

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского
Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с.Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области

Согласовно
на заседании Управляющего Совета
Протокол №

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка
_____ Е.А.Чередникова
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2023г

**Программа развития
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области – детский
сад «Светлячок» на 2023-2027гг.**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
Совета Протокол № 1 от 30.01.2023

Алексеевка, 2023

№	Содержание	Страницы
1	Паспорт Программы развития СП ГБОУСОШ «Детский сад «Светлячок»с.Алексеевка» на 2023 – 2027 гг.	3-5
	Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы	6
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	7-8
2.2	SWOT–анализ	8
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	9-13
4	Цель и задачи программы	13-14
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	14-16
6	Стратегия развития ДОО	16
7	Совершенствование структуры управления	16
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	17
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	18-20
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	21
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость , соответствие целям и задачам, содержанию программы	28
12	Финансовый план	29

**1.Паспорт Программы развития СПГБОУСОШ Детский сад «Светлячок»
с.Алексеевка на 2023-2027 г.г.**

Наименование и статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок» на 2023-2027 г.г.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
Разработчики Программы	Творческая группа разработчиков СПГБОУ СОШ Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений: СПГБОУ СОШ Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка, родители (законные представители).
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; -Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993г с изменениями на 01.07.2020г; -Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

	<p>организации»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>-Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;</p> <p>-Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>-Устав ГБОУ СОШ с.Алексеевка, локальные акты.</p>
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в СП ГБОУСОШ Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка (далее – ДОО) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<p>Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;</p> <p>-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>-использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> - «Управление качеством дошкольного образования» - «Кадровый потенциал» - «Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество» - «Мы вместе»
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста».

	<p>Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Включенность ДОО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -высокий уровень профессионального развития педагогических работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение государственного и муниципального задания; -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОО; -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОО; -доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Финансирование Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, гранты)</p>
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
Контроль за реализацией Программы	<p>Контроль осуществляет администрация ГБОУ СОШ с.Алексеевка, Совет родителей ДОО, Педагогический Совет ДОО, Управляющий совет ДОО.</p>

ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Возможные риски		Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	<ul style="list-style-type: none"> - изменение федерального законодательства; - изменение лицензионных требований 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты
Внутренние риски	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования; - отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования; - нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов; - нарушение договорных отношений между ДОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; - расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; - урегулирование взаимоотношений между ДОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области

СТАРТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе также стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг Самарской области.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование ОУ: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

Юридический адрес: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Алексеевка, ул. Школьная, д. 36

Местонахождение: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Алексеевка, ул. 50 лет Октября, д. 25А

Год основания: 1977 год

Год образования в качестве СП: 2012 год

Тел/факс: 8(84671) 2-25-99;

E-mail: alks_doo_svet@samara.edu.ru

Сайт: <https://светлячок.алексеевка-школа.рф/>

Старший воспитатель: Булавина Виалетта Николаевна

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя Учреждения в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 5. Тел/факс: 8(84670)21138

E-mail: sud_ost_adm@samara.edu.ru E-mail: uvuprav@samtel.ru Сайт: <http://uvo.do.am/>

Детский сад «Светлячок» с. Алексеевка расположен внутри жилого комплекса микрорайона «Черёмушки» и ул. Ленинской. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в июле 1977 года, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, рассчитано на 149 мест. Общая площадь здания 1424 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 404,8 кв.м.

Регламент работы учреждения:

Режим работы Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

По запросам родителей (законных представителей) воспитанников возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления, выданной Территориальной комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя ГБОУ СОШ с. Алексеевка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования,

общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.

Среднесписочный состав детей в детском саду в 2022г составил: 120 воспитанников, из них 20 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО функционирует 6 групп: из них 1 – группа для детей раннего возраста, 2 группы – дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ОНР (общее недоразвитие речи) ЗПР (задержка психического развития), 1-логопункт для детей с ФФН, ФН.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - Русском.

Образовательная деятельность ДОО осуществляется согласно: основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детский сад «Светлячок» с.Алексеевка, утвержденной Приказом директора Учреждения от 28.08. 2021 № 235, разработанной на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15). В программу внесены дополнения и изменения в соответствии с законом РФ от 26.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций, СанПиН 3.1/2.4.3598-20. Образовательная Программа детского сада включает в себя как основную комплексную программу, так и основные парциальные программы с учетом контингента воспитанников и материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

Территория участка ДОО ограждена сеткой- рабицей на металлокаркасе высотой -1,5м. Для каждой возрастной группы имеется игровая прогулочная площадка, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОО

Факторы обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО	
	сильные стороны	слабые стороны
Кадровое обеспечение деятельности образовательной	<p>Полная укомплектованность кадрами.</p> <p>По образованию: 41% педагогов имеют высшее образование, 35 % - среднее специальное педагогическое;</p> <p>По педагогическому стажу: 18 % педагогов имеют стаж работы до 10 лет;</p> <p>24% педагогов имеют стаж работы до 15 лет;</p> <p>По возрасту: 12% педагогов в возрасте с25-35лет;</p> <p>12% педагогов в возрасте с35-39лет;</p> <p>24% педагогов в возрасте с 40-</p>	<p>24% педагогов имеют среднее специальное образование;</p> <p>18 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет;</p> <p>18 % педагогов имеют стаж работы от 30 лет;</p> <p>По возрасту:</p> <p>18% педагогов в возрасте с 60-65лет</p> <p>По квалификационной категории:</p> <p>1% - СЗД;</p> <p>29% -не подлежат аттестации</p>

	<p>44года; 24% педагогов в возрасте с 45-49лет; 18% педагогов в возрасте с 50-59лет По квалификационной категории: 53 % имеют высшую квалификационную категорию, 12% имеют первую квалификационную категорию ,что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. Все педагоги проходят курсовую подготовку: 100% прошли курсовую подготовку; 35% педагогов награждены ПГ РФ, 18% педагогов отмечены Самарской ГД</p>	<p>по недостаточному стажу работы.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду создана соответствующая требованиям развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Материально-техническая база, включает специальные помещения и организацию предметно - пространственной среды в группах. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. 100% оснащено мебелью. Созданы условия для детской деятельности в соответствии с возрастом детей, обеспечивается за счёт использования передвижного, трансформируемого модульного оборудования детской мебели, ширм, открытых и закрытых секций мебели, подвесных конструкций из ткани. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Предметно-развивающая среда, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную,</p>	<p>Мебель для НОД требует замены. В ДОО по типовому проекту не предусмотрены спальни. В ДОО 1 музыкально-спортивный зал. В помещениях 4 игровых-групповых требуется капитальный ремонт. Недостаточное финансирования на приобретение программно-методических комплектов, дидактических и развивающих пособий, познавательной и художественной литературы в соответствии с методическими рекомендациями к ФОП. Скорость интернета низкая, не качественная что снижает работу информационного пространства, требуется дополнительная компьютерная техника в связи с выработкой ресурса и оптоволокно.</p>

	<p>социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Территория и площадки детского сада благоустроены. Технические средства ДОО: интерактивные доски - 2шт, проекторы -3шт, телевизор - 4 шт., музыкальный центр-1, Музыкальная аппаратура (акустическая система, радиосистема)-1, DVD-2, компьютер-1, ноутбук-7, цифровая фотокамера-1, диски с обучающими программами, диапроектор-1, обучающие пособия. Имеется сетевой Интернет.</p>	
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, просветительская работа с родителями (законными представителями). Созданы условия для полноценного питания. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. В соответствии с медицинской лицензией, по договору, медицинское сопровождение проводится медсестрой высшей категории.</p>	<p>Низкая компетентность родителей по вопросу прививок детей. Снизился процент прививок детей от гриппа. Увеличилось количество детей с аллергией, но родители не подтверждают этот факт официальным документом. 10% родителей игнорируют заключение ПМПК на предмет медикаментозного пролечивания детей у специалистов.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан и размещен в сети Интернет официальный сайт. Информация на официальном сайте и ее обновление обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных</p>	

	<p>данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10. 2021 г.№ 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Приказом Рособнадзора от 14.08.202г №831(ред.от12.01.2022)»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»</p> <p>Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.</p> <p>Созданы закрытые родительские чаты в сети интернет, группы в социальной сети «ВКонтакте», «Сферуме», «Телеграмме».</p>	
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>С 2020 года детский сад имеет статус инновационной площадки АНО ДПО «Национального института качества по теме : «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». Приказ № 9 от 01.07. 2020г. Третий год детский сад внедряет в практику</p>	

	<p>инновационную программу «Вдохновение» . Педагоги принимают активное участие в онлайн - фестивалях для сетевых инновационных площадок НИКО, транслируют опыт работы в окружных практико - ориентированных семинарах. Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество образования. Обновлено приобретено программно - методический комплект «Мате-Плюс», « Речь- Плюс» Методический комплект к программе «Вдохновение»</p> <p>В группах, внедряющих программу «Вдохновение» создана развивающая предметно – пространственная среда на основе самоопределения и поддержки детской инициативы. Планирование дневного цикла ведется с использованием методики «Паутинка» по технологии Л.В.Свирской План –Дело –Анализ» и модели 3-х вопросов</p>	
<p>Система связей ДОО с социальными партнерами</p>	<p>На основе договоров ДОО сотрудничает с :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Родителями, законными представителями воспитанников; -ГБОУ СОШ с.Алексеевка; -ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр»; - Региональным центром диагностики и консультирования; -МБУК Алексеевской межпоселенческой центральной детской библиотекой; -МБУК историко-краеведческим музеем Л.Н.Толстого; -Многопрофильным центром «Развитие» ГБОУ СОШ с.Алексеевка; -Домом молодежных организаций; -Алексеевским филиалом ГБУЗ ЦРБ 	

	им. Глотова; -МБУК «Алексеевский РДК»; Работа с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной	
--	--	--

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОО.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;

- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:

- оснащение музыкально- спортивного зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОО:

- активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на всех уровнях в том числе региональном и федеральном.

Система связей ДОО с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОО, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего

развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании

и развитии ребенка.

К **ценностям** ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития ДОО

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Приоритетные направления стратегии развития ДОО, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ с.Алексеевка и иными нормативными актами. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод

проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для ДОО проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:
-матричной структуры управления ДОО, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

-механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

-критериального комплекса показателей эффективности управления ДООУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

-общее собрание работников;

-педагогический совет;

-Совет родителей;

- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8.Ресурсы

Нормативно-правовые:

-участие в разработке локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (распоряжений, положений), участие в заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОО;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОО;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-обновление в ДОО оргтехнических средств: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками, УМК, детской художественной литературой, мебелью.

Финансово-экономические:

-смета расходов ДОО;

-спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых показателей				
		2023г	2024г	2025г	2026г	2027г
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципального и государственного задания	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к обучению(результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общих воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания внутри ДОО	ед-ц	1	2	3	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах.	%	50	55	60	65	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	94
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ охваченных коррекционной помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий образовательное пространство ДОО	%	30	35	40	50	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий паспорта безопасности ДОО	%	40	45	50	100	100

Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	40	45	50	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации программы от общего количества педагогов работающих с детьми групп комбинированной и компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов прошедших повышение квалификации или переподготовку по обучению детей с ОВЗ	%	100	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных и иных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов использующих в своей работе цифровые программы и ИКТ технологии в общей численности педагогов	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80

Показатель 6. Доля педагогов участвующих в конкурсах окружного , регионального и всероссийского уровней	%	40	45	50	60	80
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	20	25	30	35	60
Показатель 2.Количество психолого-педагогических услуг(консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	50	60	70	75	80
Показатель 3. Доля родителей положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	75	80	80	85	90
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1.Количество образовательных программ дополнительного образования	%	3	3	4	4	4
Показатель 2.Доля детей охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	50	50	60	70	80
Показатель 3.Доля обучающихся, принимающих участие в районных, окружных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	40	45	50	50	60

10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы ДОО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами	В период действия программы	Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	В период действия программы	Старший воспитатель
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОО	2023-2027	Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	2023-2027	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по духовно-нравственному, нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
7	Информирование родителей об	2023-2027	Старший

	использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы		воспитатель, Педагогический коллектив
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	В период действия программы	Педагогический коллектив
9	Мониторинг качества дополнительного образования	В период действия программы	Старший воспитатель
10	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	В период действия программы	Старший воспитатель
11	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования	В период действия программы	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
12	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	В период действия программы	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	В период действия программы	Старший воспитатель
14	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Старший воспитатель, Педагогический коллектив

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального государственного задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности,

санитарными правилами;

-укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-совершенствовать предметно – пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижения новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	В период действия программы	Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ задании	В период действия программы	Старший воспитатель, бухгалтер
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2027	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Старший воспитатель, Заведующий хозяйством
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Старший воспитатель, бухгалтерия
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	В период действия программы	Педагогический коллектив
9	Приобретение нового современного	В период действия	Старший

	дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДООУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	программы	воспитатель, заведующий хозяйством
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	В период действия программы	Старший воспитатель, заведующий хозяйством

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	В период действия программы	Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	В период действия программы	Старший воспитатель
3	Участие в региональных социально-педагогических программах	2023-2027	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	2023-2027	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
5	Разработка общеразвивающих программ	В период действия	Старший

	дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	программы	воспитатель, Педагогический коллектив
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2023-2027	Старший воспитатель, Педагогический коллектив

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в региональных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 2 до 4 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по данному направлению

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	В период действия программы	Старший воспитатель
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	В период действия программы	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	2023-2027	Старший воспитатель

4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	2023-2027	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	В период действия программы	Старший воспитатель, Педагогический коллектив

-сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

-выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО;

-100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

-направить усилия на квалификационное развитие персонала;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества;

-стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

-повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

-организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе ИКТ

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	В период действия программы	Старший воспитатель
2	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	В период действия программы	Старший воспитатель, бухгалтер
3	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Старший воспитатель, Педагогический коллектив

	вход)		
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	2023-2027	Старший воспитатель,
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2027	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2023-2027	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	В период действия программы	Педагогический коллектив

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 60 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах районного, окружного, регионального, всероссийского уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	В период действия программы	Старший воспитатель, педагогический коллектив
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР	В период действия программы	Старший воспитатель, Педагогический коллектив

3	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель
---	---	----------	---------------------

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения ВСОКО.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет старший воспитатель и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет старший воспитатель, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются старшим воспитателем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании Совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Старший воспитатель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО

11. План финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 1. Поступления и выплаты.

Наименование показателя	Сумма		
Доходы, всего:			
в том числе: в том числе: доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждения			
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение			
Доходы от оказания услуг, работ			
в том числе прочие доходы от сумм принудительного изъятия			
Безвозмездные денежные поступления, всего			
Целевые субсидии			
Выплаты по расходам, всего			
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего			
Налог на имущество организаций и земельный налог			
Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей			
Расходы на выплаты товаров, услуг, всего			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера			
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего			
На выплаты по оплате труда			
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего			
Прочую закупку товаров, работ и услуг, всего			
Прочую закупку товаров, работ и услуг, всего			
Прочие выплаты, всего			
Возврат в бюджет средств субсидии			

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

Выплаты на закупку товаров, работ,			
По контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13			
В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ			
За счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации			
За счет прочих источников финансового обеспечения			

В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ			
--	--	--	--