

Неделя «Посуда. Продукты питания».

С 18 по 22 декабря в нашей группе прошла тематическая неделя «Посуда. Продукты питания». В утренних беседах наши воспитанники расширяли знания по теме недели. В разговоре на тему: «Что такое посуда?» закрепили, что посуда – это хозяйственные предметы, предназначенные для еды, питья, приготовления пищи и хранения продуктов. В беседе «Из чего сделана посуда?» расширили знания о материалах, из которых она изготавливается. В беседе «История создания посуды» уточнили и сформировали знания о том, как посуда стала использоваться в быту людей с древнейших времен, о процессе её преобразования человеком. Разговаривая на тему «Как правильно сервировать стол» ребята закрепили знания о посуде, столовых приборах, о правилах сервировки стола, познакомились с правилами этикета во время приёма пищи.

В организованной образовательной деятельности и в режимных моментах ребята играли в дидактические игры, в которых получали новые знания, обобщали и закрепляли имеющиеся представления о посуде, а так же обогащали и активизировали словарь по данной теме, решали задачи по формированию грамматического строя речи, ведь игра дает возможность учить светло, радостно и без принуждения. Так в игре «Один – много» закрепили умение образовывать множественное число от имен существительных, обозначающих предметы посуды. В игре «Сосчитай посуду» учились согласовывать существительное с числительным. Образовывать относительные прилагательные учились в игре «Какая бывает посуда». В игре «Разложи предметы посуды по полочкам» учились классифицировать посуду по видам: кухонная, столовая, чайная.

Каждый день мы читали художественную литературу по лексической теме «Посуда». Познакомились с поучительной сказкой Чуковского «Федорино горе» о бабушке, у которой сбежала вся посуда. И причиной тому стало невнимательное и попустительское отношение к кухонной утвари и посуде. Эта сказка несет глубокий поучительный смысл, учит бережливости, опрятности, чистоплотности хозяйшек, тому, что не поздно исправить свои ошибки.

На совместной деятельности по художественно-эстетическому развитию учились расписывать тарелочку, лепить чашку с блюдцем, вырезать из бумаги силуэты бокалов, украшать их по собственному замыслу. Для развития графомоторики и изобразительных способностей детям предлагались штриховки, обводки, раскраски на тему посуды.

В свободное время дети с удовольствием играли в сюжетно-ролевые игры «Магазин»: сюжет «Отдел посуды», «Готовим праздничный обед», «Угощаем гостей», применяя знания о посуде, приготовлении еды, сервировке праздничного стола.

Таким образом, мы с ребятами группы увлекательно и с пользой провели это время!



