

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района  
Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 23.03.2021

Утверждаю  
Директор:   
Е.А. Чередникова  
Приказ № 129-од от 23.03.2021г



**Положение**  
**о разработке и реализации адаптированной основной образовательной**  
**программы дошкольного образования в структурных подразделениях**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской**  
**области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»**  
**имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с.**  
**Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области -**  
**Детских садах**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – АООП ДО) является локальным нормативным актом Детских садов ГБОУ СОШ с.Алексеевка, описывающим механизм разработки и утверждения АООП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. АООП ДО – это программа, для обучающихся с ОВЗ в соответствии с нозологией (слепые, слабовидящие, глухие, слабослышащие, нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, нарушение интеллекта (у/о), расстройства аутистического спектра, дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития, дети после кохлеарной имплантации) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АООП ДО для обучающихся с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (далее ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373;
- Принятых примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования с учётом нарушений;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

1.4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.5. АООП ДО разрабатывается для детей посещающих группу компенсирующей направленности.

## **2. Технология разработки адаптированной основной образовательной программы.**

2.1. Решение об обучении обучающегося с ОВЗ по АООП принимается на основании рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

2.2. АООП ДО разрабатывается для групп компенсирующей направленности, утверждается директором образовательного учреждения (далее – ОУ).

2.3. АООП ДО составляется на весь коррекционный период - 2 учебных года для детей 5 – 8 лет и действует до внесения изменений или принятия новой АООП ДО.

2.4. В разработке АООП ДО принимают участие специалисты и педагоги ДОУ, работающие в группе компенсирующей направленности и члены психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).

2.5. Общее руководство разработкой АООП осуществляет старший воспитатель ДОУ.

2.6. При разработке АООП учитываются:

- наличие и качественный состав контингента детей с ОВЗ (возраст, качество и степень нарушенного развития), уровень особых образовательных потребностей;

- имеющиеся комплексные программы обучения и воспитания детей с ОВЗ (в соответствии с контингентом) на предмет соответствия их целевых ориентиров и содержания требованиям ФГОС ДО.

### **3. Структура адаптированной основной образовательной программы(АООП)**

#### **I. Целевой раздел**

##### **1.1. Обязательная часть**

###### **1.1.1. Пояснительная записка**

- а) Цели и задачи реализации Программы.
- б) Принципы и подходы к формированию Программы.
- в) Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

###### **1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы.**

###### **1.1.3. Оценочные материалы.**

##### **1.2. Часть, формируемая участниками образовательных**

- отношений.
- а) Цели и задачи реализации Программы.
  - б) Принципы и подходы к формированию Программы.
  - в) Характеристики особенностей развития детей части, формируемой участниками образовательных отношений.
  - г) Планируемые результаты освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **II. Содержательный раздел**

##### **2.1. Обязательная часть**

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:

- а) Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- б) Способы и направления поддержки детской инициативы.
- в) Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.1.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2.1.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей:

а) Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

б) Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ

в) Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов.

г) Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса.

2.1.4. Формы вовлечения родителей в образовательный процесс по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.2.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

2.2.3. Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы.

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Обязательная часть

2 3.1.1 Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.1.2. Режим дня, учебный план, примерное расписание НОД.

3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3.1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.1.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием

парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

IV. Дополнительный раздел программы «Рабочая программа воспитания».

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются.