

**Лист экспертной оценки
основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования
(утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2
от 26.03.2015)**

Детского сада „Светлячок“ с. Алексеевка
(наименование организации)

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	Оформление титульного листа: – наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) – наименование организации указано по Уставу (полностью) – ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа) – место и год разработки Программы	<i>соответствует</i>
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.6)	<i>соответствует</i>
1. Целевой раздел		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО) б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями) в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом	<i>соответствует</i>
1.2	Планируемые результаты освоения Программы – планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам – ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)	<i>соответствует</i>
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению – цели и задачи – принципы и подходы – особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению – планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению – ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	<i>соответствует</i>
2. Содержательный раздел		
2.1	Обязательная часть Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных	<i>соответствует</i>

	<p>примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп) с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий) – способы и направления поддержки детской инициативы – особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25) 	<i>соответствует</i>
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	<i>соответствует</i>
2.3	<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья – механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ – использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов – проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий – при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации. 	<i>соответствует</i>
2.2.1.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	<i>соответствует</i>
2.2.2	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика)	<i>соответствует</i>
2.2.3	Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы	<i>соответствует</i>
3. Организационный раздел		
3.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	<i>соответствует</i>
3.2	Режим дня, учебный план, календарный учебный график	<i>соответствует</i>
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)	<i>соответствует</i>
3.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной сред	<i>соответствует</i>
3.2.1	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень) 	<i>соответствует</i>
4. Дополнительный раздел программы		
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП	<i>соответствует</i>

4.2	Используемые Примерные программы	
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	
5.	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.	
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	

Заключение: Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования
детского сада «Светлячок» с. Вишневка
(наименование организации)

рекомендована /не рекомендована (нужное подчеркнуть) для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования

Дата проведения экспертизы «06» 09 2011 г.

Эксперты Анна В. И. Буцаева

А.В. Буцаева
ф.и.о.

М.В. Данилов
ф.и.о.

В.В. Ольшев
ф.и.о.