



Электронный образовательный маршрут для совместной
деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста с ОНР
по лексической теме «Деревья».

Уважаемые родители!

Одной из главных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста является развитие речи, речевого общения. Ребенок должен научиться рассказывать: не просто называть предмет, но и описать его, рассказать о каком-то событии, явлении, о последовательности событий. Такой рассказ должен состоять из ряда предложений и характеризовать существенные стороны и свойства описываемого предмета, события должны последовательными и логически связанными друг с другом, то есть речь ребенка должна быть связной.

Предлагаю Вам вместе с Вашим ребенком пройти образовательный маршрут на тему «Деревья». Данный маршрут рассчитан на одну неделю.

После прохождения маршрута ребенок сможет различать деревья по внешнему виду, образовывать уменьшительно-ласкательные формы названий деревьев и относительные прилагательные по данной теме, составлять рассказы-описания. В интересной для него форме ребенок усвоит новую информацию, закрепит и расширит уже имеющиеся у него знания по лексической теме «Деревья».

В процессе прохождения маршрута вашему ребенку будут предложены игры, задания, мультфильмы, познавательные видеофильмы, направленные на закрепление знаний по данной теме. Ежедневно выполняйте предложенные задания. Предлагаю вам приступить к прохождению маршрута! Приятного обучения!

Ежедневно выполнять пальчиковую гимнастику «Деревья».

<https://detsadclub.ru/metodicheskaya-kopilka/palchikovaya-gimnastika/palchikovaya-gimnastika-derevya/>

Понедельник. Знакомство с деревьями.

Закрепить лексику по теме: Дуб, береза, ель, сосна, клен, ива, каштан.

Просмотр презентации «Деревья».

https://prezentacii.org/prezentacii/detskie_prezentacii/40409-derev-ya-dlya-doshkolnikov.html

Во время просмотра закрепить название каждого дерева, обратить внимание ребенка на отличие внешнего вида дерева летом и зимой.

Просмотр видео «Деревья». <https://www.youtube.com/watch?v=4UtNxiLS3iU>

После просмотра закрепить обобщающее понятие «Деревья», назвать 3-4 дерева.



Части дерева: Корень, ствол, лист, ветка, крона.

Выучить: Деревья бывают лиственные (на ветвях листья) и хвойные (на ветвях иголки – хвоинки).

Просмотр презентации «Какие бывают деревья».

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/18/prezentatsiya-derevy-a-nashih-lesov>

После просмотра назвать части дерева, назвать лиственные и хвойные деревья.

Вторник. Упражнять ребенка в образовании относительных прилагательных по теме «Деревья».

Познавательная игра «Деревья».

На игровом поле расположены лист и плод дерева, а задача ребенка - определить, какому именно дереву они принадлежат. Проговорить название дерева и какой это лист.

Береза – березовый лист.

Дуб – дубовый лист.

Клен – кленовые лист.

Каштан – каштановый лист.

Сосна – сосновые иголки.

Ель – еловые иголки.

Ветка сосны — сосновая.

Ветка ели — еловая.

Ветка дуба — дубовая.

Ветка березы — березовая.

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja>

Дидактическая игра «в гостях у Лесовичка»

Найти хвойное дерево среди предложенных. Закрепить понятия «лиственные деревья» и «хвойные деревья». Привести примеры. Подобрать лист к дереву, правильно назвать дерево и какой это лист. Подобрать плод к дереву, закрепить его название.

Дуб – желудь, Каштан – плод каштана (орех)

Ель – еловая шишка, Сосна – сосновая шишка

https://mypresentation.ru/presentation/didakticheskaya_igra_v_gostyax_u_lesovichka





Среда.

Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много». Закрепить с ребенком навык образования существительных мн. ч. И.П. и Р.П.

Клен — клены — кленов;

тополь — тополя — тополей;

осина — осины — осин;

дуб — дубы — дубов;

липа — липы — лип;

береза — березы — берез;

ива — ивы — ив;

рябина — рябины — рябин;

ель — ели — елей;

елка — елки — елок;

сосна — сосны — сосен;

шишка — шишки — шишек;

желудь — желуди — желудей;

крона — кроны — крон;

корень — корни — корней;

ствол — стволы — стволов;

ветка — ветки — веток.

Интерактивная игра «Собери пазл».

Собрать с ребенком пазл онлайн «Могучие деревья».

https://online-puzzle.ru/online_puzzle_moguchie_derevya

Четверг.

Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом «Назови ласково». Посмотреть видео.

Посмотреть видео и отгадать предложенные загадки

<https://yandex.ru/video/preview/4049870800424144720>

Вспомнить, какие деревья увидели. Назвать их ласково.

Тополь — тополек, дуб — дубок,

осина — осинка, береза — березка,

рябина — рябинка, ива — ивушка,

елка — елочка, сосна — сосенка,

клен — кленок, шишка — шишечка,

ветка — веточка, лист — листик,

лес — лесок, иголка — иголочка.



Пятница. Развитие связной речи по теме «Деревья».

Составить рассказ-описание о 2-3 деревьях (на выбор ребенка) с опорой на картинный план (представлен ниже).

Рассказ начать так «Я хочу рассказать одубе».

Расскажи-ка



Что это?



Высота



Части дерева



Форма листьев



Плоды



Вид дерева

Деревья осенью



Берёза



Клён



Дуб



Рябина



Сосна



Ель

План ответа:

Это дерево называется дуб.
Оно очень высокое.
Ствол могучий, крепкий.
Ветки длинные, толстые.
Листья овальные.
У дерева есть плоды - жёлуди.
Дуб - это лиственное дерево.
Осенью листья дуба окрашиваются в жёлто-коричневый цвет.



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57



Суббота.

Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Деревья».

Посмотреть видео «Что растет в лесу. Учим виды деревьев.

Обучающий мультфильм для детей».

<https://yandex.ru/video/preview/12668677871906277366>

Во время просмотра найти ответы на вопросы:

1 Что спрятано внутри «колючего шарика» каштана? (орех)

2 Где любит расти ива? (на берегах рек и прудов)

3 Какие деревья «самые дружные» и почему? (сосны, они сплетаются корнями между собой)

После просмотра ответить на вопросы:

1 Назови 5 деревьев (ива, дуб, береза, ель, клен).

2 Назови части дерева (корень, ствол, ветка, лист, крона).

Воскресенье Развитие мелкой моторики и графо-моторных навыков по теме «Деревья».

Выполнить штриховку листьев, дорисовать, раскрасить. Назвать, какой это лист (тополиный, дубовый).

<http://olgasergeeff.ru/wp-content/uploads/2012/12/61.jpg>

Раскрасить деревья, закрепить их названия (на выбор).

Ива

<http://ru.colorkid.net/raskraski-priroda/raskraski-derevyia/raskraska-derevo-iva>

Каштан

<http://ru.colorkid.net/raskraski-priroda/raskraski-derevyia/raskraska-derevo->

kashtan

Дуб

<https://ru.colorkid.net/raskraski-priroda/raskraski-derevyia/raskraska-derevo-dub>

Клен

<http://ru.colorkid.net/raskraski-priroda/raskraski-derevyia/raskraska-derevo-klen>



Молодцы! Вы отлично потрудились!

А теперь можете отдохнуть и посмотреть мультфильмы.

https://www.youtube.com/watch?v=_9oLLeZz950

<https://yandex.ru/video/preview/14930038487056005963>