, самообразование, семинары, конкурсы, мастер-классы и т.д.

Результаты, достигнутые коллективом в течение 2020 года, свидетельствуют об эффективности используемых ресурсов, о высоком уровне инновационного потенциала педагогов. Поставленные задачи были решены, что подтверждается данными мониторинга. Но, несмотря на достигнутые успехи, воспитатели и специалисты ДОО сталкиваются с проблемами в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Среди них наибольшую актуальность приобретают вопросы индивидуализации воспитательно- образовательного процесса, формирования субъектной позиции дошкольника в разных видах деятельности, повышения уровня двигательной активности, а также развитие творческого мышления.

### **Перспективы и планы развития**

**Основное направление работы ДОО:** проектирование образовательного пространства ДОО в условиях освоения ФГОС ДО с учетом национальных проектов федерального и регионального уровня.

#### **Задачи:**

#### **1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:**

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие,

мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;

-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в качестве экспертов;

- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»

-развитие формы « Наставничества».

## **2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:**

- обновление адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;

-внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОО.

- совершенствование модели «Пункта ранней помощи» для не посещающих детский сад детей и родителей;

-увеличить посещаемость детей в ДОО

## **3.Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.**

- Организация и проведение онлайн-консультаций на сайте ,в группах Контакта, увеличить численность воспитанников в открытых онлайн-мероприятиях, конкурсах.

-развивать дистанционное обучение ;

4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

### **I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2020 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139	140
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	139	140
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73	76
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	139/100%	140/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	139/100%	140/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/15,8%	19/13,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/3,5%	6/4,3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/12,2%	13/8,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	22/15,8%	19/13,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5 дней	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/47%	8/47%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/35%	7/41%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/53%	9/53%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/41%	7/41%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/88%	13/76%
1.8.1.	Высшая	человек/%	12/70,6%	12/71%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/18%	1/6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/11,7%	3/18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/18%	5/29%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11,7%	5/29%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/24%	3/18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	18/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	18/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		да	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7кв.м	3,7кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,76кв. м	0,76кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да