

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Светлячок»

ОКРУЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ВОСПИТАННИКОВ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Я ПОЗНАЮ МИР»

Номинация «Социально – коммуникативное развитие»

Проект: « Что могут хорошие слова?»



Авторы:

Золоторева Виктория 5 лет

Буторин Платон 5 лет

Руководитель проекта:

Мартынова Т.Е. воспитатель

с. Алексеевка, 2023 год

Что могут добрые слова?

В проекте принимали участие ребята старшей группы дошкольного возраста «Пчёлки» в количестве 19 человек.

Проект проводился с 20 по 27 января 2023 года.

Дружба, друзья – эти слова обозначают одно из самых замечательных явлений нашей жизни и знакомо оно каждому из нас еще с детства. Это – то, о чем каждый взрослый вспоминает с теплотой и нежностью. Однако, дружба – дело непростое. Дружба не развивается спонтанно, а формируется благодаря развитию у детей нравственных качеств, таких как взаимопонимание, уважение, толерантность и сопереживание.

Наблюдая за детьми во время общения, было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивая свою точку зрения, без обид, угроз и обзывательств.

Однажды, после очередной ссоры, ребята услышали от воспитателя такие слова: «Доброе слово лечит, а злое – убивает». Детей заинтересовало это высказывание. Они захотели проверить, действительно слова обладают особой силой, такой, что могут и лечить и убивать?

Цель проекта:

Расширить знание детей о вежливых словах, приобщить их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения, учить совершать добрые поступки.

Ожидаемые результаты проекта:

- повысить уровень нравственной культуры детей группы;
- воспитание у детей гуманного отношения ко всему живому;

На первом этапе, который длился три дня, ребята, вместе с родителями, посетили детскую районную библиотеку. Изучили литературу на данную тему, познакомились с пословицами и поговорками о влиянии слов. Узнали, что по исследованиям ученых, вода имеет память и реагирует на эмоции, а так как все живые существа частично состоят из воды (и люди, и животные, и растения), то словом можно влиять на состояние всех живых существ.

«Доброе слово и кошке приятно!»

«Злое слово хуже дубины бьёт!»

В интернете мы нашли информацию о том, что в Японии жил исследователь доктор Масару Эмото, который несколько лет изучал свойства воды. Он замораживал капельки воды, которые перед этим испытывали влияние разных слов, и изучал их структуру под микроскопом.

Масару Эмото доказал, что под воздействием добрых слов структура воды приобретает гармоничную форму. Если же воде говорить злые слова – структура воды становится безобразной.

На втором этапе мы решили выяснить, как слова влияют на свойства воды.

Опыт №1 «Влияние добрых и злых слов на воду» (приложение 1)

В три стеклянные банки насыпали рис и залили его простой водопроводной водой. Банки подписали (1), (2), (3).

В течение пяти дней банке №1 говорили добрые слова.

Воду в банке № 2 ругали, а банку № 3 игнорировали. Слова говорили, изолируя банки друг от друга.

На пятый день:

Вода в банке № 1 осталась чистая, не имела запаха.

Вода в банке № 2 стала желтоватого цвета, на поверхности воды пленка, появился неприятный запах.

Вода в банке № 3 закисло, появилось много пузырьков, на поверхности воды пленка, неприятный запах.

Параллельно с опытом № 1 проводился опыт № 2.

Опыт № 2 « Влияния добрых и злых слов на растения» (приложение 2)

В три одинаковых горшка посадили семена фасоли. Горшки подписали (1), (2), (3). И стали разговаривать с ними так же, как до этого поступали с водой и рисом. При этом убирали горшки друг от друга. Землю поливали по мере необходимости.

В первую очередь ростки появились в горшке № 1, затем в горшке № 2 и самыми последними в горшке № 3.

На пятый день;

В горшке № 1 растение самое высокое, зеленое и сочное.

В горшке № 2 растение поменьше, развивалось плохо.

В горшке № 3 растение практически не росло.

Вывод:

Слова – это не пустой звук, они действительно обладают особой силой, имеющей огромное значение для всех живых организмов.

Доброе слово лечит, успокаивает, радует, подбадривает, возрождает. Злое слово ранит, тревожит, вызывает болезни, ярость, обиды, слезы, боль.

Заключение:

Вода запомнила информацию, сказанную детьми, и отреагировала по-разному.

Вода, которой говорили злые слова, прокисла быстрее, чем вода, которой говорили добрые слова. А вода, которой ничего не говорили, имеет самый худший результат. Это говорит о том, что нет ничего хуже равнодушия.

Добрые слова положительно влияют на всхожесть семян, на рост и развитие растений. Плохое и равнодушное отношение к растениям замедляет их рост.

Литература

1. Все о воде. Энциклопедия. М. 2017.
2. Детская энциклопедия. Вторая жизнь воды. № 2-2006.
3. Масару Эмото. Послание воды. Минск. 2006.
4. Зубкова Н.М. Научные ответы на детские «Почему?». С-Петербург, 2016.
5. Главная энциклопедия о воде.
6. Интернетресурсы.
https://www.google.com/url?q=http://iknigi.net/avtor-masaru-emoto/59465-velikaya-tayna-vselennoy-voda-masaru-emoto/read/page-1.html&sa=D&source=editors&ust=1667930373797092&usg=AOvVaw0eD8hEjMBGKbd_RiwBNQNn
<http://muzey-factov.ru/tag/plants>

Приложение 1.



Приложение 2

