

Детско-родительский проект для детей 6-7 лет на тему:

«В нашей семье есть герои»

Автор: Сергеева Лариса Васильевна,
Воспитатель ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Детский сад «Светлячок»

Актуальность

Каждую семью в нашей стране так или иначе коснулась война. Наше поколение уже и не знает, что это за горе и ужас. Но никогда нельзя забывать о наших предках, которые подарили нам свободу и голубое, чистое небо над нашими головами. Всегда их нужно помнить и почитать, ведь благодаря нашим ветеранам мы есть, мы живем. В рамках реализации педагогического проекта «Формирование патриотических качеств личности у детей 6-7 лет на примере событий Великой Отечественной войны», у детей сформировался интерес к истории своей Родины и семьи, ребята приносили имеющиеся фотографии близких, принимавших участие в освобождении нашей Родины, рассказывали о них, вызывая интерес у других детей о причастности членов семьи к освобождению Родины. В связи с этим в тесном взаимодействии с родителями был создан мини-проект в рамках совместной поисковой работы в кругу семьи «В нашей семье есть герои»

Цель проекта:

- Формирование патриотических качеств у детей на основе ознакомления с историческими фактами членов своей семьи; вызвать эмоционально-ценностное отношение к героическому прошлому, чувство гордости за своих предков.

Задачи:

- вовлечение родителей в познавательный диалог с детьми посредством реализации проекта и совместного поиска информации через историю членов своей семьи в годы Великой Отечественной войны;
- развитие творческих способностей и возможностей дошкольников;
- передача духовного богатства от старшего поколения к младшему, укрепление детско-родительских отношений;
- воспитывать уважение к ветеранам, пожилым людям;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ожидаемые результаты

У детей

1. Формирование у детей целостной смысловой картины об исторических, героических подвигах своих прадедов, в годы Великой Отечественной войне, чувства сопричастности к Победе в Великой Отечественной войне, чувства гордости за своих предков.
2. Сформированность поисково-исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.
3. Пробуждение национального самопознания.
4. Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

У родителей

1. Формирование и систематизация исторических знаний о историческом, героическом подвиге воевавших родственников.
2. Участие вместе с детьми в поисковой и художественно-творческой деятельности в рамках реализации проекта.
3. Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательного и образовательного процесса в рамках реализации проекта.

Целевая аудитория: дети 6-7 лет, родители воспитанников.

Тип проекта: поисково-информационный

Сроки реализации: 2 недели

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:

I этап- подготовительный

- Вызвать у родителей интерес к проекту " В нашей семье есть герои";
- Побудить у мам и пап желание участвовать во всех мероприятиях, чтоб реализовывать проект;
- Поддерживать интерес у родителей и детей к участию в проекте.
- Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.
- Скоординировать действия детей и родителей по реализации проекта.

II этап- основной

- Поиск информации о судьбе своих воевавших родственников.
- Работа в архиве: получение справок, выписки приказов о награждении.

- Просмотр видеофильмов, презентаций о героях земляках;
- Посещение музея Боевой и трудовой славы имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.
- Оформление материалов для презентации проекта.

III этап- заключительный

- Презентация проектов «В нашей семье есть герои» на итоговом занятии.

Результат проекта:

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения Великой Отечественной войны. Проект заинтересовал и детей, и родителей. Родители вместе с детьми интересно вели рассказ о своих дедушках, прадедушках, сопровождая показом фотографий, видеофильмами. На всех этапах реализации проекта использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку и родителю.