

Анализ занятия в Детском саду «Светлячок» с.Алексеевка в соответствии с требованиями ФГОС

№	Параметры анализа	Занятие: содержание и выводы
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>		
1	ФИО воспитателя ( педагога дошкольного образования)	Дьяченко И.В., воспитатель
2	Дата посещения занятия	16.02.2023
3	Образовательная область	Познавательное развитие
4	Группа	2 младшая
5	Дошкольников по факту	12
6	Цель посещения занятия	Анализ занятия на соответствие требованиям ФГОС
7	Готовность воспитателя (педагога) к началу занятия	+
8	Готовность дошкольников к началу занятия	+
9	Оснащенность занятия наглядными пособиями, образовательной развивающей средой, ИКТ, дидактическими средствами.	+
10	Санитарное состояние группы Температурный режим Проветривание Освещение	 + + +
11	Наличие плана-конспекта занятия	+
12	Соответствие темы занятия календарно-тематическому планированию	+
<b>Раздел 2. ТИП, СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ, ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ (целевые ориентиры дошкольного образования)</b>		
1	социально-коммуникативное развитие	
2	познавательное развитие	+
3	речевое развитие	
4	художественно-эстетическое развитие	
5	физическое развитие	
<b>Раздел 3. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ</b>		
1	Проектирование занятия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями дошкольников.	+
2	Соотношение нагрузки на память и мышление дошкольников	+
3	Использованные воспитателем (педагогом) приемы для активизации мыслительной работы дошкольников	+
4	Дифференцированный и индивидуальный подход к дошкольникам, сочетание его с коллективной работой в группе	+
5	Учет развивающих и воспитательных возможностей дошкольников	+
6	Выполнение санитарных норм: -Предупреждение утомления и переутомления -Чередование видов игровой деятельности -Своевременное и качественное проведение физминуток, физпауз -Соблюдение правильной рабочей позы	 + + + +
7	Учет целевых ориентиров дошкольного образования	+
<b>Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ</b>		

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ		
1	Эмоциональность занятия. Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми	+
2	Занятие вызывает интерес, воспитывает познавательную и развивающую потребность	+
3	Темп и ритм образовательного процесса (должны быть оптимальными, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	+
4	Смена видов игровой деятельности дошкольников	+
5	Обеспечение комфортных условий для каждого дошкольника в процессе занятия	+
6	Педагогическое поведение воспитателя (педагога) на занятии. Самообладание и педагогический такт, стиль его поведения, взаимоотношения с детьми	-
7	Умение организовать детей на игровую деятельность и поддержание дисциплины	+
8	Эмоциональность занятия. Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми	+
9	Занятие вызывает интерес, воспитывает познавательную и развивающую потребность	+
10	Темп и ритм образовательного процесса (должны быть оптимальными, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	+
11	Смена видов игровой деятельности дошкольников	+
12	Обеспечение комфортных условий для каждого дошкольника в процессе занятия	+
13	Педагогическое поведение воспитателя (педагога) на занятии. Самообладание и педагогический такт, стиль его поведения, взаимоотношения с детьми	+
14	Умение организовать детей на игровую деятельность и поддержание дисциплины	+
15	Владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция. Использование артистических умений, педагогической техники и исполнительского мастерства	+
16	Рациональное использование дидактических средств обучения (пособий, ИКТ, пространственно- предметной развивающей среды)	+
17	Результаты занятия: социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	- <i>данных нет, не могу соотносить - данных нет, не могу соотносить - соотношение достижений с темпом - не могу оценить фигуру</i>
Раздел 5. САМООЦЕНКА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПЕДАГОГА)		
1	Самоанализ занятия и его результативности <i>самоанализ занятия проведен, цели и задачи выполнены</i>	
Раздел 6. ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ		
	Подпись посетившего занятие: Борисова А.В. <i>Бор</i> Булавина В.Н. <i>Булад</i>	



Анализ занятия в Детском саду «Светлячок» с.Алексеевка в соответствии с требованиями ФГОС

№	Параметры анализа	Занятие: содержание и выводы
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>		
1	ФИО воспитателя (педагога дошкольного образования)	Сергеева Л.В.
2	Дата посещения занятия	05.04.2022
3	Образовательная область	Познавательное развитие (математика)
4	Группа	старшая
5	Дошкольников по факту	6
6	Цель посещения занятия	Анализ деятельности на соответствие требованиям ФГОС
7	Готовность воспитателя (педагога) к началу занятия	+
8	Готовность дошкольников к началу занятия	+
9	Оснащенность занятия наглядными пособиями, образовательной развивающей средой, ИКТ, дидактическими средствами.	+
10	Санитарное состояние группы	+
	Температурный режим	+
	Проветривание	+
	Освещение	+
11	Наличие плана-конспекта занятия	+
12	Соответствие темы занятия календарно-тематическому планированию	+
<b>Раздел 2. ТИП, СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ, ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ (целевые ориентиры дошкольного образования)</b>		
1	социально-коммуникативное развитие	
2	познавательное развитие	+
3	речевое развитие	
4	художественно-эстетическое развитие	
5	физическое развитие	
<b>Раздел 3. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ</b>		
1	Проектирование занятия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями дошкольников.	+
2	Соотношение нагрузки на память и мышление дошкольников	+
3	Использованные воспитателем (педагогом) приемы для активизации мыслительной работы дошкольников	+
4	Дифференцированный и индивидуальный подход к дошкольникам, сочетание его с коллективной работой в группе	+
5	Учет развивающих и воспитательных возможностей дошкольников	+
6	Выполнение санитарных норм:	
	-Предупреждение утомления и переутомления	+
	-Чередование видов игровой деятельности	+
	-Своевременное и качественное проведение физминуток, физпауз	+
	-Соблюдение правильной рабочей позы	+
7	Учет целевых ориентиров дошкольного образования	+
<b>Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ</b>		

1	Эмоциональность занятия. Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми	+
2	Занятие вызывает интерес, воспитывает познавательную и развивающую потребность	+
3	Темп и ритм образовательного процесса (должны быть оптимальными, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	+
4	Смена видов игровой деятельности дошкольников	+
5	Обеспечение комфортных условий для каждого дошкольника в процессе занятия	+
6	Педагогическое поведение воспитателя (педагога) на занятии. Самообладание и педагогический такт, стиль его поведения, взаимоотношения с детьми	+
7	Умение организовать детей на игровую деятельность и поддержание дисциплины	+
8	Эмоциональность занятия. Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми	+
9	Занятие вызывает интерес, воспитывает познавательную и развивающую потребность	+
10	Темп и ритм образовательного процесса (должны быть оптимальными, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	+
11	Смена видов игровой деятельности дошкольников	+
12	Обеспечение комфортных условий для каждого дошкольника в процессе занятия	+
13	Педагогическое поведение воспитателя (педагога) на занятии. Самообладание и педагогический такт, стиль его поведения, взаимоотношения с детьми	+
14	Умение организовать детей на игровую деятельность и поддержание дисциплины	+
15	Владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикация. Использование артистических умений, педагогической техники и исполнительского мастерства	+
16	Рациональное использование дидактических средств обучения (пособий, ИКТ, пространственно- предметной развивающей среды)	+
17	Результаты занятия: социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	<p>- <i>Борисовский мет до 10</i>  <i>- учетом целей занятия</i>  <i>- во время занятия равно</i>  <i>- ориентации на листе бумаги</i>  <i>- соотносит действия с текстом</i></p>
<b>Раздел 5. САМООЦЕНКА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПЕДАГОГА)</b>		
1	<b>Самоанализ занятия и его результативности</b> <i>Самоанализ занятия проведен, цели и задачи выполнены.</i>	
<b>Раздел 6. ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ</b>		
	Подпись посетившего занятие: Борисова А.В. <i>А.В.</i> Булавина В.Н. <i>В.Н.</i>	



Анализ занятия в Детском саду «Светлячок» с.Алексеевка в соответствии с требованиями ФГОС

№	Параметры анализа	Занятие: содержание и выводы
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>		
1	ФИО воспитателя ( педагога дошкольного образования)	Зимова Е.А.
2	Дата посещения занятия	4.04.2023г.
3	Образовательная область	Познавательное развитие
4	Группа	подготовительная группа
5	Дошкольников по факту	коротышевичева
6	Цель посещения занятия	8
7	Готовность воспитателя (педагога) к началу занятия	Адекватно, в соответствии с требованиями ФГОС
8	Готовность дошкольников к началу занятия	+
9	Оснащенность занятия наглядными пособиями, образовательной развивающей средой, ИКТ, дидактическими средствами.	+
10	Санитарное состояние группы	+
	Температурный режим	+
	Проветривание	+
	Освещение	+
11	Наличие плана-конспекта занятия	+
12	Соответствие темы занятия календарно-тематическому планированию	+
<b>Раздел 2. ТИП, СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ, ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ (целевые ориентиры дошкольного образования)</b>		
1	социально-коммуникативное развитие	
2	познавательное развитие	+
3	речевое развитие	
4	художественно-эстетическое развитие	
5	физическое развитие	
<b>Раздел 3. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ</b>		
1	Проектирование занятия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями дошкольников.	+
2	Соотношение нагрузки на память и мышление дошкольников	+
3	Использованные воспитателем (педагогом) приемы для активизации мыслительной работы дошкольников	+
4	Дифференцированный и индивидуальный подход к дошкольникам, сочетание его с коллективной работой в группе	+
5	Учет развивающих и воспитательных возможностей дошкольников	+
6	Выполнение санитарных норм:	
	-Предупреждение утомления и переутомления	+
	-Чередование видов игровой деятельности	+
	-Своевременное и качественное проведение физминуток, физпауз	+
	-Соблюдение правильной рабочей позы	+
7	Учет целевых ориентиров дошкольного образования	+
<b>Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ</b>		

1	Эмоциональность занятия. Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми	+
2	Занятие вызывает интерес, воспитывает познавательную и развивающую потребность	+
3	Темп и ритм образовательного процесса (должны быть оптимальными, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	+
4	Смена видов игровой деятельности дошкольников	+
5	Обеспечение комфортных условий для каждого дошкольника в процессе занятия	+
6	Педагогическое поведение воспитателя (педагога) на занятии. Самообладание и педагогический такт, стиль его поведения, взаимоотношения с детьми	+
7	Умение организовать детей на игровую деятельность и поддержание дисциплины	+
8	Эмоциональность занятия. Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми	+
9	Занятие вызывает интерес, воспитывает познавательную и развивающую потребность	+
10	Темп и ритм образовательного процесса (должны быть оптимальными, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	+
11	Смена видов игровой деятельности дошкольников	+
12	Обеспечение комфортных условий для каждого дошкольника в процессе занятия	+
13	Педагогическое поведение воспитателя (педагога) на занятии. Самообладание и педагогический такт, стиль его поведения, взаимоотношения с детьми	+
14	Умение организовать детей на игровую деятельность и поддержание дисциплины	+
15	Владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция. Использование артистических умений, педагогической техники и исполнительского мастерства	+
16	Рациональное использование дидактических средств обучения (пособий, ИКТ, пространственно- предметной развивающей среды)	+
17	Результаты занятия: социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирован на тему занятия</li> <li>- выполняет роль ведущего</li> <li>- создает благоприятную атмосферу</li> <li>- выполняет игровые задачи</li> <li>- отвечает полными ответами</li> </ul>
<b>Раздел 5. САМООЦЕНКА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПЕДАГОГА)</b>		
1	Самоанализ занятия и его результативности <i>Самоанализ занятия проведен, цели и задачи выполнены</i>	
<b>Раздел 6. ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ</b>		
	Подпись посетившего занятия: <i>Л.В. Борисова</i> <i>В.Н. Буцакина</i>	<i>Л.В. Борисова</i> <i>В.Н. Буцакина</i>



Анализ занятия в Детском саду «Светлячок» с.Алексеевка в соответствии с требованиями ФГОС

№	Параметры анализа	Занятие: содержание и выводы
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>		
1	ФИО воспитателя ( педагога дошкольного образования)	Голышева Н.А.
2	Дата посещения занятия	4.04.2023г.
3	Образовательная область	Интегрированная
4	Группа	подготовительная
5	Дошкольников по факту	12
6	Цель посещения занятия	Анализ занятия на соответствие требованиям ФГОС
7	Готовность воспитателя (педагога) к началу занятия	+
8	Готовность дошкольников к началу занятия	+
9	Оснащенность занятия наглядными пособиями, образовательной развивающей средой, ИКТ, дидактическими средствами.	+
10	Санитарное состояние группы Температурный режим Проветривание Освещение	+
11	Наличие плана-конспекта занятия	+
12	Соответствие темы занятия календарно-тематическому планированию	+
<b>Раздел 2. ТИП, СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ, ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ (целевые ориентиры дошкольного образования)</b>		
1	социально-коммуникативное развитие	+
2	познавательное развитие	+
3	речевое развитие	+
4	художественно-эстетическое развитие	+
5	физическое развитие	+
<b>Раздел 3. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ</b>		
1	Проектирование занятия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями дошкольников.	+
2	Соотношение нагрузки на память и мышление дошкольников	+
3	Использованные воспитателем (педагогом) приемы для активизации мыслительной работы дошкольников	+
4	Дифференцированный и индивидуальный подход к дошкольникам, сочетание его с коллективной работой в группе	+
5	Учет развивающих и воспитательных возможностей дошкольников	+
6	Выполнение санитарных норм: -Предупреждение утомления и переутомления -Чередование видов игровой деятельности -Своевременное и качественное проведение физминуток, физпауз -Соблюдение правильной рабочей позы	+
7	Учет целевых ориентиров дошкольного образования	+
<b>Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ</b>		

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ		
1	Эмоциональность занятия. Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми	+
2	Занятие вызывает интерес, воспитывает познавательную и развивающую потребность	+
3	Темп и ритм образовательного процесса (должны быть оптимальными, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	+
4	Смена видов игровой деятельности дошкольников	+
5	Обеспечение комфортных условий для каждого дошкольника в процессе занятия	+
6	Педагогическое поведение воспитателя (педагога) на занятии. Самообладание и педагогический такт, стиль его поведения, взаимоотношения с детьми	+
7	Умение организовать детей на игровую деятельность и поддержание дисциплины	+
8	Эмоциональность занятия. Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми	+
9	Занятие вызывает интерес, воспитывает познавательную и развивающую потребность	+
10	Темп и ритм образовательного процесса (должны быть оптимальными, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	+
11	Смена видов игровой деятельности дошкольников	+
12	Обеспечение комфортных условий для каждого дошкольника в процессе занятия	+
13	Педагогическое поведение воспитателя (педагога) на занятии. Самообладание и педагогический такт, стиль его поведения, взаимоотношения с детьми	+
14	Умение организовать детей на игровую деятельность и поддержание дисциплины	+
15	Владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция. Использование артистических умений, педагогической техники и исполнительского мастерства	+
16	Рациональное использование дидактических средств обучения (пособий, ИКТ, пространственно- предметной развивающей среды)	+
17	Результаты занятия: социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	<p>→ учителю важно, чтобы дети ориентировались на место занятия, чтобы не было отвлекающих факторов, чтобы не было отвлекающих факторов.</p>
Раздел 5. САМООЦЕНКА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПЕДАГОГА)		
1	Самоанализ занятия и его результативности <i>Самое сложное в занятии проведение, цели и задачи выполнены.</i>	
Раздел 6. ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ		
	Подпись посетившего занятия: Борисова А.В. <i>[подпись]</i> Булавина В.Н. <i>[подпись]</i>	