

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности
первой младшей группы раннего возраста общеразвивающей направленности «Непоседы»**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|---|--|--|
| 1. Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.30-9.40 | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30-9.40 | 1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30-9.40 | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30-9.40 | 1. Изобразительная деятельность (Лепка / конструирование) 9.30-9.40 |
| 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.00 | 2. Двигательная деятельность 10.00-10.10 | 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.00 | 2. Двигательная деятельность 9.50-10.00 | |
| <p>*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах. *Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.</p> | | | | |

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности
разновозрастной группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Ягодки»**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|---|---|
| 1. Музыкальная деятельность 9.10-9.25 | 1. Двигательная деятельность 9.10-9.25 | 1. Музыкальная деятельность 9.10-9.25 | 1. Двигательная деятельность 9.10-9.25 | 1. Изобразительная деятельность (Лепка/конструирование) 9.10-9.20 – 1 подгруппа 9.30-9.45 – 2 подгруппа |
| 2. Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, формирование элементарных математических представлений) 9.35-9.45 | 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35-9.45 | 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35-9.45 – 1 подгруппа 9.55 – 10.10 - 2 подгруппа | 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35-9.45 | 2. Двигательная деятельность 9.55- 10.10 |
| <p>*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД</p> <p>*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.</p> <p>* Восприятие художественной литературы и фольклора выносятся в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.</p> | | | | |

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности
средней группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Звёздочки»**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|--|--|
| 1. Познавательно-исследовательская деятельность (Предметное и социальное окружение, формирование целостной картины мира) 9.00-9.20 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 9.00-9.20 | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, основы грамотности) 9.00-9.20 | 1.Изобразительная деятельность (Лепка) 9.00-9.20 | 1.Изобразительная деятельность (<u>аппликация/конструирование</u> (в чередовании) 9.00-9.20 |
| 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50 | 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50 | 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50 | 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50 | 2.Двигательная деятельность (на воздухе) 11.00- 11.15 |
| 3. Изобразительная деятельность (Рисование) 10.00-10.20 | | | | |
| <p>*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД</p> <p>*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.</p> <p>* Восприятие художественной литературы и фольклора выносятся в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.</p> | | | | |

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности
старшей группы дошкольного возраста комбинированной направленности «Карамельки»**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|---|--|--|
| 1. Познавательная-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.25 | 1. 1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.25 | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.25 | 1 Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 | 1.Изобразительная деятельность (Лепка в чередовании с аппликацией) 9.00-9.25 |
| 2. ФЛЗ 9.40 -10.05 | 2.Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35-10.00 | 2. ФЛЗ 9.40 -10.05 | 2 Музыкальная деятельность 10.00-10.25 | 2.Двигательная деятельность (на воздухе) 11.20-11.40 |
| 3. Двигательная деятельность 10.15-10.40 | 3. Музыкальная деятельность 10.10-10.35 | 3. Двигательная деятельность 10.15-10.40 | | |
| <p>*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД *Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин. * Восприятие художественной литературы и фольклора выносятся в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.</p> | | | | |

08.00-17.00 индивидуальные коррекционно – развивающие занятия учителя - логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности
подготовительной к школе группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Пчёлки»**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|---|--|---|
| 1. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.30 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 | 1. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 | 1. Изобразительная деятельность (Лепка в чередовании с аппликацией) 9.00-9.30 |
| 2. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 | Изобразительная деятельность (Рисование) 09.40-10.10 | 2. Развитие речи 9.40-10.10 | 2 Музыкальная деятельность 10.35-11.05 | 2. Двигательная деятельность (на воздухе) 11.40-12.00 |
| 3. Двигательная деятельность 10.50-11.20 | 3. Музыкальная деятельность 10.45-11.15 | 3. Двигательная деятельность 10.50-11.20 | | |
| <p>*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД</p> <p>*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.</p> <p>* Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.</p> | | | | |

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности
подготовительной к школе группы дошкольного возраста компенсирующей направленности «Мечтатели»**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|--|---|
| 1. Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ) 9.00-9.30 | 1. Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ) 9.00-9.30 | 1. 1. Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ) 9.00-9.30 | 1. Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ) 9.00-9.30 | 1. Изобразительная деятельность (Лепка в чередовании с <u>аппликацией</u>) 9.00-9.30 |
| 2.Познавательно-исследовательская и конструктивно – модельная деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.40-10.10 | 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 | 2. Познавательно-исследовательская и конструктивно – модельная деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.40-10.10 | 2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 | |
| 3.Двигательная деятельность 11.30-12.00 | 3. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.20-10.50 | 3. Двигательная деятельность 11.30-12.00 | 3.Музыкальная деятельность 11.15-11.45 | 2.Двигательная деятельность (на воздухе) 12.00-12.25 |
| | 4. Музыкальная деятельность 11.25-11.55 | | | |
| <p>*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД *Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин. * Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.</p> | | | | |

08.00-17.00 индивидуальные коррекционно – развивающие занятия учителя - логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога