

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Светлячок»



Утверждаю.

Директор школы

Е.А. Чередникова
№2

Е.А. Чередникова/
«01» августа 2023 г.

**План работы учителя-дефектолога
Даньшовой Марии Викторовны
на 2023 – 2024 учебный год**

Алексеевка,

2023 г.

Цель: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ДОО, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

| № П/П | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | СОДЕРЖАНИЕ | СРОКИ | ПРИМЕЧАНИЕ |
|-------|------------------------------------|---|---|------------|
| 1. | Организационная | <p>Подготовка кабинета к новому учебному году Составление графика работы Составление списка детей, зачисленных в группу Составление плана работы Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</p> <p>Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми Подготовка анкет для родителей Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей Написание индивидуальных планов Оформление тетрадей преемственности с воспитателями Написание конспектов занятий</p> <p>Написание анализа работы за учебный год</p> | <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май-июнь</p> | |
| 2. | Диагностическая | <p>Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)</p> <p>Психолого-педагогическое наблюдение Динамическое наблюдение, промежуточные срезы</p> <p>Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> | |
| 3. | Коррекционно-педагогическая | <p>Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности; Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.</p> | <p>В течение года</p> | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|----------|--|
| 4. | Информационно-аналитическая | Формирование банка данных о детях с ОВЗ. Анкетирование родителей. | В течение года | | |
| 5. | Методическая | Участие в МО учителей-дефектологов. Участие в педсоветах, семинарах. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах. Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. | В течение года | | |
| 6. | Консультативная | <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| | | Составление задач на год со всеми специалистами ДОО. Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. Консультирование воспитателей, руководителя по физическому воспитанию, учителя-логопеда, педагога-психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребенком, либо с группой/ подгруппой воспитанников. | В течение года | | |
| | | <i>Работа с родителями</i> | | | |
| | | Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей | Сентябрь-октябрь, Январь, Апрель-май | | |
| | | Проведение индивидуальных бесед, консультаций Приглашение родителей на индивидуальные занятия Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. | В течение года | | |
| | | <u>Выступление на родительских собраниях:</u> «Содержание и организация работы учителя дефектолога». | Сентябрь | | |
| | | «Результаты работы за первое полугодие. | Январь | | |
| | | «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за учебный год». Рекомендации родителям на летний период». | Май | | |
| <i>Проведение консультаций:</i> | | | | | |
| <i>Для родителей</i> | | <i>Для педагогов</i> | | | |
| «Функциональное значение учителя-дефектолога в ДООУ» | | «Игры для развития и коррекции слухового | | Сентябрь | |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| | восприятия» | | |
| «Особенности игровой деятельности детей с ОВЗ дошкольного возраста» | «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ» | Октябрь | |
| «Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. Особенности психофизического развития у детей с умственной отсталостью» | «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка» | Ноябрь | |
| «Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста» | «Игры для развития и коррекции двигательных ощущений» | Декабрь | |
| «Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении» | «Игры для развития процессов памяти и мышления» | Январь | |
| «Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?» | «Игры для развития и коррекции зрительного восприятия» | Февраль | |
| «Что значит чтение для ребенка» | «Игры на развитие движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста» | Март | |
| «Развивающий предметный мир» | «Интеллектуальные игры по дороге в детский сад» | Апрель | |
| «Особенности продуктивной деятельности детей с ЗПР дошкольного возраста» | «Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям» | Май | |