

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Светлячок»

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка
_____/Чередникова Е.А/
« 31» августа 2023 г.

**План работы
учителя-логопеда Детского сада «Светлячок»
с. Алексеевка
Кузнецовой Елены Владимировны
на 2023 - 2024 учебный год**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.
Председатель _____ В.Н. Булавина

Направления деятельности учителя-логопеда:

Организационно - методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Основные задачи коррекционного обучения

1. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа:
 - развитие просодической стороны речи;
 - коррекция произносительной стороны речи;
 - работа над слоговой структурой слова;
 - совершенствование фонематических представлений, развитие навыков звукового анализа и синтеза.
2. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с ОНР.
3. Формирование и совершенствование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи и речевого общения.
5. Знакомство с элементами грамоты.

Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами в условиях реализации ФГОС

С заведующим

1. Участвует в обсуждении актуальных направлений работы образовательного учреждения, совместно с администрацией планирует свою деятельность таким образом, чтобы быстрее достичь поставленной педагогическим коллективом цели.
2. Осуществляет поддержку ИКТ. Предоставляет информацию для сайтов ДОО.
3. Предоставляет отчетную документацию.
4. Проводит консультирование.

5. При необходимости рекомендует администрации направлять ребенка с особенностями развития на ПМПК.
6. Участвует в работе рабочей группы.

Со старшим воспитателем

1. Участвует в разработке основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Детского сада в соответствии с ФГОС.
2. Формирует содержание коррекционной работы по организации деятельности взрослых и детей в освоении образовательных областей.
3. Участвует в разработке методических и информационных материалов по вопросам коррекции.
4. Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательного учреждения, психолого-педагогических консилиумов.
5. Участвует в организации методических объединений.
6. Представляет документацию в течение всего учебного года (план работы, аналитические справки, аналитический отчет).
7. Участвует во внедрении и адаптации новых программ работы.

С педагогом-психологом

1. Планирует и организует, совместно с другими специалистами, интеграцию детей с отклонениями в развитии в группе.
2. Участвует в обследовании детей с ОВЗ с целью выявления уровня их речевого развития, состояния общей, мелкой артикуляционной моторики, а также особенностей познавательной деятельности, эмоциональной сферы.
3. Участвует в проведении совместной диагностики детей с отклонениями в развитии.
4. Консультирует и направляет родителей к разным специалистам по совместному решению с педагогом-психологом.
5. Участвует в ПМПК.
6. Участвует в интегративной образовательно-воспитательной деятельности.

С воспитателем

1. Участвует совместно с воспитателем в организации и проведении различных праздничных мероприятий.
2. Участвует в проведении мониторинга по выявлению уровня сформированности предпосылок УУД у дошкольников на основании анализа представленных воспитателю рекомендаций по образовательной траектории развития ребенка (в конце учебного года).

3. Оказывает консультативную и практическую помощь воспитателям по соответствующим направлениям их профессиональной деятельности.
4. Организует и проводит консультации (индивидуальные, групповые, тематические, проблемные) по вопросам речевого развития детей.
5. Принимает активное участие в методических объединениях воспитателей.

С музыкальным руководителем

1. Оказывает помощь в подборе речевого материала (песен, распевок, чистоговорок).
2. Оказывает консультативную помощь в разработке сценариев, праздников, программ развлечений и досуга.
3. Участвует в организации и проведении театрализованных представлений.
4. Оказывает помощь в подборе элементов коррекционно - речевой работы в музыкальные занятия (развитие и нормализация речевого дыхания; артикуляторной, общей и мелкой моторики; согласованности движений, их плавности, выразительности; мелодико - интонационной стороны речи).
5. Развивает умение детей определять, анализировать и обозначать словами свои переживания, работая над их эмоциональным развитием, в ходе прослушивания различных музыкальных произведений.

С инструктором по физическому воспитанию

1. Формирует у детей, родителей и сотрудников детского сада осознание понятия «Здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
2. Оказывает помощь в подборе игровых упражнений с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей, уровня их развития и состояния здоровья.
3. Оказывает помощь в подборе элементов коррекционно – речевой работы в занятия по физической культуре (развитие и нормализация речевого дыхания, темпа и ритма, скорости речевой и неречевой деятельности и т.п.).
4. Формирует потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Направления работы, содержание	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<p><u>1. Организационно-методическая работа</u></p> <p>Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году:</p> <p>а) ознакомление с новинками специальной литературы по логопедии</p> <p>б) систематизация и пополнение методического, иллюстративного и раздаточного материала для работы с детьми с нарушениями речи</p> <p>Изучение медицинских карт вновь поступивших детей.</p> <p>Оформление документации на детей</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на детей</p> <p>Составление плана взаимодействия учителя-логопеда с участниками коррекционно-образовательного процесса</p> <p>Составление перспективно-тематического плана работы с детьми</p> <p>Составление циклограммы, графика рабочего времени</p> <p>Подготовка документов на ППк, ПМПк</p> <p>Участие (присутствие) в семинарах, методических объединениях педагогов района и округа</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>01-24.09. 2023 г.</p> <p>01-24.09. 2023 г.</p> <p>01-24.09. 2023 г.</p> <p>01-24.09. 2023 г.</p> <p>01-24.09. 2023 г.</p> <p>01-24.09. 2023 г.</p> <p>01-24.09. 2023 г.</p> <p>По плану</p> <p>по плану</p> <p>в течение года</p>	<p>Оснащение предметно-развивающей среды</p> <p>Изучение анамнеза детей</p> <p>Заполнение речевых карт, протокола обследования, составление индивидуального профиля на каждого ребенка.</p> <p>ИОМ (определение направлений, методов коррекционной работы)</p> <p>План взаимодействия</p> <p>Перспективно-тематический план работы</p> <p>График рабочего времени, циклограмма</p> <p>Заключения, представления на детей</p> <p>Повышение самообразования, трансляция собственного опыта</p>

<p>Повышение профессионального уровня через прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>Самообразование по теме: «Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»</p> <p>Размещение материала на сайте детского сада</p> <p>Проведение открытой образовательной деятельности</p> <p>Знакомство с новинками логопедической литературы, с новыми технологиями, используемыми в логопедической практике; введение ФАОП</p> <p><u>2. Диагностическая работа</u> Проведение диагностики детей с ОВЗ.</p> <p>Обследование детей общеразвивающих групп</p> <p>Итоговая диагностика детей и анализ проведенной коррекционной работы</p> <p><u>3. Коррекционно – развивающая работа с детьми-логопатами</u></p> <p>Индивидуальная деятельность по коррекции недостатков устной речи.</p> <p>Фронтальная деятельность по коррекции недостатков устной речи</p> <p><u>4. Консультативная работа</u> Консультации для родителей детей, не посещающих детский сад</p> <p>Взаимодействие со всеми участниками общеобразовательного процесса</p> <p><i>С воспитателями</i> Посещение ОД воспитателей в группах компенсирующей и комбинированной направленности</p>	<p>по графику</p> <p>в течение года</p> <p>ежемесячно</p> <p>в течение года</p> <p>систематически</p> <p>01-24.09. 2023 г.</p> <p>в течение учебного года</p> <p>15 -31.05. 2024 г</p> <p>Ежедневно</p> <p>4 раза в неделю</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Чек, справки</p> <p>Отчет по самообразованию</p> <p>Консультации на сайте</p> <p>Конспекты НОД</p> <p>Список литературы, корректировка планов, программ</p> <p>Протокол, аналитическая справка</p> <p>Протокол первичного обследования</p> <p>Протокол, аналитическая справка</p> <p>Исправление речи. Итоговый мониторинг</p> <p>Журнал учета консультаций</p> <p>Выбор единых форм работы</p>
---	--	--

<p>Консультации для воспитателей комбинированных групп</p> <p>Семинар - практикум «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения»</p> <p>Консультация «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх»</p> <p>Мастер - класс «Использование комплекта «Мозаика игровая логопедическая» в коррекционной работе с детьми с нарушением речи»</p> <p>Консультация «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Семинар-практикум для воспитателей детского сада «Логопедическое ассорти»</p> <p>С педагогом-психологом Проведение совместного обследования. Отслеживание динамики развития детей с целью создания единой формы работы и составления индивидуальных образовательных маршрутов на детей с ОВЗ. Направление с согласия родителей детей к психологу детского сада</p> <p>Направление детей на ППк и ПМПк (с согласия родителей).</p> <p>Консультация с педагогом-психологом: - «Влияние речи на психическое развитие ребенка»</p> <p>Консультация с педагогом-психологом и учителем-дефектологом: - «Психолого-педагогическое изучение и сопровождение детей младшего дошкольного возраста как средство профилактики ОНР»</p> <p>Консультация с учителем-дефектологом: - «Создание единого коррекционно-развивающего пространства для развития детей с отклонениями в развитии»</p>	<p>еженедельно</p> <p>октябрь 2023 г.</p> <p>ноябрь 2023 г.</p> <p>декабрь 2023 г.</p> <p>февраль 2024 г.</p> <p>апрель 2024 г.</p> <p>сентябрь январь май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь 2023 г</p> <p>декабрь 2023 г.</p> <p>январь 2024 г.</p>	<p>Журнал учета консультаций</p> <p>Программа семинара</p> <p>Консультация</p> <p>Программа мастер-класса</p> <p>Консультация</p> <p>Программа семинара</p> <p>Протокол обследования, ИОМ</p> <p>Заклучения, представления</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>
---	--	--

<p>Мастер-классы: - «Играем и развиваем грамматически правильную речь» (старшая группа). - «Звуковой анализ и синтез» (подготовительная группа).</p> <p>Родительские собрания: - «Специфика коррекционной работы с детьми в комбинированной группе. Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей» (старшая группа). - «Речевая готовность ребенка к школе». Ознакомление с речевыми нарушениями, результатами обследования и планом работы на год (подготовительная группа)</p> <p>- Круглый стол «Вечер вопросов и ответов об очень важном». Подведение итогов за первое полугодие, раскрытие основных путей дальнейшего коррекционного обучения. Открытая НОД.</p> <p>- Итоги коррекционной работы с детьми. «Скоро в школу». Рекомендации. Задания на лето.</p> <p>Проведение открытой НОД для родителей</p> <p>Оформление «Уголка логопеда»</p> <p>С администрацией: Участие в заседаниях ППк, ПМПк</p> <p>Выступления на педагогических советах, семинарах</p> <p>Предоставление отчетной документации</p> <p>С поликлиникой и медсестрой ДОО: Выявление возможных заболеваний у детей в беседах с родителями, по медицинским карточкам.</p> <p>Направление детей на ППк и ПМПк</p> <p>Отслеживание выполнения родителями рекомендаций ПМПк.</p> <p>Направление детей к узким специалистам (невропатологу, оториноларингологу и др.) по согласию родителей.</p>	<p>январь 2024 г.</p> <p>сентябрь 2023 г</p> <p>январь 2024 г.</p> <p>июнь 2024 г.</p> <p>в течение года</p> <p>еженедельно</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь 2023 г.</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по необходимости</p>	<p>Программа мастер-класса</p> <p>Протокол собрания, анализ анкет.</p> <p>Протокол собрания</p> <p>Протокол собрания, памятка, анализ анкет.</p> <p>Конспект НОД</p> <p>Подборка материала</p> <p>Протокол заседаний</p> <p>Выступления</p> <p>Отчеты, аналитические справки</p> <p>Речевая карта</p> <p>Заключение</p> <p>Журнал учета</p> <p>Заключение</p>
--	---	---
