

**Конспект руководства сюжетно-ролевой игрой «Библиотека» в
подготовительной группе.**

Воспитатель Детский сад «Светлячок»

Сергеева Лариса Васильевна

I. Задачи руководства:

1. расширять представления детей о профессиях работников библиотеки, побуждать познавательный интерес, подвести к пониманию важности труда библиотекаря;
2. развивать у детей творческое воображение, способность развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; продолжать учить детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты;
3. формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи; воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

II. Подготовка к игре:

1) план подготовки к игре «Библиотека»

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым приемам
Август	Подбор детских книг, журналов, энциклопедий. Подбор иллюстраций к художественным	Встреча с библиотекарем в группе детского сада (рассказ о работе	Учить задавать вопросы, выявляющие желания читателей

<p>С е н т я б р ь</p>	<p>произведениям. <i>Изготовление атрибутов:</i> Изготовление книжек-малышек. Изготовление формуляров, читательских билетов, ящичков для их хранения. Изготовление игрушечного компьютера из бросового материала или старых деталей компьютера. Изготовление закладок для книг. Изготовление номерков для гардероба.</p>	<p>библиотекаря, правилах поведения в библиотеке). Экскурсия в библиотеку. Беседы с детьми о работе библиотекарей, составление рассказов. Встреча со школьниками – читателями библиотеки. Чтение произведений художественной литературы о книгах, разгадывание загадок. Просмотр диафильмов, мультипликационных фильмов. Совместный проект с родителями «Дом, где живут книги» (создание фотоальбома с изображением</p>	<p>Раскладывать книги на стеллажах по жанрам или по первой букве фамилии автора Заполнение формуляра Умение работать с книгой в читальном зале Умение ремонтировать книги Умение предложить книгу, кратко рассказать о ней.</p>
--	--	---	---

		<p>библиотек города, залами библиотек).</p> <p>Экскурсии в книжный магазин (с родителями). Беседы об увиденном на экскурсиях.</p> <p>Беседы о любимых книгах, жанрах.</p> <p>Беседа «Для чего нужны библиотеки».</p>	
--	--	--	--

2)

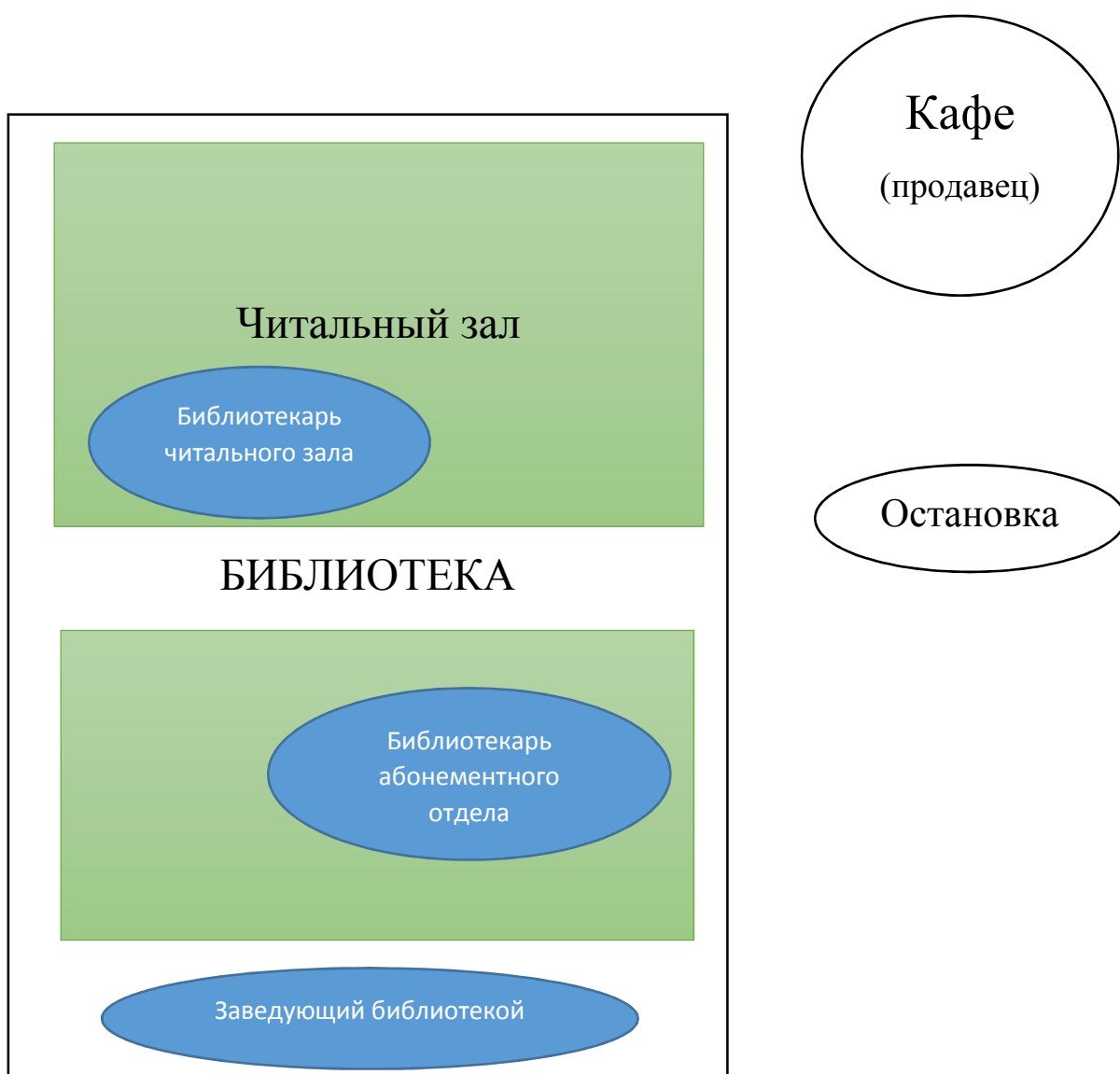
Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
«Библиотека»	<p>Заведующий библиотекой</p> <p>Библиотекарь</p>	<p>Стол, стулья, ручка, карандаши, бланки заявок).</p> <p>Формуляры, читательские</p>	<p>Организует и контролирует работу персонала; устраняет конфликты; делает заявки на приобретение новых книг, журналов; готовит выставки и встречи с читателями.</p> <p>Приветливо здоровается,</p>	<p>«Здравствуйте!», «Нравится ли вам у нас?», «Расскажите, что произошло?», «Я хотела бы сделать заказ на новые книги, журналы».</p> <p>«О чем бы Вы хотели узнать, прочитать?»</p>

	абонем ентног о отдела	билеты, компьютер игрушечный, книги, журналы, столы, стулья, стеллажи, ручки, карандаши.	помогает определиться с выбором книги, подбирает необходимую литературу.	«Понравилась ли вам эта книга, которую вы брали в прошлый раз?», «Вы выбираете книгу для себя или членов своей семьи?», «До свидания, приходите к нам еще».
	Библио текарь читаль ного зала	Формуляры, читательские билеты, компьютер игрушечный, книги, журналы, столы, стулья, стеллажи, ручки, карандаши.	Подбирает интересующую литературу, напоминает, что обращаться с книгами нужно аккуратно и не выносить из читального зала, предлагает посмотреть новинки, журналы.	«Здравствуйте!», «Рады видеть вас в нашем читальном зале», «Просьба соблюдать тишину и не мешать другим читателям», «У нас появилась новинка, не хотели бы вы ее прочитать?»
	Читате ль	Читательски й билет	Объясняет, что его интересует, чтобы он хотел прочитать, какие журналы посмотреть, расписывается в формуляре.	«Здравствуйте!», «Меня интересует ...книга», «А есть ли у вас произведения ... автора?», «Большое спасибо», «До свидания».

	Гардеробщик	Номерки для одежды и сумок	Принимает от читателя вещи, выдает ему номерок, принимает номерок, выдает вещи и сумки.	«Здравствуйте», «Возьмите, пожалуйста, номерок», «Всего доброго».
Сопутствующие сюжеты				
«Презентация книги»	Писатель	Книга, ручка	Рассказывает о книге, ставит автографы.	«Разрешите представить вам мою новую книгу», «Книга, о которой я хотел бы вам сегодня рассказать о ...»
	Иллюстратор	Цветные карандаши, разноцветные листы бумаги.	Создание иллюстраций к книгам.	«Постарался передать замысел писателя в рисунках»,
«Кафе»	Продавец	Кукольная посуда, муляжи пирожных, выпечки, коробочки от соков.	Продает сок, воду, предлагает чай, выпечку.	«У нас сегодня очень вкусный чай», «Попробуйте, пожалуйста...»
«Транспорт»	Водитель	Стульчики, руль, макет светофора, табличка	Доставляет читателей в библиотеку и домой.	«Присаживайтесь», «Пристегните, пожалуйста ремни», «Куда вас отвести?»
	Пассажир	«БИБЛИОТЕКА»,	Объясняет водителю, куда бы	«Отвезите меня,

			он хотел добраться.	пожалуйста, по... адресу», «Спасибо».
--	--	--	------------------------	---

3) Схема игрового пространства.



III. Ход игры:

Мотивация. Педагог обращается за помощью к инициативному ребёнку: «... я сегодня хотела бы приготовить пирог с яблоками, а рецепт не знаю, не подскажешь, где можно прочитать рецепт?» Подвести к тому, что много различной информации можно почерпнуть из книг, а много книг хранится в библиотеках. Спросить, есть ли у детей желание поиграть в игру «Библиотека».

Уточнить у детей, какие атрибуты нужны для игры, где лучше всего расположить читальный зал, стеллажи с книгами. Попросить детей обосновать свой ответ. Предложить коробку с атрибутами, и предметами-заместителями.

Распределение ролей. Предложить детям распределить роли с помощью конкурса. Напомнить, что библиотекарь знает много художественных произведений, может рассказать о них, посоветовать, что можно почитать, поэтому ребёнок, на эту роль должен отвечать этим требованиям.

Первым читателем выступает воспитатель, выбирает книгу, следит за правильностью заполнения формуляра, устраивается в читальном зале. Педагог наблюдает за игрой и лишь, в крайнем случае, включается в игру при помощи наводящих вопросов или советов.

IV. Окончание игры:

Раздаётся звонок, воспитатель объявляет, что через пять минут библиотека закрывается. Просьба читателям сдать книги библиотекарю. Мы рады будем встречи с вами завтра. Просьба работникам библиотеки навести порядок на своих рабочих местах.

V. Оценка игры.

На выходе из библиотеки читателей и работников библиотеки встречает репортёр (педагог):

- вопросы к читателям: зачем вы посетили библиотеку, что нового узнали, понравилось ли вам обслуживание, хотели бы вы ещё раз прийти сюда?

- вопросы к работникам библиотеки: как прошёл рабочий день, были ли вежливы читатели, не грубили ли, какими книгами больше всего интересовались?

Уточнения педагога: Ребята, мне сегодня очень понравилось, как (имя ребёнка) предлагала читателям книги и журналы, а вам что понравилось?