

Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников



Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников.

Навык – это приобретенный человеком способ действия, выполняемый в результате повторения действия. Другими словами, навык – это устойчивый автоматизированный, а следовательно в результате многократного повторения.

Культурно-гигиенические навыки – навыки, связанные с культурой поведения. Необходимы для формирования культуры личности, культуры поведения, культуры общения.

Формирование культурно-гигиенических навыков

Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры личности. Необходимы для формирования культуры личности, культуры поведения, культуры общения.

Важно и помнить, что навыки формируются не только в процессе обучения, но и в процессе жизни.

С дошкольного возраста дети должны усвоить основные гигиенические навыки, которые им понадобятся в дальнейшей жизни.

Для детей, проживающих в семье, важно с раннего возраста формировать привычку – соблюдать правила. Обучение гигиеническим навыкам начинается с знакомства с правилами личной гигиены: мытьем рук, чисткой зубов, чисткой тела, чисткой одежды, чисткой обуви, чисткой ногтей, чисткой волос, чисткой лица, чисткой тела, чисткой одежды, чисткой обуви, чисткой ногтей, чисткой волос, чисткой лица, чисткой тела.

Гигиенические навыки формируются в процессе обучения и воспитания ребенка в семье.

1. Мыть руки перед едой и после каждого туалета.
2. Умываться после каждого сна и после каждого туалета.
3. Проводить ежедневную гигиену полости рта.
4. Мыть волосы и мыть голову перед сном и после сна.
5. Подмываться перед сном и после сна, если малыш пользуется туалетом.
6. Мыть ноги перед сном и после сна.
7. Мыть лицо перед сном и после сна.
8. Мыть волосы перед сном и после сна.

10. воспитывать привычку, если перед зеркалом (в туалетной комнате).

11. уметь мыть руки перед едой и после каждого туалета.

12. уметь мыть руки перед едой и после каждого туалета.

Любая гигиеническая процедура с дошкольниками должна проводиться регулярно, чтобы не превратиться в рутину. Важно помнить, что гигиенические навыки формируются не только в процессе обучения, но и в процессе жизни.

Процесс формирования культурно-гигиенических навыков – это длительный процесс, который требует терпения и настойчивости. Важно помнить, что гигиенические навыки формируются не только в процессе обучения, но и в процессе жизни.

Для формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников необходимо использовать следующие методы:

1. Игровые методы.
2. Методы, связанные с использованием предметов.
3. Методы, связанные с использованием рисунков.
4. Методы, связанные с использованием музыки.

Процесс формирования культурно-гигиенических навыков – это длительный процесс, который требует терпения и настойчивости. Важно помнить, что гигиенические навыки формируются не только в процессе обучения, но и в процессе жизни.

Все действия следует сопровождать объяснением и показом. А в конце, подводя итоги урока и домашнего задания, сказать: "Какие вы молодцы! Спасибо! С вами, ребята! До свидания!"

Степан Браткин и его друзья.
Степан Браткин и его друзья.
Степан Браткин и его друзья.
Степан Браткин и его друзья.

При выполнении задания необходимо использовать следующие материалы:

1. Карточки с изображениями предметов.

2. Карточки с изображениями действий.

3. Карточки с изображениями людей.

4. Карточки с изображениями животных.

5. Карточки с изображениями растений.

6. Карточки с изображениями насекомых.

7. Карточки с изображениями птиц.

8. Карточки с изображениями рыб.

9. Карточки с изображениями грибов.

10. Карточки с изображениями камней.

11. Карточки с изображениями деревьев.

12. Карточки с изображениями облаков.

13. Карточки с изображениями солнца.

14. Карточки с изображениями луны.

15. Карточки с изображениями звезд.

16. Карточки с изображениями планет.

17. Карточки с изображениями комет.

18. Карточки с изображениями метеоров.

19. Карточки с изображениями метеоритов.

20. Карточки с изображениями астероидов.

Объем и содержание культурно-гигиенических навыков по возрастным группам.

Взрослый воспитатель должен знать: 1. и 2. (см. 1 и 2).

Важно помнить, что гигиенические навыки формируются не только в процессе обучения, но и в процессе жизни.

Процесс формирования культурно-гигиенических навыков – это длительный процесс, который требует терпения и настойчивости. Важно помнить, что гигиенические навыки формируются не только в процессе обучения, но и в процессе жизни.

Для формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников необходимо использовать следующие методы:

1. Игровые методы.
2. Методы, связанные с использованием предметов.
3. Методы, связанные с использованием рисунков.
4. Методы, связанные с использованием музыки.

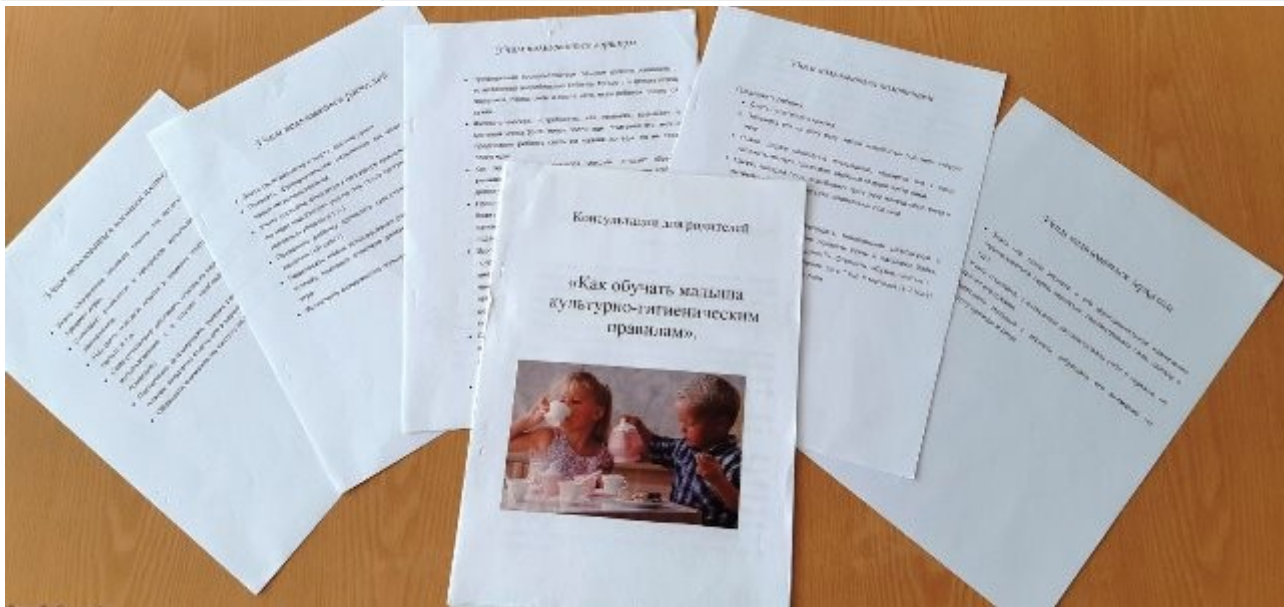
Процесс формирования культурно-гигиенических навыков – это длительный процесс, который требует терпения и настойчивости. Важно помнить, что гигиенические навыки формируются не только в процессе обучения, но и в процессе жизни.

Учебная организация условий для гигиенической процедуры должна учитывать интересы и возможности дошкольников.

Учебная организация условий для гигиенической процедуры должна учитывать интересы и возможности дошкольников.

1. Запретить ребенку пользоваться туалетом.
2. Запретить ребенку пользоваться туалетом.
3. Запретить ребенку пользоваться туалетом.
4. Запретить ребенку пользоваться туалетом.
5. Запретить ребенку пользоваться туалетом.
6. Запретить ребенку пользоваться туалетом.
7. Запретить ребенку пользоваться туалетом.
8. Запретить ребенку пользоваться туалетом.
9. Запретить ребенку пользоваться туалетом.
10. Запретить ребенку пользоваться туалетом.

Процесс формирования культурно-гигиенических навыков – это длительный процесс, который требует терпения и настойчивости. Важно помнить, что гигиенические навыки формируются не только в процессе обучения, но и в процессе жизни.





ФОРМИРУЕМ НАВЫКИ ГИГИЕНЫ 3-4 года


В младшем дошкольном возрасте очень важно развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Для ребенка, с ранних лет приученного к гигиене, ежедневное соблюдение гигиенических процедур становится потребностью и привычкой. Прививать малышу гигиенические навыки следует постепенно, по мере освоения простых, доступных ему действий. Для того чтобы сформировать у ребенка устойчивые гигиенические навыки, необходимо терпеливо по несколько раз в день повторять их с малышом. Многократные повторения одних и тех же действий в строго определенном порядке помогут ребенку запомнить последовательность их выполнения, и со временем он начнет выполнять их автоматически.

О чем рассказать ребенку

Стараясь привить ребенку гигиенические навыки, каждый раз обсуждайте с ним, почему так важно соблюдать личную гигиену. Сделайте акцент на нежелательных последствиях несоблюдения гигиенических правил.

Сформулируйте вместе с ребенком правила гигиены и предложите ему объяснить значение каждого из них:

- утром и вечером умываться и чистить зубы;




Основы безопасности. Тема 4 3-4 года

- следи за чистотой своего тела, закаляйся;
- мой руки перед едой и после посещения туалета;
- не ешь из чужой тарелки;
- не доедай и не допивай чужое;
- после общения с животными обязательно вымой руки;
- ничего не подбирай с земли;
- содержи свои вещи в чистоте.

Что прочитать ребенку

Можно прочитать и обсудить с ребенком произведения А. Барто «Девочка чумазая» и Э. Машковской «Уши».

Уши

— Доктор, доктор, как нам быть:
Уши мыть или не мыть?
Если мыть, то как нам быть:
Часто мыть или пореже?
Отвечает доктор: — ЕЖЕ!
Отвечает доктор гневно:
ЕЖЕ — ЕЖЕ — ЕЖЕДНЕВНО!





САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

ЧИСТОТА - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Заботясь о своем здоровье и здоровье окружающих тебя людей!



От простой воды и мыла
У микробов тает сила!

Ежедневно умывайся. Утром
и вечером принимай душ.



Чтоб не ныл животик твой,
Руки мой перед едой!

Мой руки перед едой,
после туалета и прогулки.



У меня зубная щетка,
Она чистит зубы четко.
Раз за разом веселей,
Мои зубы все белей.

Чисти зубы утром и днем.



Я волшебная расческа,
Я дружу с любой прической,
Все мне, братцы, по плечу,
Я украсить вас хочу.
Если волосы опрятны,
Всем вокруг вы так приятны,
Все любят на вас,
Отвести не могут глаз.

Не забывай мыть голову, следи за тем,
чтобы прическа была красивой и опрятной

Соблюдение личной гигиены
способствует сохранению
и укреплению здоровья



Следи за своими
ногтями.

Кто ногтей не чистит
И не подстригает,
Тот своих знакомых
Здорово пугает.
Ведь с ногтями грязными,
Длинными и острыми
Могут очень просто вас
Перепутать с монстрами.



Я привык свои ботинки
Чистить щеткой каждый день.
Из костюма все пылинки
Мне вытряхивать не лень!



Следи за чистотой
одежды и обуви.



Раз, два, три, четыре,
Прибираюсь я в квартире!
Как же мама будет рада!
Громко скажет: "Это ж надо!"
Пылесос включаю смело,
Пылесосить - это дело!
Пылесос гудит, ревет,
Щётка по полу ползёт.



Помогай взрослым
поддерживать чистоту

ЗАКАЛЯЕМ СВОЙ ОРГАНИЗМ!

Закалка - это оздоровительные процедуры посредством воздуха, воды и солнца. Закалка дарит нам крепкое здоровье, хорошее настроение, помогает стать менее зависимыми от изменений погоды, защищает от простуды и гриппа.



Чтобы носом не сопеть,
И не кашлять сильно,
Обливайся каждый день,
Лей весьма обильно.



Умывание холодной водой.
Контрастный душ.



Чтобы меньше простужаться,
Надо больше закаляться!
Обтирание влажным
полотенцем.



Чтоб в учебе преуспеть,
И была смекалка,
Всем ребятушкам нужна
Водная закалка.

Купание в водоемах.



Всех полезней
Солнце, воздух и вода!
От болезней
помогают нам всегда.
Солнечные ванны.



На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!

Воздушные ванны