

## Социализация и развитие поведения у дошкольников

В дошкольном возрасте расширяется и перестраивается вся система взаимоотношений ребенка с детьми и взрослыми. Его представления о социально приемлемых способах поведения не просто уточняются и совершенствуются, они становятся регуляторами поступков ребенка. На протяжении дошкольного детства дети учатся добровольно следовать нормам, принятым в обществе, даже тогда, когда нет внешнего побудительного мотива, или внешнего запрета. Например, ребенок шести лет, не отнимет у малыша игрушку, которая ему нравится, не толкнет и не стукнет его, даже, если рядом нет взрослого, который его за это накажет.

Дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет легче усваивают те нормы, которые конкретны и связаны с собственным опытом ребенка: "обманывать нельзя, а то узнают и накажут", "драться нельзя, не будут дружить, тоже будут обижать", "нельзя жадничать, а то никто не станет с тобой играть". Для того чтобы в детском сознании утвердилось понимание определенных правил поведения, родители должны постоянно сосредотачивать внимание ребенка на его положительных качествах и поступках и оценивать их в сравнении с другими детьми или с собственным опытом сына и дочери. Маленький ребенок стремиться вести себя хорошо, чтобы заслужить одобрение взрослого, подражает ему.

К 5-ти годам дети уже отлично ориентируются в правилах поведения в группе, в общении с взрослыми и малышами. В этом возрасте дети становятся особенно критичными и придирчивыми в отношении "хорошего" и "плохого" поведения других людей, при этом оправдывают свои поступки или не видят своих недостатков.

К 6-ти годам наступает период внутренней борьбы: дети часто "балансируют" между корыстным и бескорыстным соблюдением нравственной нормы. Ребенок в этом возрасте еще нарушает запрет или не выполняет требование взрослого под влиянием своих желаний. Поступить правильно его может вынудить наказание или получение подарка. Но такие ситуации случаются у старших дошкольников не часто и обычно связаны с сильной эмоциональностью, повышенной увлеченностью ребенка ситуацией.

Ближе к концу дошкольного возраста дети переходят на такую стадию развития, когда сознание управляет поведением. Теперь ребенок, уступая кому-то, жалея и помогая людям, испытывает радость, что поступил правильно. Он делает выбор не в пользу собственных интересов и потребностей, а в пользу установленных в обществе законов. Такое поведение постепенно становится привычным для ребенка, он не ждет уже каждый раз похвалы, поощрений и поддержки от взрослого, а поступает как самостоятельная свободная личность. Конечно, встречаются, к сожалению, примеры свободного и вполне самостоятельного проявления грубости и неуважения у детей. Бывает, мы ужасаемся: "маленький, а такой...". Не спешите с констатацией, бывает, что поведение ребенка лишь следствие отношения к нему окружающих, усталости или плохого самочувствия. Прежде, чем быть строгими и критичными к детям начнем с себя и поучимся предупреждать плохое поведение и правильно реагировать на него. Для этого обратимся к третьей части нашего разговора "Как добиться своего и не выйти из себя".

### Как добиться своего и не выйти из себя?

Всем нам хотя бы иногда приходится сталкиваться с капризами, грубостью, несдержанностью, ленью или просто непослушанием детей. Их серьезные проступки и несерьезные шалости раздражают, возмущают и выводят из себя. Кто из нас не испытывал приступов раздражения и гнева или собственного бессилия перед

хныкающим, орущим или упрямо насупленным чадом? Иногда неверность ходов заводит нас в тупик настолько, что мы уже не способны справиться с нарастающим отчуждением и недоверием, которое возникает в семье между взрослыми и детьми. А ведь достаточно просто владеть нехитрыми секретами и вы как волшебник сможете устранить даже самую неприятную ситуацию.

### **Этот ужасный, ужасный «НЫТИК»**

Совет работает, когда капризность не связана с физическим недомоганием или болезненностью нервной системы.

Наклонитесь к ребенку, установите контакт глаза в глаза. Скажите доброжелательно, тихо, но твердо: "Ты умеешь говорить и просить красиво, скажи мне, что ты хочешь, и я тебе дам". Как только ребенок попросит спокойно, наклонитесь или присядьте к нему, похвалите за то, что он умеет говорить красиво, и выполните его просьбу. Игнорируйте хныканье и занудство полностью. Если чувствуете, что терпение кончается, уединитесь на время и прибегите к одному из способов самоуспокоения: посчитайте до 25, наберите в рот воды, скажите про себя все, что бы вам хотелось, и выплюньте воду, или подумайте о чем-нибудь приятном, или выпейте холодной воды или съешьте кусок шоколада. Главное не пытайтесь говорить с ребенком, пока не достигли спокойствия.

### **«ГРУБИЯН И СКВЕРНОСЛОВ»**

Как предотвратить грубость и сквернословие? В первую очередь - собственным примером. Если в семье заведено со всеми разговаривать только уважительно, ребенок вряд ли будет грубить и сквернословить. Если вам все же пришлось столкнуться с детской грубостью и сквернословием, прежде всего, установите все тот же близкий контакт (присядьте к ребенку, загляните в лицо) и спокойно скажите: "У нас принято говорить добрые, уважительные слова. Пожалуйста, успокойся, а потом обратись вежливо", или "В нашей семье не принято говорить такие плохие слова, не повторяй их больше никогда".

### **«АГРЕССОР»**

Детская склонность к дракам иногда проявляется уже на втором году жизни. Если ребенок кусается, царапается, щипается и прочее, его необходимо строго предупредить, что вам это неприятно, что вы снимите его с рук, если он не прекратит, его надо отвести в сторонку дать возможность успокоиться в течение нескольких минут и предложить продолжить общение и игру, но с условием, что он не будет драться. Если взрослый ведет себя одинаково верно и терпеливо, то к 3-м годам "возрастная" драчливость проходит.

### **«ОН НЕ УБИРАЕТ ИГРУШКИ»**

Одни делают из этого трагедию, другие игнорируют ситуацию и все берут на себя. И то и другое крайне неверно. Ребенок должен помогать родителям с первого года жизни, он должен реагировать на просьбу что-то подать или отнести, убрать на место. Если привить малышу интерес и удовольствие к такому поведению, то в дальнейшем с ним будет гораздо меньше споров по поводу уборки комнаты.

Ребенок не будет отказываться помочь Вам убраться, если вы попросите его и похвалите за сотрудничество и отзывчивость: "вот молодец, принес маме машинку, а теперь давай посадим на полку мишку".

Приучайте ребенка убрать книжку или игрушку сразу после того, как она стала не нужна. Не забывайте, что вид грандиозного беспорядка в комнате вызывает у детей страх перед

сложной задачей. Начните собирать игрушки вместе, постепенно сортируя их, общайтесь во время уборки и закрепляйте пространственные и сенсорные представления ребенка: "кубики мы положим в большую коробку, книжки положим повыше, а машинки поставим внизу".

Если, несмотря на вашу помощь и просьбы ребенок не реагирует, просто предупредите его, что даете ему время, а когда оно истечет, вы уберете игрушки сами, но вернете их только через несколько дней.

### **СЕМЬ ШАГОВ НА ПУТИ К СПОКОЙствию И ДИСЦИПЛИНЕ**

Повод для того, чтобы рассердиться, выйти из себя и быть готовой наорать, отшлепать, наговорить гадостей, может быть любой. Если вы чувствуете, что не можете справиться с нервами, возьмите тайм-аут и ретируйтесь в изолированное помещение, где вы можете побыть наедине с собой.

Первое, что вы должны сделать - это сосредоточиться на своем дыхании: восстановите его, дышите спокойно и ровно.

Потом сформулируйте кратко, что вас вывело из себя и чего вы хотите от ребенка.

Далее скажите себе, что можете добиться его послушания и сформулируйте, каким именно способом вы можете это сделать.

Теперь повторите себе, что готовы сделать все именно так, как пообещаете ребенку.

Убедитесь, что действительно успокоились и выходите из своего укрытия.

Скажите ребенку, что вы успокоились и готовы говорить с ним. Повторите ему коротко и четко (не более 20 секунд) то, что заготовили. А потом будьте готовы выполнить то, что пообещали в случае его непослушания.

Не реагируйте на уговоры, нытье и протесты, не вступайте в пререкания и не повторяйте своих угроз, просто выполните обещанное.

### **НИКОГДА НЕ ОТЧАИВАЙТЕСЬ, НЕ ОБВИНЯЙТЕ СЕБЯ или РЕБЕНКА!**

Чувство вины плохой помощник в решении проблем. Верьте в себя, в то, что ваше терпение обязательно вознаградится. Стремитесь к миру, не войне.

***У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ, ВЕДЬ ВЫ - ОДНА СЕМЬЯ!***